ARTIKEL

PENGARUH STRATEGI *COLLEGE BALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DI LINGKUNGAN SEKITAR PADA SISWA KELAS III SDN NGLURUP 1 KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh:

ADIS YOSYIKA SAPUTRI
NPM. 14.1.01.10.0120

Dibimbing oleh :

1. Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd
2. Drs. Darsono, M.Kom.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Adis Yosyika Saputri
NPM	: 14.1.01.10.0120
Telepon/HP	: 081617518145
Alamat Surel (Email)	: Adisays28@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh strategi *College Ball* terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP- PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, Agustus 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd NIDN. 0711086102	Drs. Darsono, M.Kom. NIDN. 0710016401	Adis Yosyika Saputri NPM. 14.1.01.10.0120

PENGARUH STRATEGI *COLLEGE BALL* TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DI LINGKUNGAN SEKITAR PADA SISWA KELAS III SDN NGLURUP 1 KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Adis Yosyika Saputri
14.1.01.10.0120
FKIP – PGSD
Adisays28@gmail.com
Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd dan Drs. Darsono, M.Kom
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu proses pembelajaran di kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung terhadap penggunaan strategi pembelajaran IPA tentang mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar, diperoleh hasil pengamatan bahwa guru mata pelajaran IPA belum menggunakan strategi yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Kenyataan tersebut disebabkan karena guru bersifat mendominasi dan aktif memberikan materi sedangkan siswa hanya mendengarkan penjelasan guru tanpa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru hanya memberikan penjelasan langsung dan tugas tanpa strategi pembelajaran yang tepat, sehingga hasil yang diharapkan kurang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan mendekripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar dengan strategi pembelajaran *College Ball* (2) Untuk mengetahui kemampuan mendekripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar tanpa strategi pembelajaran *College Ball* (3) Untuk mengetahui pengaruh strategi *College Ball* terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar (4) Untuk mengetahui kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan strategi pembelajaran *College Ball*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian eksperimen tipe *quasi eksperimental design* dengan mengambil jenisnya *nonequivalent control group design*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas III SDN Nglurup 1 tahun ajaran 2017/2018. Hasil penelitian ini adalah: (1) Kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar dengan strategi *College Ball* mencapai KKM dimana nilai rata-rata sebesar 82,09 dan dari ketuntasan belajar sebanyak 95,2%. (2) Kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar tanpa menggunakan strategi *College Ball* belum mencapai KKM dimana nilai rata-rata sebesar 68,81 dan dari ketuntasan belajar sebanyak 38,1%. (3) Ada pengaruh strategi *College Ball* terhadap kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran mengalami peningkatan terbukti dengan hasil observasi yang dilakukan pada pertemuan pertama presentase aktivitas guru sebesar 60% dan pada pertemuan kedua presentase aktivitas guru sebesar 90%.

KATA KUNCI :. Strategi *College Ball*, kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar

I. LATAR BELAKANG

Menurut Badan Standar Pendidikan (BSNP,2006) dalam Susanto

(2013:171) adapun tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD yaitu yakin terhadap Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan keindahan alam ciptaan-Nya, mengembangkan penge-tahuan Ilmu Pengetahuan Alam yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara Ilmu Pengetahuan Alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat, mengembangkan keterampil an proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan, meningkatkan kesadaran untuk berperan serta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan lingkungan alam.

IPA adalah ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan observasi, eksperimen, dan penyusunan teori agar siswa memiliki pengetahuan tentang alam sekitar. Pembelajaran IPA di SD memiliki tujuan di antaranya yaitu mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap positif siswa terhadap lingkungan alam sekitar, mengembangkan kesadaran tentang pentingnya peran sains dalam kehidupan sehari-hari dan ikut serta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan lingkungan alam.

Ketepatan guru dalam memilih strategi pembelajaran juga sangat dibutuhkan dalam pembelajaran IPA di SD. Hal itu disebabkan oleh keefektifan penggunaan strategi pembelajaran tersebut berpengaruh pada pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang akan disajikan, sehingga materi pembelajaran IPA yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh siswa. Dengan demikian guru harus mampu menentukan efektifitas strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.

Kenyataan di lapangan berdasa-rkan dari hasil observasi proses pembelajaran di kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung terhadap penggunaan strategi pembelajaran IPA tentang mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar, diperoleh hasil pengamatan bahwa guru mata pelajaran IPA kelas III SDN Nglurup 1 Tulungagung belum menggunakan strategi yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Kenyataan tersebut disebabkan karena guru masih menggunakan metode ceramah Pada metode ceramah lebih menekankan keaktifan guru dari pada keaktifan siswanya (Sumiati dan Asra, 2009: 99). Akibatnya terjadi kurang aktif dalam belajar dan pembelajaran cenderung membosankan atau kurang menarik.

Salah satu cara yang dapat digunakan untuk merangsang keterampil-an siswa dalam mendeskripsikan ke-nampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran *College Ball*. Dengan strategi *College Ball* akan memudahkan siswa untuk memahami dan menguasai materi tersebut. Strategi *College Ball* merupakan strategi yang memungkinkan guru untuk mengevaluasi sejauhmana siswa telah menguasai materi, dan bertugas menguatkan, menjelaskan, dan mengikhtisarkan poin-poin utamanya (Silberman, 2006:261).

Strategi ini sesuai dengan materi mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar, karena strategi ini dapat merangsang motivasi belajar siswa untuk mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar dari soal yang diberikan guru. Diharapkan dengan strategi *College Ball*, kegiatan belajar mengajar akan lebih efektif dan efisien. Siswa mampu meningkatkan hasil belajar dalam mempelajari materi mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar siswa kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung.

Strategi pembelajaran perlu dipilih untuk mendukung siswa dalam proses pembelajaran IPA di SD karena adanya kesenjangan dari proses pembelajaran tersebut.

Nurhalimah (2011:28) menambahkan bahwa dengan menggunakan strategi *College Ball* guru dapat mengetahui sejauh mana penguasaan peserta didik terhadap materi yang sedang dipelajarinya dan guru dapat mengetahui apa yang ingin diketahui peserta didik menyangkut materi yang sedang dipelajari serta mampu membuat siswa untuk aktif secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pembelajaran di kelas menjadi hidup dan interaktif serta tidak monoton dan searah. Hal ini juga diperkuat oleh penelitian yang dilakukan Solikhin (2013) menyatakan bahwa penggunaan strategi *College Ball* berpengaruh positf terhadap motivasi belajar siswa yang mengalami pening-katan dalam pembelajaran IPA. Hal ini dibuktikan bahwa ketekunan dalam menghadapi tugas, kemauan dalam bekerja mandiri, dan kemauan memper-tahankan pendapat siswa sebelum diadakan tindakan yang semula rendah menjadi tinggi setelah diadakan tindakan.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti memilih judul "Pengaruh Strategi *College Ball* Terhadap Kemampuan Mendeskripsi-kan Kenam-pakan Permukaan Bumi di Lingkungan Sekitar pada Siswa Kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018".

II. METODE

Menurut Sugiyono (2016: 38), variabel adalah sesuatu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari guna mencari informasi dan kemudian ditarik kesimpulan. Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu: variabel bebas adalah strategi *College Ball*. Variabel terikat adalah kemampuan mendekripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar.

Penelitian ini menggunakan teknik *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design.*

Desain tersebut di gambarkan sebagai berikut:

Tabel 1
Nonequivalent Control Group Design

Eksperimen	O_1	X_1	O_2
Kontrol	O_3	-	O_4

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah keseluruhan siswa kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung kelas III A yang berjumlah 21 anak dan siswa kelas III B yang berjumlah 21 anak

Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu perangkat pembelajaran, tes isian sebanyak 20 soal dan lembar observasi digunakan sebagai alat untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *College Ball*. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan uji t. Uji t yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one sample t-test* dan *independent sample t-test*

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dari uji hipotesis dapat disimpulkan:

(1) Kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar dengan strategi *College Ball* pada siswa kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung ≥ KKM. Hal ini terbukti berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan *one sample test*-t didapat t_{hitung} (6,465) dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jika dilihat dari nilai rata-rata sebesar 82,09 dan dari ketuntasan belajar sebanyak 95,2%. (2) Kemampuan mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar tanpa menggunakan strategi *College Ball* pada siswa kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung ≥ KKM. Hal ini terbukti berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan *one sample test*-t didapat t_{hitung} (-3,266)

dengan nilai signifikansi 0,004 < 0,05 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jika dilihat dari nilai rata-rata sebesar 68,61 dan dari ketuntasan belajar sebanyak 38,1%. (3) Ada pengaruh strategi *College Ball* terhadap kemampuan mendeskripsikan kenam-pakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada siswa kelas III SDN Nglurup 1 Kabupaten Tulungagung. Hal ini terbukti berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan *independent sampel t-test* didapat t_{hitung} (6,066) dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (4) Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi *College Ball* pada materi kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar pada pertemuan pertama presentase aktivitas guru sebesar 60% dan pada pertemuan kedua presentase aktivitas guru sebesar 90%. Dengan demikian kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan strategi *College Ball* mengalami peningkatan**.**

IV. DAFTAR PUSTAKA

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sumiati dan Asra, M. 2009. *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV. Wacana Prima

Nurhalimah, Imah. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Ciwaringin Cirebon Melalui Strategi Pembelajaran Aktif College Ball*.

Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Solikhin. 2013. *Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Strategi College Ball pada Siswa Kelas V SD Negeri Kangkung, Kangkung Kendal Tahun 2012/2013*.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0195/PGSD.UKAI/VIII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	ADIS YOSYIKA SAPUTRI
NPM	:	14.1.01.10.0120
Judul Artikel	:	PENGARUH STRATEGI COLLEGE BALL TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN PERMUKAAN BUMI DI LINGKUNGAN SEKITAR PADA SISWA KELAS III SDN NGLURUP 1 KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	99% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOB5iiQE2.html

Kediri, 15 Agustus 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201