ARTIKEL

STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN STRUKTUR BUMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V A DAN B SEMESTER 2 SDN SINGONEGARAN TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

Oleh:

DEWI ASMAH

14.1.01.10.0118

Dibimbing oleh :

1. **Drs. Yatmin, M. Pd**
2. **Prof. Dr. H. Sugiono, M.M**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017 - 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dewi Asmah

NPM :14.1.01.10.0118

Telepun/HP : 0857-4567-7657

Alamat Surel (Email) : asmahdewi917@gmail.com

Judul Artikel : Studi Komparasi Kemampuan Mendeskripsikan Struktur Bumi Dengan Menggunakan Model *Teams Games Tournament* Dan Model *Example Non Example* Didukung Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V A Dan B Semester 2 SDN Singonegaran Tahun Pelajaran 2017 - 2018

Fakultas – Program Studi : FKIP - PGSD

Nama Perguruan Tinggi :UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp. (0354) 771576, Fax.771576

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 20 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Yatmin, M. Pd NIDN. 070907630	Prof. Dr. H. Sugiono, M.M NIDN. 0014015706	Dewi Asmah NPM : 14.1.01.10.0118

STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN STRUKTUR BUMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT DAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V A DAN B SEMESTER 2 SDN SINGONEGARAN TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

Dewi Asmah
14.1.01.10.0118
FKIP - PGSD
Email : asmahdewi917@gmail.com
Drs. Yatmin, M. Pd dan Prof. Dr. H. Sugiono, M. M
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan pembelajaran IPA di SD masih belum maksimal. Karena pembelajaran masih berpusat kepada guru sehingga dalam proses pembelajaran, peran guru masih dominan daripada peran siswa yang mengakibatkan siswa kurang aktif dan belum mampu untuk berpikir kritis. Selain itu, mengakibatkan rendahnya kemampuan siswa dalam mendeskripsikan struktur bumi.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui kemampuan mendeskripsikan struktur bumi dengan model *teams games tournament* didukung media audio visual pada siswa kelas V A semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018 2) mengetahui kemampuan mendeskripsikan struktur bumi dengan model *example non example* didukung media audio visual pada siswa kelas V B semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018 3) mengetahui perbedaan kemampuan mendeskripsikan struktur bumi dengan menggunakan model *teams games tournament* dengan model *example non example* didukung media audio visual pada siswa kelas V A dan B semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *quasi eksperiment*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V A dan B SDN Singonegaran. Metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes yang berupa soal essay. Teknik Analisis data yaitu menggunakan uji – t yang sebelumnya harus dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Simpulan dari penelitian ini adalah 1) penggunaan model *teams games tournament* didukung media audio visual lebih baik digunakan pada materi kemampuan mendeskripsikan struktur bumi pada siswa kelas V A semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018 dengan ketuntasan siswa mencapai ≥ 70 dari standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang mencapai 90% 2) penggunaan model example non example didukung media audio visual kurang baik digunakan pada materi kemampuan mendeskripsikan struktur bumi pada siswa kelas V B semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018 dengan ketuntasan siswa mencapai ≤ 70 dari standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang mencapai 60% 3) ada perbedaan antara penggunaan model *teams games tournament* didukung media audio visual dan model *example non example* didukung media audio visual terhadap kemampuan mendeskripsikan struktur bumi pada siswa kelas V A dan B semester 2 SDN Singonegaran dengan keunggulan pada penggunaan model teams games tournament didukung media audio visual.

KATA KUNCI : *Model Teams Games Tournament, Model Example Non Example, Media Audio Visual, dan Kemampuan Mendeskripsikan Struktur Bumi.*

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah suatu cara yang digunakan untuk mencerdaskan anak bangsa yang sesuai dengan pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea ke – 4. Seiring dengan perkembangan zaman sekarang, menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu bersaing dengan dunia luar. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas dan menjunjung nilai – nilai Pancasila.

Namun pada kenyataannya masih berbeda dan tidak sesuai dengan perkembangan zaman sekarang. Karena salah satu penyebab menurunnya moral generasi muda Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan di Indonesia. Rendahnya mutu pendidikan dapat diartikan sebagai kurang efektifnya proses belajar mengajar.penyebabnya pun bisa disebabkan dari siswa ataupun dari guru sebagai pengajar yang kurang menunjang. Untuk itulah, sebagai insan pendidikan guru dituntut untuk selalu kreatif, inovatif, dan mampu menciptakan model pengajaran dalam usahanya mengembangkan pendidikan.

Berdasarkan hasil pengamatan proses pembelajaran IPA di kelas, masih belum maksimal karena pembelajaran masih berpusat kepada guru. Dalam proses pembelajaran, peran guru masih dominan daripada siswa. Misalnya, siswa kurang aktif dan belum mampu untuk berpikir kritis. Selain itu, siswa masih banyak yang bermain sendiri daripada memperhatikan penjelasan dari guru.

Pada materi IPA kelas V semester 2 pada KD 7.3 yaitu tentang mendeskripsikan struktur bumi. Pada materi KD ini, siswa dituntut untuk bisa menyebutkan dan menjelaskan struktur bumi. Namun pada kenyataannya, masih banyak siswa yang belum bisa menyebutkan dan menjelaskan struktur bumi. Selain itu, masih banyak siswa yang kebingungan untuk membedakan lapisan penyusun struktur bumi.

Adapun solusi dari permasalahan tersebut, perlu diterapkannya model pembelajaran yang mampu menunjang siswa untuk berfikir aktif. Model yang bisa digunakan yaitu Model *Teams Games Tournament* dan Model *Example Non Example*. Model *Teams Games Tournament* menurut Aris Shoimin, (2014:203) menyatakan bahwa:

Pembelajaran kooperatif Model TGT adalah salah satu tipe atau model pembelajaran kooperatif yang mudah diterapkan, melibatkan aktivitas seluruh

siswa tanpa harus ada perbedaan status, melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur permainan dan *reinforcement*.

Sedangkan Model Example Non Example menurut Komalasari (2010:61)(dalam Aris Shoimin (2014:73) menyatakan bahwa:

Example Non Example adalah model pembelajaran yang membelajarkan murid terhadap permasalahan yang ada disekitarnya melalui analisis contoh – contoh berupa gambar – gambar, foto, dan kasus yang bermuatan masalah. Murid diarahakan untuk mengidentifikasi masalah, mencari alternative pemecahan masalah, dan menentukan cara pemecahan masalah yang paling efektif, serta melakukan tindak lanjut.

Selain dengan model pembelajaran tersebut, diperlukannya media pembelajaran yang digunakan sebagai pendukung agar siswa lebih mengerti dan memahami penjelasan dari guru. Adapun media yang digunakan yiatu media audio visual. Media Audio Visual menurut Ega Rima Wati (2016:44) "Media Audio Visual adalah media yang dapat menampilkan unsur gambar dan suara secara terpadu pada saat mengkomunikasikan pesan atau informasi".

Berdasarkan uraian diatas, peneliti bermaksud untuk membandingkan kemampuan mendeskripsikan struktur bumi siswa antara Model Teams Games Tournament didukung Media Audio Visual dan Model Example Non Example didukung Media Audio Visual. Untuk mengetahui hasilnya, peneliti membuat judul penelitian tentang **" Studi Komparasi Kemampuan Mendeskripsikan Struktur Bumi Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament Dan Model Example Non Example Didukung Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V A Dan B Semester 2 SDN Singonegaran Tahun Pelajaran 2017 – 2018"**.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan teknik *quasi eksperimen* jenis *nonequivalent control group desaign*. Teknik ini digunakan karena penelitian ini mengunakan dua kelas eksperimen untuk membandingkan hasil kemampuan siswa. Pretes digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberikan sebuah perlakuan, sedangkan posttes diberikan setelah perlakuan. Adapun desain rancangan penelitiannya adalah sebagai berikut.

Desain Penelitian

Kelompok	Pretes	Perlakuan	Posttes
E_A	O_1	X_A	O_2
E_B	O_3	X_B	O_4

Keterangan :

E_A = Kelas eksperimen V.A

E_B = Kelas eksperimen V.B

X_A = Perlakuan dengan menggunakan model *teams games tournament* didukung media audio visual.

X_B = Perlakuan dengan menggunakan model *example non example* didukung media audio visual.

O_1 = Hasil Pre-test kelompok eksperimen kelas V.A

O_2 = Hasil Post-test kelomkpok eksperimen kelas V.A

O_3 = Hasil Pre-test kelompok eksperimen kelas V.B

O_4 = Hasil Post-test kelas eksperimen kelas V.B

Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V A dan B SDN Singonegaran 1 yang memiliki rincian siswa sebagai berikut.

Jumlah Siswa Kelas V SDN Singonegaran

Kelas	Jumlah
Kelas V A	20 Orang
Kelas V B	20 Orang

Teknik pengumpulan data yaitu berupa tes subjektif yang berupa soal uraian atau essay. Soal tersebut sebanyak 10 butir soal dengan penskoran nilai 1 jika salah, nilai 2 jika hamper benar, nilai 3 jika benar, dan nilai 0 jika tidak dijawab.

Sebelum diujikan tes divalidasi menggunakan validasi butir soal dan menggunakan *uji reliabilitas*. Valid tidaknya suatu tes, ditentukan dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel}. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maka tes tersebut valid, dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka tes tersebut tidak valid. Selanjutnya tes akan diuji reliabilitasnya untuk mengetahui instrumen tersebut dapat dipercaya digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.

Selanjutnya data yang diperoleh dikumpulkan dan dianalisis kemudian disimpulkan dengan menggunakan pedoman berikut.

a. Apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5%, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan penerapan model *teams games tournament* dan model *example non example* didukung media audio visual pada materi kemampuan mendeskripsikan struktur bumi kelas V

A dan B semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018.

b. Apabila nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5%, maka Ho diterima dan Ha ditolak. Hal ini berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan penerapan model *teams games tournament* dan model *example non example* didukung media audio visual pada materi kemampuan mendeskripsikan struktur bumi siswa kelas V A dan B semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018.

III HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data jika dihitung menggunakan program *SPPS 23 for Windows.*

1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian memiliki distribusi yang normal atau tidak. Hasil uji normalitas yang dilakukan menggunakan One Sample Kolmogrov Smirnov Test dalam program SPSS 23 for Windows disajikan dalam table berikut.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest eksperimen 1	Postest eksperimen 1	Pretest Eksperimen 2	Postest Eksperimen 2
N		20	20	20	20
Normal Parameters[a]	Mean	35.0000	82.5000	46.0000	67.0000
	Std. Deviation	14.32701	11.64158	23.48572	22.50146
Most Extreme Differences	Absolute	.252	.215	.216	.153
	Positive	.252	.185	.216	.103
	Negative	-.236	-.215	-.174	-.153
Kolmogorov-Smirnov Z		1.129	.961	.965	.684
Asymp. Sig. (2-tailed)		**.156**	**.314**	**.309**	**.737**

Dari data di atas diketahui bahwa *Asymph. Sig. (2-tailed)* pada kelompok eksperimen 1 sebelum menggunakan model *teams games tournament* didukung media audio visual *Asymph. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,156>0,05 dan setelah menggunakan model *teams games tournament* didukung media audio visual *Asymph. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,314>0,05 dan kelompok eksperimen 2 sebelum menggunakanmodel *example non example* didukung media audio visual *Asymph. Sig.(2-tailed)* sebesar 0,309>0,05 dan setelah menggunakan model *example non example* didukung media audio visual *Asymph. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,797>0,05.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk melihat apakah populasi memiliki varian yang sama atau sama.

a. Kelompok Eksperimen 1

Test of Homogeneity of Variances

Pretest_Kelompok_Eksperimen 1

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.923	1	18	.105

Test of Homogeneity of Variances

Postest_Kelompok_Eksperimen 1

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.612	1	18	.444

b. Kelompok Eksperimen 2

Test of Homogeneity of Variances

Pretest_Kelompok_Eksperimen 2

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.190	1	18	.668

Test of Homogeneity of Variances

Postest_Kelompok_Eksperimen 2

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.705	1	18	.117

Dari table di atas dapat disimpulkan bahwa hasil nilai pretes dan posttes dari kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 homogen karena hasilnya lebih dari taraf signifikan 0,05.

D. KESIMPULAN

1. Penggunaan model *teams games tournament* didukung media audio visual lebih digunakan pada materi kemampuan mendeskripsikan struktur bumi pada siswa kelas V A semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018 dengan ketuntasan siswa mencapai ≥ 70 dari standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang mencapai 90%.

2. Penggunaan model *example non example* didukung media audio visual kurang baik digunakan pada materi kemampuan mendeskripsikan struktur bumi pada siswa kelas V B semester 2 SDN Singonegaran tahun pelajaran 2017 – 2018 dengan ketuntasan siswa ≤ 70 dari standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang mencapai 60%.

3. ada perbedaan antara penggunaan model *teams games tournament* didukung media audio visual dan model *example non example* didukung media audio visual terhadap kemampuan mendeskripsikan struktur bumi pada siswa kelas V A dan B semester 2 SDN Singonegaran dengan

keunggulan pada penggunaan model t*eams games tournament* didukung media audio visual.

E. DAFTAR PUSTAKA

Agustini, Dwi Trisnaning Budi. 2014. Pengaruh Model Example Non Example Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sejarah Uang Pada Siswa Kelas III SDN Kemlokolegi 2 Tahun Ajaran 2014 – 2015. Kediri : Unp Kediri.

Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.

Diana, Ika Noor. 2014. Pengaruh Model Teams Games Tournament Didukung Media Realita Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Manfaat Energy Panas Pada Siswa Kelas IV SDN Tamanan Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Tahun Ajaran 2014 - 2015. Kediri : Unp Kediri.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D)*. Bandung : Alfabeta.

Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0134/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Dewi Asmah
NPM	:	14.1.01.10.0118
Judul Artikel	:	STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN STRUKTUR BUMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT DAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V A DAN B SEMESTER 2 SDN SINGONEGARAN TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	97% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBN8XjOY.html

Kediri, 29 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201