ARTIKEL

PENGARUH MODEL *TIME TOKEN* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN TERTENTU UNTUK MEMPERTAHANKAN HIDUP PADA SISWA KELAS VSDN BESUKI KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

Dewi Utami

14.1.01.10.0109

Dibimbing oleh:

1. **Agus Widodo, S.Pd.,M.Pd.**
2. **Dr. Subardi Agan, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Dewi Utami
NPM	: 14.1.01.10.0109
Telepun/HP	: 082264002794
AlamatSurel (Email)	: Dewiutami550@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model *Time Token* didukung Media Visual terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan dengan Lingkungan Tertentu untuk Mempertahankan Hidup pada Siswa Kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguuan Tinggi	:Jl. K.H Ahmad Dahlan Nomor. 76, Mojoroto, Kediri, Telepon. (0354) 771576, 771503, 771495, Kode Pos 64112

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini sayabuat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 17 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Agus Widodo,S.Pd..M.Pd. NIDN.0024086901	Dr. Subardi Agan, M.Pd. NIDN.0703046001	Dewi Utami NPM. 14.1.01.10.0109

PENGARUH MODEL *TIME TOKEN* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN TERTENTU UNTUK MEMPERTAHANKAN HIDUP PADA SISWA KELAS V SDN BESUKI KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2017/2018

DEWI UTAMI
14.1.01.10.0109
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Dewiutami550@gmail.com
Agus Widodo,S.Pd.,M.Pd. dan Dr. Subardi Agan,M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi peneliti di SDN Besuki Kabupaten Trenggalek, yang menunjukkan bahwa siswa kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Hal tersebut dibuktikan nilai rata-rata siswa yang masih dibawah KKM(75).Hal itu disebabkan karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanpa menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran kurang menarik dan terkesan monoton.Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mencoba untuk menerapkan model *Time Token* didukung media visual terhadap media terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Penelitian ini menggunakan teknik *Quasi Experimental Design"* dengan bentuk "*Nonequivalent Control Group Design"*. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN 1 Besuki yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen, dan siswa kelas V SDN 2 Besuki yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes dan bentuk instrumen berupa soal pilihan ganda dengan jumlah 20 butir soal. Teknik analisis yang digunakan adalah statistika inferensial menggunakan uji-t. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulakn ;(1) siswa SDN Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *time token* didukung media visual karena, nilai rata-rata 84,31 ≥ KKM 75, (2) Siswa SDN Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 kuarang mampu mengidentfikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *direct instruction* karena,niali rata-rata < KKM 75, (3) Ada pengaruh signifikan model *time token* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahanan hidup pada siswa kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 dapat dibuktikan dari hasil aalisis data yang menunjukkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu 8,77 ≥ 2,004.

KataKunci: *Time Token*, Media visual, Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk memperahankan hidup.

I. LATAR BELAKANG

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)merupakan salah satumata pelajaran pokok kurikulum pendidikan di Indonesia. . MatapelajaranIPA berkaitan dengan fenomena-fenomena alam dan interaksinya dengan makhluk hidup yang diperoleh dari pengalaman dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Susanto (2016:170), "Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip, poreses, yang mana dapat menumbuhkan sikap ilmiah siswa terhadap konsep-konsep IPA". Selain itu pembelajaran IPA juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikirnyadalam menjelaskan suatu masalah. Kenyataanya pada pembelajaran IPA terdapat kesenjangan antara harapan dan kenyataan khususnya pada SDN Besuki Kabupaten Trenggalek, pada Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan ligkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Harapan dari KD 3.1 adalah siswa mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Kenyataanya Pada siswa kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Dibuktikan dengan nilai rata-rata ulangan harian siswa yang masih jauh dibawah KKM (75) atau dari 100% siswa hanya ada 40% siswa yang mencapai nilai diatas KKM dan 60% siswa yang tidak mencapai nilai di atas KKM (75).

Permasalahan tersebut karena kurangnya ketertarikan siswa terhadap proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanpa menggunakan media pembelajaran.

Solusi untuk mengatasi permasalahan terebut adalah dengan menggunakan model dan media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran,serta mampu menbuat siswa aktif dan merasa jenuh ketika belajar.

Berdasarkan permasalahan di atas dipilihlah judul penelitian *"Pengaruh Model Time Token didukung Media Visual terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan dengan Lingkungan Tertentu untuk Mempertahankan hidup pada*

Siswa Kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018".

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuiaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *time token* didukung media visual pada siswa kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018?
2. Bagaimana kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model *direct instruction* pada siswa kelas V SDN Besuki tahun ajaran 2017/2018?
3. Adakah pengaruh yang signifikan model *time token* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup pada siswa kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek?

Untuk mencapai rumusan masalah tersebut diperlukan teori-teori sebagai berikut.

1. Huda (2013:239), "Model *Time Token* adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif. Pengaplikasian model *time token* ini dengan cara berkelompok ataupun secara indivudu. Model pembelajaran *Time Token* merupakan struktur yang dapat digunakan untuk mengajarkan keterampilan sosial. Selain itu juga untuk menghindari siswa mendominasi atau siswa diam sama sekali".
2. Hamdani (2011:244), "Media visual, yaitu media yang hanya dapat dilihat tidak menggunakan unsur suara, seperti gambar, lukisan, foto, dan sebagainya". Dari uraian di atas dapat diartikan bahwa media visual adalah media yang dalam penerapannya menggunakan indera penglihatan.

II. METODE PENELITIAN

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik eksperimen dengan desain *"Quasi Experimental Design"* dengan bentuk "*Nonequivalent Control Group Design".* Adapun rancangan penelitian dapat dinyatakan sebagai berikut.

Tabe 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian

O_1	x_1	O_3
O_2	X_2	O_4

Keterangan:

O_1 = Hasil*pre-test* kelompok eksperimen

X_1 = Perlakuan dengan model *time Token* didukung media visual

O_2 = Hasil *pos-test* kelompok eksperimen

O_3 = Hasil *pre-test* kelompok kontrol

X_2= Perlakuan dengan model *direct instruction*

O_4 =Hasil*pos-test* kelompok Kontrol

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data dari variabel penelitian ini cenderung bersifat angka-angka yaitu nilai kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas V SDN I Besuki dan SDN II Besuki Kabupaten Trenggalek pada Semester I. Terdiri dari 29 siswa pada SDN 1 Besuki sebagai kelas Eksperimendan 27 siswa pada SDN II Besuki sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tulis dalam bentuk soal pilihan dengan jumlah 20 butir soal. Menurut Arikunto (2013:148), "Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi atau bakat yang dimiliki oleh individu maupun kelampok.

Langkah-langkah pengumpulan data pada penelitian kelas ekperimen dan kelas kontrol adalah sebagai berikut.

1) Kelas Eksperimen
   a. Mempersiapkan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian.
   b. Melakukan uji instrumen penelitian pada kelas eksperimen.
   c. Melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model *Time token* didukung media visual pada SDN I Besuki Kabupaten Trenggalek.
   d. Memberikan instrumen penelitian berupa soal *Post-test.*
   e. Mengoreksi hasil kerja siswa dan hasil digunkan sebagai data dalam penelitian.
2) Kelas Kontrol
   a. Mempersiapkan intrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian.
   b. Melakukan uji instrumen penelitian pada kelas kontrol.
   c. Melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model *direct instruction* pada SDN II Besuki Kabupaten Trenggalek.
   d. Memberikan instrumen penelitian berupa soal *Post-test.*

e. Mengoreksi hasil kerja siswa dan hasil digunkan sebagai data dalam penelitian.

Jenis analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik inferensial menggunakan ujit.

Adapun jenis analisis yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Uji Normalitas

   Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diteliti mempunyai distribusi normal atau tidak. Pada uji normalitas ini menggunakan uji *One-Sample Kolmogorof-Smirrof Tes* dengan aplikasi progam *SPSS versi 16 for Windows*. Metode pengambilan keputusan yaitu jika signifikan ≥0,05 berarti data yang diuji berdistribusi normal sedangkan jika signifikasi ≤0.05 maka data yang di uji tidak berdisrtibusi normal.

2. Uji Homogenitas

   Uji Homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah kelompok data sampel berasal dari populasi yang dimiliki variasi yang sama atau homogen. Pada uji normalitas ini menggunakan uji *One Away Anova* dengan aplikasi program *SPSS Versi 16 for Windows* dengan tarad 5%. Metode pengambilan jika signifikan > 0.05 berarti data yang diuji homogen atau memiliki variasi yang sama sedangkan jika signifikan < 0,05 maka data yang diuji tidak homogen atau tidak memiliki variasi yang sama

3. Uji Kesetaraan

   Uji kesetaraan digunakan untuk mengetahui apakah sampel dalam keadaan seimbang maka dilakukan uji independen sample t-tes pada data pre-tes kelas kontrol dan pada pre-tes kelas eksperimen.

4. Uji-t *independent sample Uji-t* sebagai berikut.

$$t_{hit} = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 - 2}\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Keterangan:

M_1=Mencari rata-rata skor kelompok eksperimen

M_2=Mencari rata-rata skor kelompok kontrol

SS_1=Jumlah skor kelompok eksperimen

SS_2= Jumlah skor kelompok kontrol

n_1=Jumlah sampel kelompokeksperimen

n_2= Jumlah sampel kelompok kontrol

Setelah data dianalisis dan diketahui nilaiuji t, selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan acuan norma secara konvensioanal yang digunakan secara suksetif dengan menguji hipotesis dari taraf signifikan 5%. Norma keputusan yang digunakan untuk pengujian hipotesis adalah:

a. Jika nilai rata-rata siswa kelas V SDN 1 Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 KKM ≥ 75 siswa dinyatakan mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
b. Jika nilai rata-rata siswa kelas V SDN 1 Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 KKM ≤ 75 siswa dinyatakan kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
c. Jika t-hitung≥ t-tabel dengan taraf signifikan (5%), berarti signifikan, artinya Ha diterimayaitu ada pengaruh yang signifikan penggunaan model Time Token didukung media Visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup pada siswa kelas V SDN 1 Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018, maka terbukti benar.

III. HASIL dan KESIMPULAN

Adapun hasil dari penelitian sebagai berikut.

1. Siswa kelas V SDN 1 Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 mampu mengidentfikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mmpertahankan hidup dengan model *time token* didukung media visual , karena dari 29 siswa diperoleh nilai rata-rata post-test 84,31 > KKM (75). Hal tersebut dikarenakan dalam proses pembelajaran menggunakan model *time token* didukung media visual siswa menjadi lebih aktif dalam proses pemebelajaran. Model *time token* mampu membuat siswa aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran memalui kegiatan saling memberi dan menerima informasi melalui kartu bicara yang terdapat didalam prosedur model. Dengan didukung media visual siswa menjadi lebih mudah dalam mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
2. Siswa kelas V SDN 2 Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018 kurang mampu mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dengan model direct intructions, karena dari 27 siswa diperoleh nialai rata-rata 74,63<KKM (75).

Hal tersebut dikarenakan pembelajaran bersifat monoton yang hanya berpusat pada guru, sehingga siswa kesulitan dalam mengidentifikasi penyesuaian diri hean dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dan mengakibatkan menurunya motivasi siswa untuk belajar.

3. Ada pengaruh signifikan model *time token* didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup pada siswa kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018. Hal inidapat diketahui dari hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada taraf signifikan 5%, diperoleh T_{hitung} (8,77) > T_{tabel} dengan db 54 (2,0004).

IV.PENUTUP

1. Kesimpulan

Penggunaan model time token didukung media visual berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuain diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup pada siswa kelas V SDN Besuki Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2017/2018.

2. Saran

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih meningkatkan kreatifitas, keaktifan siswa misalnya dengan menggunakan model *Time Token* didukung media visual semenarik mungkin dan mengembangkan penelitian ini lebih baik sehingga dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan meningkatkan kreatifitas dalam penelitian diharapkan dapat meningkatkan hasil penelitian, sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

V. DAFTAR PUSTAKA

Agustina, I Gusti Ayu Tri. 2014. *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.

Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Arends, 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*

Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*: *Suatu PendekatanPraktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Hamdani, 2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Huda,Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

IIS YUDIS TRISNAWATI, 2015. *Pengaruh Model Time Tokken Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas VC SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang.*(Online),Tersedia:*http://www.google.co.id/url?q=http://Iib.unnes.ac.id/22550/&sa=U&ved=0ahUKEwjhlMGZnft7UAhUO42MKHdGCEoQFggNMAA&usg=AFQjCNGIM*,diunduh 8 Desember 2017

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Shoiminn, Aris. 2014. *68 Model Pembelaaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Sugiono.2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI (UNP) Kediri.

Sugiyono. 2011. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajarandi Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Mediaa Group.

Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.*Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Undang-Undang No.19 Bab 1 Pasal 6 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional. (Online), Tersedia: http//direktori.madrasah kemenag.go.id, diunduh 8 Desember 2017

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0127/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	DEWI UTAMI
NPM	:	14.1.01.10.0109
Judul Artikel	:	PENGARUH MODEL TIME TOKEN DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN TERTENTU UNTUK MEMPERTAHANKAN HIDUP PADA SISWA KELAS V SDN BESUKI KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	97% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBNFb4XY.html

Kediri, 29 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201