ARTIKEL

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGENALI MACAM-MACAM ALAT MUSIK DENGAN KEMAMPUAN MENJELASKAN PERUBAHAN ENERGI BUNYI PADA SISWA KELAS IV SDN PUTREN 2 NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018



Oleh:

JUJUK KUSTIANI 14.1.01.10.0096

Dibimbing oleh:

- 1. Dr. Subardi Agan, M. Pd
- 2. Dr. Zainal Afandi, M. Pd

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2018



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap

: Jujuk Kustiani

NPM

: 14.1.01.10.0096

Telepun/HP

: 082399334870

Alamat Surel (Email)

: jujukkustiani77@gmail.com

Judul Artikel

: Hubungan antara Kemampuan Mengenali Macam-

macam Alat Musik dengan Kemampuan Menjelaskan Perubahan Energi Bunyi pada Siswa Kelas IV SDN

Putren 2 Nganjuk tahun ajaran 2017/2018

Fakultas – Program Studi

: FKIP-PGSD

Nama Perguruan Tinggi

: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi

: Jl. KH. Ahmad Dahlan, nomor 75, Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 14 Agustus 2013
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
	Ano	17/1
Dr. Subardi Agan, M. Pd	Dr. Zainal Afandi, M. Pd	Jujuk Kustlani
NIDN 0703046001	NIDN 005076902	14.1.01.10.0096



HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGENALI MACAM-MACAM ALAT MUSIK DENGAN KEMAMPUAN MENJELASKAN PERUBAHAN ENERGI BUNYI PADA SISWA KELAS IV SDN PUTREN 2 NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018

Jujuk Kustiani
14.1.01.10.0096
FKIP-PGSD
Jujukkustiani77@gmail.com
Dr. Subardi Agan, M. Pd
Dr. Zainal Afandi, M. Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini diperoleh dari observasi yang sudah dilakukan yang menunjukkan bahwa, fasilitas yang ada disekolah untuk menunjang pembelajaran tentang perubahan energi bunyi menggunakan alat musik kuranglah memadai. Karena hanya ada beberapa alat musik yang disediakan pihak sekolah dan bersifat tradisional sedangkan untuk alat musik moderen tidak ada. Seharusnya peningkatan fasilitas ditingkatkan untuk menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif lagi.

Tujuan penelitian ini yaitu 1. Untuk mendeskripsikan kemampuan mengenali macammacam alat musik, 2. Untuk mendeskripsikan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi, 3. Untuk mendeskripsikan hubungan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren tahun ajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini digunakan teknik penelitian *one sample t test* dan korelasi *product-moment*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Putren 2 Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini menggunakan instrumen soal evaluasi dari ahli mata pelajaran IPA.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1. Berdasarkan hasil *one sample t test* data diperoleh nilai signifikansi 2-tailed sebesar 0,00<0,05 maka H₀ ditolak H_a diterima Hal ini berarti kemampuan mengenali macam-macam alat musik mencapai KKM. 2. Berdasarkan analisis *one sample t test*, diperoleh nilai signifikansi tailed sebesar 0,00<0,05 maka H₀ ditolak H_a diterima Hal ini berarti kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi mencapai KKM. 3. Berdasarkan hasil korelasi *Product Momen*, diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,874 > 0,361 r_{tabel} maka H₀ ditolak H_a diterima Hal ini berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk tahun ajaran 2017/2018. Dilihat dari besarnya koefisien korelasi yaitu 0,874 menunjukkan bahwa besarnya hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi masuk pada kategoi kuat dengan arah positif.

KATA KUNCI: mengenali alat musik, perubahan energi bunyi.



I. LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dampaknya sangat berpengaruh kepada kehidupan manusia. Ilmu pengetahuan dapat memberikan perubahan ke arah positif yaitu dapat bermanfaat bagi kegidupan atau sebaliknya memberikan perubahan kearah yang negatif, dapat membahayakan kehidupan manusia itu sendiri. Di era globalisasi, persaingan yang semakin meruncing diperlukan strategi-strategi yang tepat dalam pencapaian kualitas yang tinggi.

Menurut G. Thomposon (1957) dalam Agus Taufik, Hera L. Mikarsa, L. Prianto 2015: dan Puji pendidikan adalah pengaruh lingkungan individu untuk menghasilkan perubahan-perubahan yang tetap di dalam kebiasaan-kebiasaan, pemikiran, sikap-sikap, dan tingkah laku. Dengan demikian pendidikan merupakan bentuk dari pengubahan suatu sikap, tingkah untuk laku, kebiasaan menjadikan pribadi yang lebih baik lagi.

Dalam pembelajaran tercapainya suatu kompetensi dasar, merupakan tujuan yang diinginkan oleh setiap pendidik dimana dimaksudkan terjadi interaksi seorang guru dan peserta didik dengan hasil yang baik (peserta didik berpartisipasi aktif, bertukar informasi, berbicara dan mengemukakan

pendapatnya). Dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), peserta didik diharapkan mampu menerapkan apa yang dipelajari dalam IPA untuk dapat diambil manfaatnya serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, memahami dan menghayati materi pelajaran tersebut.

Menurut Ahmad Susanto (2013: 167), "IPA adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui proses pengamatan yang tepat pada sasaran, menggunakan prosedur, dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan." Dari kutipan tersebut dapat diketahui bahwa bahwa IPA merupakan segala tindakan yang dilakukan manusia untuk mendapatkan suatu kesimpulan mengenai alam semesta yang dilakukan melalui pengamatan proses dan menggunakan prosedur yang dapat dijelaskan dengan penalaran.

Pembelajaran IPA kelas IV 8.4. KD terdapat Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik, dimana ketercapaian KD tersebut dimulai dari capaian indikator pembelajaran, yaitu siswa mampu menjelaskan perubahan energi bunyi pada alat musik tiup, siswa mampu menjelaskan perubahan energi bunyi pada alat musik petik, siswa mampu menjelaskan perubahan energi



bunyi pada alat musik gesek, siswa mampu menjelaskan perubahan energi bunyi pada alat musik tekan, siswa mampu menjelaskan perubahan energi bunyi pada alat musik pukul.

Ketercapaian tujuan pembelajaran perlu ditunjang dengan berbagai komponen pendukung pembelajaran, di antaranya ketersediaan fasilitas pembelajaran. Seperti contoh ketersediaan alat-alat musik disekolah, media yang memadai, dan sarana dan prasarana yang diperlukan.

Sebagaimana KD tersebut di atas bahwa untuk mengoptimalkan pembelajaran sangat diperlukannya ketersediaan alat-alat musik, pembelajaran KD tersebut lebih bermakna meskipun demikian, keterkaitan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi perlu dikaji lebih lanjut dalam sebuah penelitian.

Seperti halnya pada saat dilakukan observasi di sekolah menunjukkan bahwa, fasilitas yang ada di sekolah untuk menunjang pembelajaran tentang perubahan energi bunyi menggunakan alat musik belum memadai. Hanya ada beberapa alat musik yang disediakan pihak sekolah dan bersifat tradisional sedangkan untuk musik tidak alat modern ada.

Seharusnya peningkatan fasilitas ditingkatkan untuk menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif.

Berdasarkan beberapa kendala sekolah terjadi di tersebut. yang menarik untuk diteliti lebih lanjut tentang ketercapaian antara kemampuan siswa mengenali macam macam alat dengan kemampuan musik siswa menjelaskan perubahan energi bunyi. Berpedoman pada penjelasan di atas, maka penulis terinspirasi untuk mengadakan penelitian dengan judul "Hubungan Kemampuan antara Mengenali Macam-Macam Alat Musik Kemampuan dengan Menjelaskan Perubahan Energi Bunyi Pada Siswa Kelas IV SDN Putren Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018".

Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1. Mendeskripsikan kemampuan mengenali macam-macam alat musik pada siswa kelas IV SDN Putren tahun ajaran 2017/2018.
- 2. Mendeskripsikan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren tahun ajaran 2017/2018.

Jujuk Kustiani-14.1.01.10.0096 FKIP- PGSD



3. Mendeskripsikan hubungan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren tahun ajaran 2017/2018.

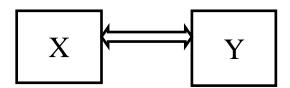
II. METODE

Teknik penelitian adalah suatu digunakan cara yang untuk memecahkan masalah yang diangkat dalam suatu penelitian untuk menguji hipotesis. Adapun teknik jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penelitian korelasi.

Menurut Arikunto (2013: 313) penelitian korelasi adalah suatu alat statistik yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menemukan tingkat hubungan antara variabel-variabel ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa besar hubungan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk. Variabel pertama yang diteliti pada penelitian ini adalah

kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi (X), sedangkan variabel yang kedua yaitu kemampuan mengenali macam-macam alat musik (Y) sebagai. Adapun diagram desain penelitiannya sebagai berikut.



Keterangan:

X : kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi.

Y : kemampuan mengenali macammacam alat musik.

Tempat pelaksanaan penelitian adalah di SDN Putren Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk dengan sasaran penelitian siswa kelas IV. Alasan pemilihan tempat penelitian tersebut adalah karena terdapat permasalahan yang muncul di SD yang bersangkutan dari observasi sebelumnya.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

 Kemampuan mengenali macammacam alat musik pada siswa kelas IV SDN Putren tahun ajaran 2017/2018

Berdasarkan hasil *one sample* t *test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8,710 > 2,045 t_{tabel} maka H_0 ditolak

Jujuk Kustiani-14.1.01.10.0096 FKIP- PGSD

simki.unpkediri.ac.id



Hal diterima ini berarti kemampuan mengenali macammacam alat musik pada siswa kelas SDN Putren tahun ajaran 2017/2018 mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75. Jika dilihat dari rata-rata kemampuan mengenali macam-macam musik sebesar 88,6 dengan standart deviasi 8,55 sedangkan nilai terendah 73 sebanyak 3 siswa atau 10%, dan nilai tertinggi sebanyak 7 atau 23,3%. Dengan demikian kemampuan siswa dalam mengenali berbagai macam alat musik siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk tahun ajaran 2017/2018 dapat baik karena hasil analisis menunjukkan tingkat ketercapaian lebih tinggi dari pada ketidak tercapaian.

2. Kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren tahun ajaran 2017/2018

Berdasarkan hasil one sample t test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $11,291 > 2,045 t_{tabel}$ maka H_0 ditolak H_{a} diterima Hal ini berarti kemampuan mengenali macammacam alat musik pada siswa kelas SDN Putren tahun ajaran 2017/2018 mencapai KKM yang

ditetapkan yaitu 75. Jika telah dilihat dari rata-rata kemampuan kemampuan siswa dalam menjelaskan perubahan energi bunyi 89,93 sebesar dengan standart deviasi 7,25 sterendah 80 sebanyak 5 siswa atau 16,7%, dan nilai tertinggi 100 sebanyak 7 atau 23,3%. Dengan demikian kemampuan siswa dalam mengenali berbagai macam alat musik siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk tahun ajaran 2017/2018 dapat baik karena hasil analisis menunjukkan tingkat ketercapaian lebih tinggi dari pada ketidak tercapaian.

3. Hubungan yang signifikan antara kemampuan mengenali macammacam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi

Berdasarkan hasil korelasi Product Momen, diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,874 >0,361 r_{tabel} maka H₀ ditolak H_a diterima Hal ini berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi pada siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk tahun ajaran 2017/2018. Dilihat dari besarnya koefisien korelasi yaitu 0,874 menunjukkan bahwa besarnya



hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi masuk pada kategori kuat dengan arah positif.

Penelitian ini membahas tentang mengenali macam-macam alat musik mengenali berasal dari kata "kenal" atau tahu yang artinya siswa mengetahui atau mengenali berbagai macam alat musik disekitarnya yang tentu ada berbagai macam dari yang tradisional sampai modern.

Alat musik sangat berkaitan dengan perubahan energi bunyi, didalam perubahan enrgi bunyi membutuhkan berbagai macam alat musik untuk membuktikannya apakah terdapat energi bunyi pada alat musik tersebut.

Dengan demikian siswa yang mengenali berbagai macam alat musik mampu menjelaskan perubahan bunyi pada alat musik tersebut. Jika demiliki dan dilaksanakan oleh siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk tentunya akan dapat mempengaruhi kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi.

IV. PENUTUP

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang sejalan dengan tujuan tujuan permasalahan penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

- 1. Kemampuan siswa dalam mengenali macam-macam alat musik kelas IV SDN Putren 2 Nganjuk tahun ajaran 2017/2018 dapat dikatakan baik karena mampu mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 75.
- 2. Kemampuan siswa dalam menjelaskan perubahan energi bunyi kelas IV SDN Putren 2 Nganjuk tahun ajaran 2017/2018 dapat dikatakan baik karena mampu mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 75.
- 3. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan mengenali macam-macam alat musik dengan kemampuan menjelaskan perubahan energi bunyi siswa kelas IV SDN Putren Nganjuk tahun ajaran 2017/2018.

V. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasardasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Santoso, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.

Jujuk Kustiani-14.1.01.10.0096 FKIP- PGSD

simki.unpkediri.ac.id



Taufik, A, Hera, L.M, Puji L.p. 2015. *Pendidikan Anak Di SD*. Banten: Universitas Terbuka.





Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor: 0193/PGSD.UKAI/VIII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama : Jujuk Kustiani NPM : 14.1.01.10.0096

Judul Artikel : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGENALI MACAM-MACAM ALAT MUSIK DENGAN KEMAMPUAN

MENJELASKAN PERUBAHAN ENERGI BUNYI PADA SISWA KELAS IV SDN PUTREN 2 NGÁNJUK TAHUN

AJARAN 2017/2018

Diperoleh hasil dengan keunikan : 98% (Software uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: online / daring).

Link hasil uji kesamaan : https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBnS6Vgn.html

Kediri, 15 Agustus 2018

Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.

NIDN. 0725076201