ARTIKEL

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI SISWA KELAS III SDN BOGEM TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh:

RENI RETNO SARI

14.1.01.10.0076

Dibimbing oleh :

1. **Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd.**
2. **Dr. Sulistiono, M.Si.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Reni Retno Sari
NPM	: 14.1.01.10.0076
Telepun/HP	: 085708881744
Alamat Surel (Email)	: reni.r.sari99@gmail.com
Judul Artikel	: Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siswa Kelas III SDN Bogem Tahun Pelajaran 2017/2018
Fakultas - Program Studi	: FKIP – PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Mengetahui,		Kediri, 16 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd	Dr. Sulistiono, M.Si	Reni Retno Sari
NIDN. 0721048003	NIDN. 0007076801	NPM: 14.1.01.10.0076

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI SISWA KELAS III SDN BOGEM TAHUN PELAJARAN 2017/2018

RENI RETNO SARI
14.1.01.10.0076
FKIP - PGSD
Email: reni.r.sari99@gmail.com
Muhamad Basori dan Sulistiono
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Reni Retno Sari: Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siswa Kelas III SDN Bogem, Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan yang telah dilakukan, ketika guru menyampaikan materi pembelajaran siswa belum maksimal dalam memahami materi meskipun sudah disampaikan secara berulang-ulang. Hanya beberapa siswa yang mampu memahami apa yang telah disampaikan oleh guru. Dengan demikian, banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam menulis karangan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan ejaan (kesalahan huruf kapital dan tanda baca titik), pilihan kata, kalimat, dan penyusunan paragraf yang ditulis oleh siswa pada karanga sederhana berdasarkan gambar siswa kelas III SDN Bogem tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, karena pendekatan kualitatif menggunakan paradigma metodologis induktif yaitu dari yang khusus ke yang umum. Konseptualisasi, katagorisasi, dan deskripsi dikembangkan atas dasar kejadian yang terjadi di lapangan. Teknik yang digunakan yaitu teknik pengkodean masing-masing kealahan. Kesimpulan hasil penelitian adalah kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa dengan jumlah terbesar yaitu kesalahan ejaan (penggunaan huruf kapital berada ditengah-tengah kata dengan jumlah persentase 55,70%; dan penghilangan tanda baca titik di akhir kalimat 96,66%); kesalahan penggunaan pilihan kata yang bervariasi seperti kata “mau”, “terus”, “pakai”, dan lain-lain 60,73%; kesalahan kalimat terdapat pada kehematan kata dalam kalimat 0,46%; dan kesalahan penyusunan paragraf pada baris pertama yang tidak menjorok ke dalam sebanyak 5 ketukan dari margin kiri dengan jumlah persentase 56,75%.

KATA KUNCI: *kesalahan berbahasa, karangan sederhana, gambar seri.*

I. LATAR BELAKANG

Bahasa merupakan bagian dari kebudayaan. Bahasa sebagai alat berkomunikasi sehari-hari dengan manusia untuk bersosialisasi. Selain itu, bahasa juga sebagai identitas seseorang itu berasal.

Sesuai dengan Kompetensi Lulusan (SKL) mata pelajaran bahasa Indonesia SD, seperti tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2006 tentang SKL untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, mata pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik agar mampu berkomunikasi dalam bahasa Indonesia lisan maupun tulis dengan baik dan benar, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusi Indonesia.

Menganalisis kesalahan yag dilakukan oleh siswa memberikan manfaat tertentu, karena pemahaman terhadap kesalahan itu merupakan umpan-balik yang sangat berharga bagi pengevaluasian dan perencanaan penyusunan materi dan strategi pengajaran di kelas. Sidhar (1985: 221-222) mengemukakan bahwa kegiatan menganalisis kesalahan dapat bertujuan untuk menentukan urutan penyajian dari yang mudah sampai dengan yang sulit dalam pembelajaran di kelas, menentukan urutan jenjang penekanan, penjelasan, dan latihan dari berbagai bahan yang diajarkan, melakukan perencanaan latihan dan pengajaran ulang, serta memilih pengajaran tertentu untuk menguji kemampuan siswa.

Menulis merupakan kegiatan produktif yang memerlukan keterampilan, dan bagi sebagian orang kegiatan menulis merupakan hal yang sulit dilakukan. Tetapi, di sekolah-sekolah keterampilan menulis masih kurang digali dan hanya mendapatkan pengajaran yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan keterampilan berbahasa yang lain seperti membaca, mendengarkan, dan berbicara.

Dengan kegiatan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri kelas III, gagasan yang ditulis siswa tidak hanya sekedar menulis tetapi harus memperhatikan penulisan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku. Oleh karena itu, tujuan pembelajaran bahasa dapat tercapai dengan maksimal.

Analisis kesalahan berbahasa pada penelitian ini yaitu sebagai langkah awal untuk memperbaiki kegiatan menyampaikan informasi secara tertulis dengan membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.

Jenis kesalahan berbahasa dalam karangan tersebut, memfokuskan pada 4 aspek menganalisis kesalahan berbahasa yaitu dari aspek ejaan (penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik), pilihan kata, kalimat, dan penyusunan paragraf.

Berdasarkan pemaparan dari latar belakang tersebut, maka perlu dilakukan penelitian tentang "Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siswa Kelas III SDN Bogem Tahun Pelajaran 2017/2018"

II. METODE

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena kegiatan untuk menganalisis data menjabarkan dalam bentuk kata-kata.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan berupa studi kasus deskriptif, karena untuk mengetahui dan menemukan suatu peristiwa atau fenomena yang terdapat pada kemajuan prestasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bogem yang membutuhkan waktu selama 6 bulan, dimulai pada bulan Oktober 2017 s.d. bulan Maret 2018.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas III SDN Bogem yang berjumlah 24 siswa.

D. Prosedur Pengumpulan Data

1. Observasi

Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kegiatan siswa dan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri. Observasi ini ditunjukkan untuk siswa kelas III SDN Bogem.

2. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, hasil tulisan siswa dikumpulkan dalam bentuk karangan narasi sebanyak 24 siswa yang selanjutnya data tersebut dianalisis sehingga dapat diketahui adanya kesalahan penulisan siswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini, menggunakan teknik pengkodean untuk memberikan petunjuk dari masing-masing aspek kesalahan bahasa.

Untuk mengetahui jumlah persentase kesalahan menggunakan rumus:

JP= $\frac{jumlah\ seluruh\ aspek\ kesalahan}{jumlah\ per\ aspek\ kesalahan}$ X 100%

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. HASIL

Berikut ini akan dijabarkan hasil pemerolehan data dari hasil kesalahan ejaan (huruf kapital dan tanda baca titik), kesalahan pilihan kata, kesalahan kalimat, dan kesalahan penyusunana paragraf.

a. Kesalahan Ejaan

1) Kesalahan huruf kapital

Kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bogem dalam penggunaan huruf kapital terdapat 228, terdiri dari: 1) 16 huruf kapital untuk mengawali nama orang; 2) 56 huruf kapital untuk mengawali suatu kata yang bukan termasuk nama orang tempat atau yang lainnya sesuai kaidah bahasa Indonesia; 3) 127 huruf kapital di tengah kata; 4) 29 huruf kapital mengawali sebuah kalimat.

Kesalahan penggunaan huruf kapital di tengah-tengah kata pada kalimat memiliki kesalahan yang cukup besar yaitu: JP $= \frac{127}{228}$ X $100 = 55{,}70\%$. Seperti kata "tiDur", seharusnya huruf "D" diganti menjadi "d".

Kesalahan terkecil, ditemukan pada aspek penggunaan huruf kapital untuk mengawali nama orang yang memiliki persentase yaitu: JP $= \frac{16}{228}$ X $100 = 7{,}01\%$. Kesalahan tersebut seperti nama "tino", seharusnya huruf kecil "t" diganti menjadi huruf kapital "T".

2) Kesalahan Tanda Baca Titik

Kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bogem dalam penggunaan huruf kapital terdapat 30, terdiri dari: 1) 29 penghilangan tanda baca titik di akhir kalimat; 2) 1 tanda baca titik di tengah kata yang belum mengahiri untuk berhenti dalam suatu kalimat.

Kesalahan penghilangan tanda baca titik di akhir kalimat memiliki kesalahan yang cukup besar yaitu: JP $= \frac{29}{30}$ X $100 =$ 96,66%. Kesalahan yang telah dilakukan siswa seperti kalimat "Setelah menggososk gigi Andi memakai seragam sekolah", seharusnya kalimat tersebut dapat diperbaiki menjadi "Setelah menggososk gigi Andi memakai seragam sekolah."

Kesalahan terkecil ditemukan pada aspek penggunaan tanda baca titikdi tengah-tengah kata yang belum mengakhiri untuk berhenti pada suatu kalimat memiliki persentase yaitu: JP $= \frac{1}{30}$ X $100 = 3{,}33\%$. Kesalahan terdapat pada kata "seko. Lah",

seharusnya kata tersebut dapat dibetulkan menjadi "sekolah".

b. Kesalahan Pilihan Kata

Kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bogem dalam penggunaan huruf kapital terdapat 262, terdiri dari: 1) 18 kata yang diulang dalam satu paragraf; 2) 5 pilihan kata menunjukkan waktu; 3) 10 penghilangan kata berimbuhan meng-; 4) 8 pilihan kata menunjukkan baju; 5) 13 penghilangan satu huruf dalam suatu kata; 6) 9 penggunaan huruf dalam suatu kata; 7) 199 pilihan kata yang bervariasi.

Kesalahan pilihan kata yang lain secara bervariasi memiliki kesalahan yang cukup besar yaitu: JP = $\frac{199}{262}$X 100 = 60,73%. Kesalahan tersebut seperti kata "ganti seragam sekolah", seharusnya kata tersebut dapat dibetulkan menjadi "memakai seragam sekolah".

Kesalahan terkecil ditemukan pada aspek kesalahan pilihan kata untuk menunjukkan waktu yang memiliki persentase yaitu: JP = $\frac{5}{262}$X 100 = 3,06%. Kesalahan terdapat pada kata "jam", seharusnya kata tersebut dibetulkan menjadi "pukul".

c. Kesalahan Kalimat

Kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bogem dalam penggunaan huruf kapital terdapat 286, terdiri dari: 1) 19 kalimat tidak bersubjek; 2) 133 kehematan dalam kalimat; 3) 67 kelogisan kalimat; 4) 67 penyusunan struktur kalimat.

Kesalahan kehematan kata dalam kalimat memiliki kesalahan yang cukup besar yaitu: JP = $\frac{133}{286}$X 100 = 0,46%. Seperti kalimat "Andi bangun tidur setelah bangun tidur ia menggosok gigi", seharusnya dapat dibetulkan menjadi "Andi bangun tidur, kemudian menggosok gigi."

Kesalahan terkecil ditemukan pada aspek kesalahan kalimat tidak bersubyek memiliki persentase yaitu:
JP = $\frac{19}{286}$X 100 = 0,06%. Seperti kata "Setelah itu menuju meja makan dan bersiap untuk makan bersama-sama", seharusnya dapat dibetulkan menjadi "Setelah itu aku dan keluargaku makan pagi bersama-sama."

d. Kesalahan Penyusunan Paragraf

Kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas III SDN Bogem dalam penggunaan huruf kapital terdapat 37, terdiri dari: 1) 16 penyusunan paragraf yang kurang dari 3 kalimat; 2) 21 baris pertama yang tidak menjorok ke dalam sebanyak 5 ketukan.

Kesalahan abris pertama yang tidak menjorok ke dalam sebanyak 5 ketukan dari margin kiri, memiliki kesalahan yang cukup besar yaitu: JP $= \frac{21}{37}$X 100 = 56,75%. Kesalahan tersebut seperti, "Suatu pagi Rafa bangun tidur jam 05.00 setelah itu dia ke kamar mandi dia sedang menggosok gigi sesudah mandi Rafa langsung ke kamarnya sedang memakai baju setelah itu dia menyiapkan peralatan sekolah dan ia mau berangkat ke sekolah"

Kalimat tersebut dapat dibetulkan sebagai berikut.

"Suatu hari Rafa bangun tidur pukul 05.00. setelah itu ia ke kamar mandi untuk menggosok gigi. Lalu ia kembali ke kamarnya memakai seragam sekolah. Kemudian ia menyiapkan peralatan sekolah dan segera berangkat sekolah."

Kesalahan terkecil dtemukan pada aspek kesalahan penyusunan paragraf yang kurang dari 3 kalimat dengan persentase yaitu:JP $= \frac{16}{37}$X 100 = 43,24%. Kesalahan tersebut seperti,

"Dion bangun jam lima pagi dia pergi ke kamar mandi untuk menggosok gigi sesusah gosok gigi Rafi memakai seragam sesudah memakai seragam Rafi membersihkan tempat tidur jam menunjukkan pukul enam Rafi pun pergi ke sekolah"

Kalimat tersebut dapat dibetulkan sebagai berikut.

"Dion bangun tidur pukull lima pagi. Setelah itu dia ke kamar mandi untuk menggosok gigi. Selesai menggosok gigi Dion memakai seragam sekolah. Lalu Dion membersihkan tempat tidurnya. Jam menunjukkan pukul 06.00 Dion pun segera berangakt ke sekolah."

2. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa,

a. Kesalahan Ejaan

1) Kesalahan terbesar yang sering dilakukan oleh siswa dari segi huruf kapital yaitu penggunaan huruf kapital yang berada di tengah-tengah kata dengan jumlah persentase 55,70%.
2) Kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa yaitu penghilangan tanda baca titik di akhir kalimat dengan jumlah persentase 96,66%.

b. Kesalahan Pilihan Kata

Kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa yaitu penggunaan pilihan kata yang bervariasi, seperti kata "mau", "terus", "pakai", dan lain-lain dengan jumlah persentase 60,73%.

c. Kesalahan Kalimat

Kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa yaitu kehematan kata dalam kalimat dengan jumlah persentase 0,46%.

d. Kesalahan Penyusunan Paragraf

Kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa yaitu kesalahan baris pertama yang tidak menjorok ke dalam sebanyak 5 ketukan dari margin kiri dengan jumlah persentase 56,75%.

DAFTAR PUSTAKA

Gipayana, M. 2010. *Pengajaran Literasi Fokus Menulis di SD-MI*. Malang: A3 (Asih Asah Asuh).

Kusumaningsih, D., Sri, W.S., Suparmin, Titik, S., Bambang, T. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Mahsun. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Muchtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi GP Press Group.

Puspitasari, Y. *Analisis Kesalahan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V*. Skripsi. Dipublikasikan. Jakarta: UIN Syrif Hidayatullah.

Rachmawati, F. 2009. *Ragam Kalimat Nonsastra*. Yogyakarta: PT Citra Aji Pramana.

Rahmadi, D. 2017. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Solo: Genta Smart Publisher.

Tarigan, H.G dan Djago, T. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bndung: Percetakan Angkasa.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0107 /PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Reni Retno Sari
NPM	:	14.1.01.10.0076
Judul Artikel	:	ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI SISWA KELAS III SDN BOGEM TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	97% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBlfxjhg.html

Kediri, 23 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201