ARTIKEL

PENGARUH MODEL *WORD SQUARE* DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER ENERGI PADA SISWA KELAS II SDN SUKORAME KABUPATEN TRENGGALEK

Oleh:

RISA ROBI'UL JANAH

14.1.01.10.0043

Dibimbing oleh:

1. **AAN NURFARUDIANTO, M.Pd.**
2. **NURITA PRIMASATYA, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Risa Robi'ul Janah
NPM	: 14.1.01.10.0043
Telepun/HP	: 085755745897
Alamat Surel (Email)	: risarobi903@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model Word Square Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber-sumber Energi Pada Siswa Kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek.
Fakultas – Program Studi	: FKIP-PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jln. K. H. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas dari plagiarisme.
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 17 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Aan Nurfahrudianto, M.Pd.	Nurita Primasatya, M.Pd.	Risa Robi'ul Janah
NIDN. 07224077091	NIDN. 0722039001	14.1.01.10.0043

PENGARUH MODEL *WORD SQUARE* DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER ENERGI PADA SISWA KELAS II SDN SUKORAME KABUPATEN TRENGGALEK

RISA ROBI'UL JANAH
14.1.01.10.00143
FKIP-PGSD
risarobi903@gmail.com
Aan Nurfahrudianto, M.Pd. dan Nurita Primastya, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa proses pembelajaran pada materi sumber-sumber energi di SDN Sukorame masih didominasi oleh guru. Guru hanya menggunakan metode ceramah saja sehingga pembelajaran kurang menarik dan menyenangkan sehingga membuat siswa mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga mengakibatkan nilai rata-rata ulangan harian masih di bawah Kreteria Ketuntasan Minimal. Salah satu model pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk berfikir efektif serta melatih siswa bersikap teliti dan kritis adalah model *word square* didukung media gambar. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Teknik pengumpulan data berupa tes.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan menggunakan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal lebih dari 70% di atas KKM 75, dengan hasil uji-t dengan *one sample test* memperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,00 < 0,005 (2) Kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan menggunakan model *direct instruction* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal kurang dari 70 % dibawah KKM 75, dengan hasil uji-t dengan menggunakan *one sample test* memperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,001 < 0,005 (3) Ada pengaruh model *word square* didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek, dengan hasil analisis uji-t *independen sampel* yaitu didapat sig(2-tailed) 0,000<0,005. Jadi dapat disimpulkan bahwa model *word square* didukung media gambar berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek.

Kata Kunci : *model word square, media gambar, mengidentifikasi sumber-sumber energi.*

I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang mempelajari tentang kegiatan manusia yang berhubungan dengan pengetahuan alam yang ada di sekitarnya yang disusun secara sistematis melalui hasil percobaan maupun pengamatan. Pada dasarnya materi pembelajaran IPA memiliki cakupan yang luas yang mengakibatkan siswa beranggapan bahwa materi pembelajaran IPA sulit dan mengakibatkan banyak siswa malas untuk belajar. Berdasarkan hasil wawancara seorang guru IPA di SDN Sukorame kelas II dikatakan hasil belajar siswa rendah hal ini terbukti dari 28 siswa di SDN Sukorame nilai ulangan harian ada 7 siswa yang masih mendapat nilai dibawah 75 atau kurang dari KKM. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang ditunjukkan guru mata pelajaran IPA di SDN Sukorame ternyata sebagian besar siswa masih sulit memahami materi yang telah diberikan oleh gurunya. Materi sumber-sumber energi dianggap sulit dipahami oleh para siswa, hal ini dikarenakan kurang kreatifnya guru dalam melaksanakan pembelajaran dikelas. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hermiatun (2012), melakukan penelitian tentang materi sumber-sumber energi pada siswa kelas II di SDN 2 Baruharjo Kabupaten Trenggalek ditemukan adanya kemrosotan hasil belajar siswa, dengan rata-rata prestasi belajar siswa adalah sebesar 66,30 dengan ketuntasan belajar hanya sebesar 29,63%, jauh di bawah standar ketuntasan belajar yaitu 85,00% hal tersebut bisa terjadi karena kejenuhan siswa menerima materi pembelajaran serta dipengaruhi oleh model pembelajaran yang dilakukan guru dikelas yang monoton dan tidak dibantu oleh media pembelajaran sehingga siswa mudah jenuh dan bosan ketika mengikuti pembelajaran dikelas, dan mengakibatkan hasil belajar siswa rendah.

Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *word square*. Menurut Kurnasih (2015:97), “model pembelajaran *word square* adalah model pembelajaran yang berpusat pada kemampuan menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencari jawaban pada kotak-kotak jawaban yang sudah tersedia”. Dengan menggunakan model ini siswa diharapkan dapat mencari

jawaban sambil bermain sehingga tidak membuat siswa merasa jenuh pada saat pembelajaran berlangsung dan dapat merangsang siswa untuk berfikir kritis dalam menjawab soal.

Menurut Siswono (dalam Primasatya (2016:51)), "berfikir merupakan suatu kegiatan mental melalui transformasi informasi yang melibatkan interaksi dalam memecahkan masalah". Dengan demikian suatu permasalahan dapat dipecahkan melalui berfikir. Dengan menggunakan model *word square* ini siswa diharapkan dapat berfikir lebih kritis dalam menjawab jawaban yang sudah tersedia pada kotak jawaban.

Selain menggunakan model pembelajaran proses pembelajaran dapat didukung dengan media pembelajaran. Menurut Hamdani (2010:243), "media adalah sumber belajar yang mengandung materi di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar". Dengan menggunakan media ini sangat berpengaruh untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar di kelas sehingga siswa juga mudah untuk merima materi yang telah disampaikan oleh gurunya.

Model *word square* didukung media gambar dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar materi sumber-sumber energi pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek. Atas dasar uraian di atas dipilihlah judul " Pengaruh Model *Word Square* Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber-sumber Energi Pada Siswa Kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek".

Berdasarkan uraian di atas didapatkan rumusan masalah sebagai berikut yaitu 1. Bagimana kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal lebih dari 70%; 2. Bagaimana kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan model *direct instruction* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal kurang dari 70%; 3. Adakah pengaruh model *word square* didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Sukorame dan SDN 3 Sukorame Kabupaten Trenggalek pada semester genap 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas II SDN 1 Sukorame dan SDN 3 Sukorame. Sampel yang digunakan yaitu jenis sampel jenuh yang berarti semua anggota populasi dijadikan sampel.

Teknik penelitian ini menggunakan teknik eksperimen dengan jenis *Quasi Eksperimental Design*. SDN 1 Sukorame sebagai kelas eksperimen menggunakan model *word square* didukung media gambar sedangkan SDN 3 Sukorame sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model *direct instruction* dukung media gambar. Desain penelitian dapat digambarkan menurut Sugiyono (2015:116) sebagai berikut :

Tabel 2.1
Desain Penelitian

Pretest	Perlakuan	Posttest
O_1	X_1	O_2
O_3	X_2	O_4

Keterangan :

X_1 = Perlakuan dengan model pembelajaran word square didukung media gambar.

O_1 = Pre-test kelompok eksperimen.

O_2= Post-test kelompok eksperimen.

X_2= Perlakuan dengan model direct instruction didukung media gambar.

O_3= Pre-test kelompok kontrol.

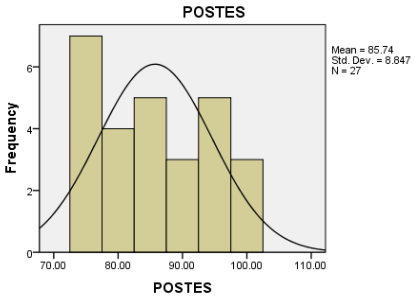
O_4= Post-test kelompok kontrol.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *word square* didukung media gambar. Sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes soal pilihan ganda sebanyak 20 soal yang sudah divalidasi oleh ahli IPA. Kemudian instrumen diujicobakan di luar dan hasilnya dianalisis dengan Uji validitas dan Reliabilitas dengan bantuan *SPSS* versi 23. Uji hipotesis 1 dan 2 menggunakan *one sample test*, sedangkan uji hipotesis 3 menggunakan *independent sample test* dengan bantuan SPSS versi 23.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

a. Kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan model word square didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal lebih dari 70% sama atau di atas KKM 75.

Hasil belajar pada siswa kelas eksperimen di SDN 1 Sukorame dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar : 3.1 Diagram posttest kelas eksperimen

Berdasarkan gambar 3.1 di atas, pembelajaran dengan menggunakan model word square didukung media gambar dari 27 siswa yang mendapat nilai di atas KKM sebanyak 27 siswa, sedangkan tidak ada nilai yang di bawah KKM. Berdasarkan hal tersebut dapat di simpulkan bahwa kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan menggunakan model word square didukung media gambar hasil posttest sangat tinggi atau sangat memuaskan. Selain itu hasil uji-t dengan menggunakan *one sample t-tes* sebagai berikut.

Tabel 3.1

Uji hipotesis 1

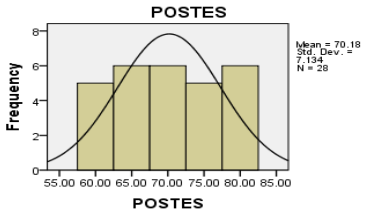
One-Sample Test

	Test Value = 75					
					95% Confidence Interval of the Difference	
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Lower	Upper
Eksperimen	6,308	26	,000	10,741	7,24	14,24

Berdasarkan tabel 3.1 di atas memperoleh hasil nilai sig.(2-tailed)sebesar 0,000 < 0,005.

b. Kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan model *direct instruction* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal kurang dari 70 % di bawah KKM 75.

Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol di SDN 3 Sukorame dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar : 3.2 Diagram posttest kelas kontrol

Berdasarkan gambar 3.2 di atas, dapat dilihat bahwa dari 28 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 17 siswa, sedangkan nilai yang di atas KKM sebanyak siswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai mengidentifikasi sumber-sumber energi kelas kontrol posttest tergolong kurang baik.

Berikut adalah hasil uji hipotesis 1 yang menggunakan *one sample test*

Tabel 3.2

Uji hipotesis 2

One-Sample Test

	Test Value = 75					
					95% Confidence Interval of the Difference	
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Lower	Upper
Kontrol	-3,576	27	,001	-4,821	-7,59	-2,06

Berdasarkan tabel 3.2 di atas memperoleh hasil nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,001 < 0,005.

c. Ada pengaruh model *word square* didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek.

Tabel 3.3

Independen sample test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
HASIL	Equal variances assumed	2.137	.150	-7.194	53	.000	-15.56217	2.16329	-19.90118	-11.22316
	Equal variances not assumed			-7.166	49.924	.000	-15.56217	2.17180	-19.92453	-11.19981

Berdasarkan tabel 3.3 di atas memperoleh hasil uji-t dengan menggunakan *independent sample test* didapat nilai signifikan sebesar 0,000 < 0,005.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan menggunakan model *word square* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN

Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal lebih dari 70% di atas KKM 75. Nilai rata-rata posttes 85,74 yang sudah diatas KKM 75.

2. Kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi dengan model *direct instruction* didukung media gambar pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek mempunyai ketuntasan klasikal kurang dari 70 % di bawah KKM 75. Nilai posttest kelas kontrol sebesar 70,17 masih di bawah KKM 75.

3. Ada pengaruh model word square didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber-sumber energi pada siswa kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek. Dengan hasil uji-t *independen sample test* memperoleh hasil nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000 < 0,005.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Hamdani.2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

Hermiatun.2015.*Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Sumber Energi dan Kegunaannya Melalui Metode Kooperatif Pada Siswa Kelas II SDN 2 Baruharjo Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek. Jurnal Pendidikan Profesional*,(Online),4(3),tersdia:http://wwww.jurnalpendidikanprofesional.com. diunduh 20 Juni 2017

Kurniasih, I. dan Berlin, S.2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru.*Kata Pena

Primasatya, N.2016. *Analisis Kemampuan Berfikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika:50-57

Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0095 /PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Risa Robiul Janah
NPM	:	14.1.01.10.0043
Judul Artikel	:	Pengaruh Model Word Square Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber-Sumber Energi Pada Siswa Kelas II SDN Sukorame Kabupaten Trenggalek
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	95% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBuxv4i0.html

Kediri, 23 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 072507620