ARTIKEL

PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DIDUKUNG MEDIA BAGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS IV SDN BOBANG II KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

NAMA : ATIKA NOVI RAHMAWATI

NPM : 14.1.01.10.0024

Dibimbing oleh :

1. **Dra. Budhi Utami, M.Pd.**
2. **Drs. Bambang Soenarko, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Atika Novi Rahmawati
NPM	: 14. 1. 01. 10. 0024
Telepun/HP	: 085745180104
Alamat Surel (Email)	: atikanovi5858@gmailcom
Judul Artikel	: PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DIDUKUNG MEDIA BAGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS IV SDN BOBANG II KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARAPGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jln. Ahmad dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,……
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dra. Budhi Utami, M.Pd NIDN : 0729116401	Drs. Bambang Soenarko, M.Pd NIDN :0704025601	Nama : Atika Novi Rahmawati NPM : 14.1.01.10.0024

PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DIDUKUNG MEDIA BAGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS IV SDN BOBANG II KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Atika Novi Rahmawati
14.1.01.10.0024

Fakulitas Keguruan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Atikanovi5858@gmail.com

Nama Dosen Pembimbing

1. Dra. Budhi Utami, M.Pd
2. Drs. Bambang Soenarko, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi yang ada di kelas IV SDN Bobang II Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Pembelajaran pada mata pelajaran IPA cenderung kurang aktif dan tidak menyenangkan. Pada saat pembelajaran guru cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional tanpa didukung media pembelajaran. Hal ini membuat siswa menjadi bosan sehingga mengakibatkan minat belajar dan hasil belajar siswa menjadi rendah.

Permasalahan pada penelitian ini adalah : (1) Apakah sebelum diterapkan model Make A Match didukung media bagan, kemampuan mendiskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya berhasil mencapai KKM?,(2) Apakah sesudah diterapkan model Make A Match didukung media bagan, kemampuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup berhasil mencapai KKM? (3), Adakah pengaruh penggunaan model Make A Match didukung media bagan terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya berhasil mencapai KKM?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian one group pretest post test design, pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif, analisis data yang digunakan adalah spss 16 for windows menggunakan uji t

Hasil temuan peneliti dapat disimpulkan : (1) kemampuan mndeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya pada siswa kelas IV SDN Bobang II Kecamatan Semluen Kabupaten Kediri sebelum diterapkan model make a match didukung media bagan belum berhasil mencancapai KKM, hal ini terbukti nilai rerata mencapai (57,00) < KKM 75 dan ketuntasan klasikal mencapai 17,58%, (2) kemampuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya pada siswa kelas IV SDN Bobang II Kecamatan Semen Kabupaten Kediri sesudah diterapkan model pembelajaran make a match didukung media bagan berhasil mencapai KKM > 75 dan ketuntasan klasikal mencapai 87,29% , (3) Penggunaan model pembelajaran make a match didukung media bagan berpengaruh sangat signifikan terhadap kemapuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya pada siswa kelas IV SDN Bobang II Kecamatan Semen Kabupaten Kediri, hal ini terbukti t_{hitung} 8,426 sedang harga kritik $t\text{-}_{tabel}$ 1% yaitu 2,704 dan $t\text{-}_{tabel}$ 5% yaitu 2,021, sehingga t_{hitung} 8,426 > t_{tabel} 2,074 yang berarti ditolak H_0 dengan sangat signifikan

Kata kunci : Model *Make A Match*, media bagan, kemapuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya,

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungnkan kehidupan, berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun ajaran 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 (2003:3)

> Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan ,pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dengan demikian, pendidikan dapat dimaknai sebagai suatu usaha yang dilakukan seseorang secara sadar terencana. Pendidikan dilakukan untuk mewujudkan suasana dan proses yang aktif. Seorang pendidikan harus dapat membuat siswa ikut berperan aktif untuk mengembangkan potensi diri siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan di SDN Bobang II Kecamatan Semen Kabupaten Kediri, diperoleh informasi bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV masih sangat rendah yaitu dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini terbukti dari hasil ulangan harian siswa yang mencapai KKM hanya 40% dan yang tidak mencapai KKM adalah 60%. Hal ini diduga dikarenakan guru cenderung menggunakan model direct instruction (model pembelajaran langsung) dan peserta didik hanya diberi materi. Aktivitas belajar peserta didik terbatas cenderung pada mencatat, mendengarkan, sehingga kurang aktif dan kurang berkembang. Hal itu terjadi karena guru kurang inovatif dalam memilih model pembelajaran tersebut.

Menurut Aris Shoimin (2014; 99) model *Make A Match* memiliki berdasarkan kelebihan yang dapat mengatasi berdasarkan masalah tersebut.

a. Suasana kegembiraan akan tumbuh dalam proses.
b. Kerja sama antar sesama siswa terwujud dengan dinamis.
c. Munculnya dinamika gotong royong yang merata diseluruh siswa.

Dengan kelebihan tersebut siswa akan dapat lebihaktif dalam kerjasama saat proses pembelajaran.

Selain menggunakan model pembelajaran *Make A Match* perlu didukung penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki berbagai macam jenis, salah satunya media bagan, menurut Hamdani (2011: 252) sebagai media yang baik, bagan memiliki kriteria sebagai berikut:

a. Dapat dimengerti anak.
b. Sederhanaan dan lugas, tidak rumit.
c. Diganti waktu-waktu tertentu agar selain tetap termasa, juga tidak kehilangan daya tarik.

Dapat diketahui bahwa media bagan selalu diubah megikuti perkembangan agar tidak kehilangan daya tarik, namun tidak mengubah hubungan,fungsi, dan tujuan materi yang disampaikan.

Berdasarkan uraian di atas, maka diangkat penelitian dengan judul " Pengaruh model *Make A Match* didukung media bagan terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya siswa kelas IV SDN Bobang II Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.

II. METODE PENELITIAN

A. Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik "*Pre-Eksperimental Design*" dengan jenis "*One Group Pretest-Posttest Design*". Di dalam desain ini observasi dilakukan sebanyak 2 kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen (menggunakan model *Make A Match* didukung media bagan).

$$O_1 – X – O_2$$

Gambar 3.1 *One Group Pretest-Posttest Design* (Sugiyono, 2016:111)

B. Pendekatan Penelitian

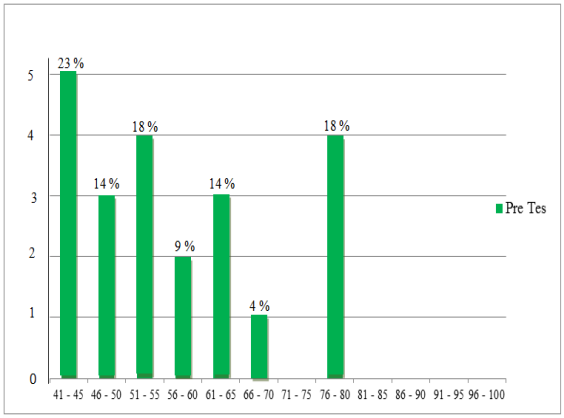
Pada penelitian ni menggunakan pendekatan kuantitatif, menurut Suharsimi Arikunto (2010: 27) berpendapat bahwa "Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut."

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil

Hasil penelitian yang dilakukan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) penggunaan model *Make A Match* didukung media bagan, adalah sebagai berikut:

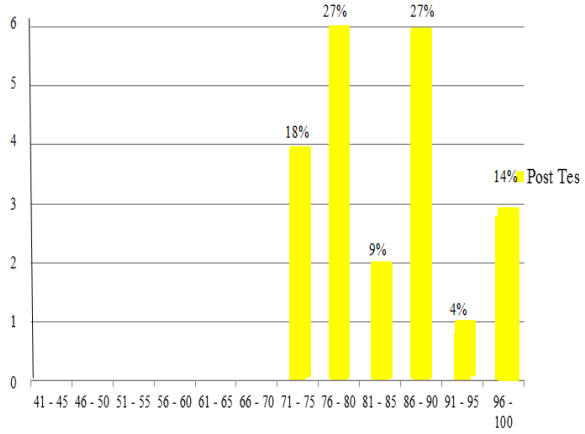
1. Hasil Pretest



Dari tabel di atas dapat dilihat hasil pretest frekuensi tertiggi berada pada rentang nilai antara 41-45 mencapai

23%, di atas rentang nilai 41-45 yang di bawah KKM masih ada 59%.

2. Hasil Posttest



Dari tabel di atas dapat dilihat hasil posttest frekuensi tertinggi berada pada rentang nilai antara 76-80 dan 86-90 yang masing-masing mencapai 27% dengan total 54%, dan diantara rentang nilai tersebut masih ada 81-85 sebanyak 9% dan juga diatas frekuensi tertingi rentang nilai antara 91-100 dengan total 18%.

B. Kesimpulan

1. Hipotesis 1 diperoleh nilai rerata (mean) sebesar 57,0000 yang berarti di bawah KKM 75, dan ketuntasan klasikal mencapai 17,58% yang berarti di bawah 75%.
2. Hipotesis 2 diperoleh nilai rerata (mean) sebesar 83,3182 yang berarti di atas KKM 75, dan ketuntasan klasikal mencapai 87,29% yang berarti di atas 75%.
3. Hipotesis 3 dapat diketahui bahwa hasil analisis diperoleh t_{hitung} 8,426 sedang harga kritik $t\text{-}_{tabel}$ 1% yaitu 2,704 dan $t\text{-}_{tabel}$ 5% yaitu 2,021, sehingga t_{hitung} 8426 > t_{tabel} 2,074 yang berarti H_0 ditolak dengan sangat signifikan.

IV. PENUTUP

Terdapat pengaruh yang sangat signifikan penggunaan model *Make A Match* didukung media bagan terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya pada siswa kelas IV SDN Bobang Iikecamatan Semen Kabupaten Kediri tahun ajaran 2017-2018

Diharapkan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* didukung media bagan dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengajarkan materi mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih inovatif

V. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV : Pustaka Setia.

Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*.2013. Yogyakarta : Arruzz Media.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV: Alvabeta.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Jakarta CV Eko Jaya.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0117/PGSD.UKAI/VII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Atika Novi Rahmawati
NPM	:	14.1.01.10.0024
Judul Artikel	:	PENGARUH MODEL MAKE A MATCH DIDUKUNG MEDIA BAGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS IV SDN BOBANG II KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	93% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBpdmDhZ.html

Kediri, 29 Juli 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201