ARTIKEL

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DENGAN LATIHAN MENGGUNAKAN BOLA PANTUL PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA TAWANGREJO WONODADI BLITAR TAHUN 2017/2018

Oleh:

Ahmad Amiirul Haq

NPM : 13.1.01.09.0049

Dibimbing oleh :

1. **Drs. H. Sugito, M.Pd**
2. **M. Anis Zawawi, M.Or**

PROGRAM STUDI PENJASKESREK

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2018

SURATPERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap	: Ahmad Amiirul Haq
NPM	: 13.1.01.09.0049
Telepun/HP	: 085749322237
Alamat Surel (Email)	: amiirulhaq@gmail.com
Judul Artikel	: Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dengan Latihan Mnggunakan Bola Pantul Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV Mi Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar Tahun 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
NamaPerguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat PerguruanTinggi	: Jln. KH. Achmad Dahlan No 76 Kota Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarism.
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 27 Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. H. Sugito, M.Pd NIDN.004066001	M. Anis Zawawi, M.Or NIDN. 0730048903	Ahmad Amiirul Haq NPM : 13.1.01.09.0049

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DENGAN LATIHAN MENGGUNAKAN BOLA PANTUL PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA TAWANGREJO WONODADI BLITAR TAHUN 2017/2018

Ahmad Amiirul Haq
NPM : 13.1.01.09.0049
FKIP-PENJASKESREK UN PGRI KEDIRI
E-mail : lemlit.unpkediri@gmail.com
Dosen Pembimbing 1 : Drs. H.Sugito, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : M. Anis Zawawi, M.Or
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Ahmad Amiirul Haq. "Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dengan Latihan Menggunakan Bola Pantul Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2017/208", Skripsi, PENJASKESREK, FKIP UN PGRI Kediri 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti. Bahwa pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli pada siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar belum berhasil.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana meningkatkan hasil belajar passing bawah dengan menggunakan latihan bola pantul permainan bolavoli? (2) Apakah latihan bola pantul dapat meningkatkan hasil pembelajaran passing bawah bolavoli?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan instrument berupa RPP, Lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, kuesioner hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa melalui pembelajaran passing bawah menggunakan bola pantul dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonoadadi Blitar. Pada tindakan siklus I prosentase ketuntasan pembelajaran hanya 59% atau 16 siswa sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu menjadi 89% atau 23 siswa. Sehingga peningkatan dari Siklus I ke Siklus II yaitu 30%.

Kesimpulan hasil dari penelitian ini adalah (1) Melalui latihan passing bawah menggunakan bola pantul dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah permaianan bolavoli. (2) melalui latihan passing bawah menggunakan bola pantul terbukti dapat menngkatkan hasil pembelajaran passing bawah bolavoli.

KATA KUNCI : Hasil belajar, *Passing* bawah, Bola pantul, Permainan bolavoli.

I. LATAR BELAKANG

Pelaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga merupakan sebuah investasi jangka panjang dalam upaya peningkatan mutu sember daya manusia di Indonesia, hasil yang ingin dicapai dari pendidikan jasmani dan olah raga tidak bisa dicapai secara instan, akan tetapi hasil yang ingin dicapai dari pendidikan jasmani dan olahraga dapat dicapai melalui proses dan jangka waktu yang cukup lama. Oleh karena itu pendidikan jasmani dan olahraga terus ditingkatkan dan dilakukan dengan kesabaran dan keikhlasan. Pendidikan jasmani dan olahraga merupakan salah satu jenis mata pelajaran yang diberikan pada siswa dasar.

Permainan bolavoli merupakan salah satu bagian dari pendidikan jasamani dan olahraga yang berada dalam kelompok permainan olah raga bola besar. Permainan bolavoli memirliki beberapa teknik dasar yaitu, *passing* atas *passing* bawah, *service, smash/spike,* dan *block.* Kompetensi yang diharapkan dari pembelajaran bolavoli pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar salah satunya adalah siswa dapat melakukan teknik *passing* bawah permainan bolavoli dengan baik dan benar. Akan tetapi dalam pelaksanan pembelajaran *passing* bawah permaian bola voli pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar selama ini belum maksimal karena masih banyak siswa yang belum tuntas.

Dari masalah tersebut, maka penulis mengambil judul dari penelitian: Meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dengan latihan menggunakan bola pantul permainan bolavoli pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar.

II. METODE

A. Subjek dan *Setting* Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek adalah siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar yang mana jumlah siswanya 27 Siswa dengan rata-rata usia adalah 10 Tahun. Subjek penelitian ini sendiri terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan,. Peneliti mengambil subjek ini karena pada kelas tersebut siswanya masih banyak yang belum dapat melakukan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli dengan baik.

Penelitian dilakukan di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar. Pemilihan lokasi penelitian ini didasarkan atas lokasi dan kriteria sekolah yang telah di

tinjau atau diamati sebelumnya, yang mana sekolah tersebut memenuhi kriteria atau ada gejala yang sesuai dengan masalah yang akan ditinjau untuk dilakukan penelitian.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Mohamad Wahid Ikhsanudin (2015), PTK merupakan salah satu penelitian dari berbagai jenis penelitian seperti penelitian kualitatif ataupun kuantitatif. Namun PTK merupakan jenis penelitian yang paling tepat dan strategis untuk perbaikan proses pembelajaran yang permasalahannya dialami oleh tenaga pendidik dan kependidikan. PTK adalah suatu pengamatan yang menerapkan tindakan didalam kelas dengan menggunakan aturan yang sesuai dengan metodologi penelitian yang dilakukan dalam beberap periode atau siklus.

PTK ini terdiri dari 2 siklus perkembangan, siklus I adalah tahap survei, setelah melakukan proses belajar mengajar guru mengevaluasi siswa, dari hasil tersebut guru mendapatkan kekurangan dan kelemahan yang terdapat pada diri siswa. Siklus II guru menerapkan metode yang sama degan siklus I . Dalam setiap siklus yang diterapkan, dilakukanlah empat tahap pelaksanaan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, *Observasi* dan *Refleksi*

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian Siklus I

A. Nilai *Psikomotor*

Tabel 3.1 Kemampuan Siswa (*Psikomotor*) *Passing* Bawah Bolavoli Pada Siklus I

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Penguasaan Gerak	52%	14	T
	48%	13	BT

Berdasarkan Tabel 4.1 siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2017/2018 menunjukan peningkatan hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Siswa yang tuntas sebanyak 14 Siswa atau 52 %. Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 13 Siswa atau 48%. Angka ini menunjukan target keberhasilan 75% belum tecapai.

B. Nilai *Afektif*

Tabel 3.2 Aktivitas Siswa (*Afektif*) *Passing* Bawah Bolavoli Siklus I

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Perilaku *Afektif*	59%	16	T
	41%	11	BT

Berdasarkan Tabel 4.2 siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2017/2018 menunjukan aktivitas *Afektif* siswa dalam belajar *passing* bawah Bolavoli. Siswa yang tuntas sebanyak 16 Siswa atau 59 %. Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 11 Siswa atau 41%. Angka ini menunjukan target keberhasilan 75% belum tecapai.

C. Nilai *Kognitif*

Tabel 3.3 Pemahaman Konsep (*Kognitif*) *Passing* Bawah Bolavoli Siklus I

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Kognitif	48 %	13	T
	52 %	14	BT

Berdasarkan Tabel 4.3 Siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2017/2018 menunjukan pemahaman konsep siswa dalam belajar *passing* bawah bolavoli. Siswa yang tuntas sebanyak 13 Siswa atau 48%. Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 14.Siswa atau 52%. Angka ini menunjukan target keberhasilan 75 % belum tecapai.

D. Hasil Belajar Siklus I

Tabel 3.4 Deskripsi Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Siklus I

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Penguasaan *Passing* Bawah Bolavoli	59 %	16	T
	41 %	11	BT

Berdasarkan data hasil belajar tindakan siklus I yang diperoleh, dapat diketahui bahwa nilai menunjukan ketuntasan 59% atau 16 Siswa dari jumlah keseluruhan siswa. Ini berarti 11 Siswa atau 41% belum mencapai batas KKM yaitu nilai 70. Jumlah siswa yang memdapat nilai 70 menjadi bukti peningkatan hasil belajar *passing* bawah bolavoli siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar.

Pada tindakan siklus I prosentase ketuntasan pembelajaran hanya 59% .dengan hasil yang kurang dari 75% yang telah mencapai KKM maka perlu

diadakan tindakan selanjutnya yaitu tindakan Pembelajaran Siklus II.

B. Hasil Penelitian Siklus II

A. Nilai *Psikomotor*

Tabel 3.5 Kemampuan Siswa (*Psikomotor*) *Passing* Bawah Bolavoli Pada Siklus II

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Penguasaan Gerak	81 %	22	T
	19 %	5	BT

Berdasarkan Tabel 4.5 siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2017/2018 menunjukan peningkatan hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa atau 81 %. Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 5 siswa atau 7%. Angka ini menunjukan target keberhasilan 75 % sudah tecapai.

B. Nilai *Afektif*

Tabel 3.6 Aktivitas Siswa (*Afektif*) *Passing* Bawah Bolavoli Siklus II.

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Perilaku *Afektif*	81 %	22	T
	19 %	5	BT

Berdasarkan Tabel 4.2 siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2017/2018 menunjukan aktivitas *afektif* siswa dalam belajar *passing* bawah bolavoli. Siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa atau 81%. Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 5 siswa atau 19%. angka ini menunjukan target keberhasilan 75% sudah tecapai.

C. Nilai *Kognitif*

Tabel 3.7 Pemahaman Konsep (*Kognitif*) *Passing* Bawah Bolavoli Siklus II

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Kognitif	93 %	25	T
	7 %	2	BT

Berdasarkan Tabel 4.7 Siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2017/2018 menunjukan pemahaman konsep siswa dalam belajar *passing* bawah permainan bolavoli. Siswa yang tuntas sebanyak 25 Siswa atau 93%. Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 2 Siswa atau 7%. Angka ini menunjukan target keberhasilan 75 % sudah tecapai.

D. Hasil Belajar Siklus II

Tabel 3.8 Deskripsi Hasil Belajar *Passing* Bawah Siklus II

Aspek	Siklus		Kriteria
	Presentase	Jumlah Anak	
Penguasaan *Passing* Bawah Bolavoli	89 %	24	T
	11 %	3	BT

Berdasarkan data hasil belajar tindakan siklus II yang diperoleh, dapat diketahui bahwa nilai menunjukan ketuntasan 89% atau 24 siswa dari jumlah keseluruhan siswa. Ini berarti 3 Siswa atau 11% dari jumlah keseluruhan siswa belum mencapai batas KKM yaitu nilai 70. Jumlah siswa yang memdapat nilai 70 menjadi bukti peningkatan hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar.

C. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II

Pada siklus I hasil belajar siswa dalam melakukan *passing* bawah Bolavoli adalah sebagai berikut : siswa yang telah mencapai KKM adalah 16 siswa sedangkan yang belum tuntas adalah 11 siswa sehingga keberhasilan pada siklus I adalah 59% dan yang belum tuntas adalah 41%. sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II adalah sebagai berikut : Siswa yang telah mencapai KKM adalah 24 Siswa dan yang dibawah KKM adalah 3 Siswa. Sehingga keberhasilan pada siklus II adalah 89% dan siswa yang belum tuntas adalah 11%. Dari siklus I yang prosentasenya 59% menjadi 89% berarti ketuntasan hasil belajar siswa mengalami kenaikan sebesar 30%.

D. Kesimpulan

Berdasarkan nilai-nilai dari siklus I dan II dapat disimppulkan untuk siklus I pembelajaran belum berhasil karena belum memenuhi target ketuntasan 75% dari jumlah keseluruhan baik dalam aspek *kognitif afektif* maupun *psikomotor*. Pada siklus I pembelajaran sudah berjalan dengan baik, siswa sudah antusias dalam pembelajaran akan tetapi masih ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran, selain itu masih ada siswa yang masih takut (kurang percaya diri) dalam melakukan pembelajaran. Sedangkan pada siklus II nilai pembelajaran lebih meningkay karena adanya perbaikan dalam pembelajaran dan pemberian materi sehingga siswa yang mampu mncapai KKM lebih dari 75%.

IV. PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukan bahwa melalui pembelajaran *passing* bawah menggunakan bola pantul dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli siswa kelas IV MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonoadadi Blitar. Hal ini ditunjukan dengan adanya peningkatan hasil belajar dari masing-massing aspek selama siklus I dan siklus II. Nilai Psikomotor pada siklus I yang mencapai KKM adalah 52% sedangkan pada siklus II mencapai 81%. Hasil penilaian afektif selama siklus I yang mencapai KKM adalah 59% sedangkan pada siklus II mencapai 81%. Hasil penilaian Kognitif selama siklus I yang mencapai KKM adalah 48% sedangkan pada siklus II mencapai 93%.

B. Saran

Berdasarakan hasil penelitian diatas, maka dapat disampaiakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Dengan metode latihan bola pantul permainan bolavoli, siswa dapat dengan mudah mempelajari *passing* bawah permainan bolavoli. Selain dengan metode ini tentunya masih banyak lagi metode yang bisa dicoba oleh guru untuk pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli.
2. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat meningkat seiring dengan peningkatkan kemampuan yang dimiliki.
3. Guru hendaknya dapat menerapkan metode yang tepat untuk menyampaikan pembelajaran.
4. Guru hendaknya kreatif dan inofatif dalam menyampaikan materi dan memodifikasi peralatan yang digunakan dalam pembelajaran Penjasorkes.

V. DAFTAR PUSTAKA

Adhy Baehaqie Nur A. (2015). *Peningkatan keterampilan passing bawah bola voli dengan menggunkan metode bermain bola pantul peserta ekstrakulikuler bola voli di SMA Negeri Sirampong Brebes.*Skripsi. Tidak dipublikasikan: Yogyakarta: FIK UNY.

Aidesy Indriyani (2017) *Sarana dan Prasarana Permainan Bolavli.* (Online), Tersedia : https://aidesyindriyani.wordpress.com/2017/04/21/tes-2/, diunduh 19 Juli 2018

Ali (2018) *Peluit-peluit wasit.* (Online). Tersedia : https://id.aliexpress.com /item/ Whistle- whistle- basketball - referee- whistle/ 1641691812.html, diunduh 19 Juli 2018

Alibaba (2018) *Linesman Bendera.* (Online). Tersedia : https://indonesian .alibaba.com/ product - detail / linesman- flags-109943275.html, diunduh 19 Juli 2018

Ali Hamdan (2018) *Peraturan Permainan Bola Voli Berdasarkan FIVB dan PBVSI.* (Online), Tersedia : https://alihamdan.id/ peraturan - permainan - bola- voli/, diunduh 19 Juli 2018

Amiirul Haq (2018) *Latihan Passing Bawah Dengan Bola Pantul Permainan Bolavoli.* (Online). Tersedia : http://miftahul huda15. blogspot.co m/2018/07/ gerakan - pasing -bawah-dengan html?m=1, diunduh 19 Juli 2018

Asrur Rifa (2017) *Macam-macam Posisi Pemain Bola Voli beserta Nama dan Tugasnya.* (Online). Tersedia : http://www.siswamaster.com/2017/01/macam-posisi-pemain-bola-voli-nama-dan-tugasnya.html , diunduh 19 Juli 2018

BNSP. 2006. *Ruang Lingkup Penjasorkes*. Jakarta: Depdiknas

Chusairi Ahmad (2013) *Peningkatan pembelajaran lompat jauh melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014* . (Online). Tersedia: http://tamamijaya . blogspot.co.id , diunduh 16 Oktober 2017

Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas

Gita Laraningtyas (2015). *Pengaruh bermain bola pantul terhadap kemampuan passing bawah bola voli pada siswa yang mengikuti ekstrakulikuler bola voli di SMP 2 Banguntapan.*Skripsi. Tidak dipublikasikan: Yogyakarta : FIK UNY.

Herdiana.2008. *Asyik Bermain Bola Voli* (Endah Rukmini, Ed). Jakarta: Intimedia.

Ikhsanudin M.W. 2015 *Metode penelitian tindakan kelas.* (Online). Tersedia: http://abibulah.blogspot.co.id , diunduh 16 Oktober 2017

Junita Mardiyana. 2015. *Pengaruh permainan bola pantul terhadap kemampuan passing bawah peserta ekstra kulikuler bola voli mini di SD Negeri 2 Parangtritis Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul.* Skripsi. Tidak

dipublikasikan: Yogyakarta: FIK UNY.

Lukman Nurhakim (2016) *Pengertian, Peraturan, Teknik Dasar, Sejarah, dan Ukuran Lapangan Permainan Bola Volly*. (Online). Tersedia : https://bacangan. blogspot.com /2016/01/ pengertian - peraturan-teknik-dasar. html, diunduh 19 Juli 2018

Perpustakaan id (2018) *Teknik Cara Servis Bawah dan Servis Atas Pada Permainan Bola Voli.* (Online). Tersedia : https://perpustakaan. id/ teknik-cara-servis-bawah-dan-servis-atas-pada-permainan-bola-voli/, diunduh 19 Juli 2018

Sherly Dessyanti (2015) *Teknik Dasar Cara Melakukan Servis Bawah Dan Servis Atas Pada Olahraga Bolavoli* (Online). Tersedia : http://www.tutorial olahraga.com /2015/06/teknik-dasar-servisbawah-atas.html?m=1 , diunduh 19 Juli 2018

Sora (2017) *Teknik Dasar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli* (Online). Tersedia : https:// teknikdasar-olahraga. Blogspot .com /2017/03 /teknik-dasar-passing-atas-pada.html, diunduh 19 Juli 2018

Sora (2017) *Teknik Dasar Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli.* (Online). Tersedia : https://teknikdasar-olahraga .blogspot.com/ 2017 / 03/ teknik-dasar-passing-bawah-dalam.html, diunduh 19 Juli 2018

Sora (2017) *Teknik Dasar Smash dalam Permainan Bola Voli.* (Online). Tersedia : https://teknik dasar-olahraga. blogspot. Com /2017/03/pengertian-dan-gerak-dasar-smash-pada.html, diunduh 19 Juli 2018

Sugiarto. 2010. *Langkah menjadi pemain voli hebat*(Weny Rahayu, Ed). Jakarta: Bina Sarana Pustaka.

Suherman, A. 2003. *Dasar-dasar penjaskes.* Jakarta Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek dan Penataran Guru SLTP setra D-III.

Tyas Vury R (2018) *Teknik Dasar Bolavoli Dan Penjelasannya.* (Online). Tersedia : https://tyasfuryrahayu.wordpress.com/teknik-voli/, diunduh 19 Juli 2018 .

Yohanes Aji Nugroho (2015). *Pengaruh latihan bola pantul terhadap kemampuan passing bawah pada peserta ekstra kulikuler bola voli di Sekolah Menengah Pertama Institut Indonesia Yogyakarta.*Skripsi. Tidak dipublikasikan: Yogyakarta : FIK UNY.