ARTIKEL

PENGARUH MEDIA *POWER POINT* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN WONOREJO KECAMATAN SUMBERGEMPOL KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

INFLUENCE OF POWER POINT MEDIA TO CONTRIBUTION CONCEPT ORGAN CIRCULATION OF HUMAN BLOOD IN STUDENTS CLASS V SDN WONOREJO SUMBERGEMPOL DISTRICT TULUNGAGUNG DISTRICT LESSON YEAR 2017/2018

Oleh:

AINUR ROFIQ
NPM. 11.1.01.10.0442P

Dibimbing oleh:

1. Drs. BAMBANG SOENARKO, M.Pd
2. Dra. ENDANG SRI MUJIWATI, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	:	Ainur Rofiq
NPM	:	11.1.01.10.0442P
Telepon/HP	:	085648653633
Alamat Surel	:	ainurpakulpangan@gmail.com
Judul Artikel	:	Pengaruh Media *Power Point* Terhadap Penguasaan Konsep Organ Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas V SDN Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.
Fakultas – Program Studi	:	FKIP/ PGSD
Nama Perguruann Tinggi	:	UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	:	Kampus 1 Jl.K. Achmad Dahlann No.76 Kediri

Dengan ini Menyatakan Bahwa :

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme.
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, Juli 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Bambang Soenarko, M.Pd NIDN. 0704025601	Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd NIDN. 0725076201	Ainur Rofiq NPM. 11.1.01.10.0442P

PENGARUH MEDIA *POWER POINT* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN WONOREJO KECAMATAN SUMBERGEMPOL KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Ainur Rofiq
11.1.01.10.0442P
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
ainurpakulpangan@gmail.com

Drs. Bambang Soenarko, M.Pd[1] dan Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd[2]

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan langsung oleh peneliti, bahwa pembelajaran IPA di SDN 02 Desa Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung guru dalam proses pembelajaran masih cenderung menggunakan pembelajaran konvensional dan tanpa menggunakan media Pembelajaran yang sesuai. Hal tersebut berdampak rendahnya tingkat penguasaan konsep dalam mata pelajaran IPA yang nilainya masih banyak yang berbeda di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 75.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengungkapkan ada tidaknya pengaruh penggunaan media *power point* terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 02 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. (2) Untuk mengungkapkan ada tidaknya pengaruh tanpa menggunakan media *power point* terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 01 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. (3) Untuk mengungkapkan adanya perbedaan pengaruh antara pembelajan menggunakan media *power point* dibanding pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, penelitian menggunakan Teknik *Quasi Experimental Design*, dengan bentuk desain *Non equivalent control Group Design*. Subyek dan obyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 01 Wonorejo sebagai kelas kontrol terdiri dari 30 siswa dan SDN 02 Wonorejo sebagai kelas eksperimen terdiri dari 30 siswa. Pengumpulan data pada Penelitian ini dilakukan dalam dua kali pertemuan, dengan menggunakan instrumen berupa tes yang terdiri atas 25 soal. Selanjutnya data-data tersebut dianalisis menggunakan rumus Jenjang Presentil (JP) dan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran menggunakan media *power point* berpengaruh sangat signifikan terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 02 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung dengan ketuntasan klasikal mencapai 85%. Hal ini terbukti dari nilai t_h = 13,832 > t_t 1% = 2,756. (2) Pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* berpengaruh sangat signifikan terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 01 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagungdengan ketuntasan klasikal sebesar 47%. Hal ini terbukti dari nilai t_h 11,653 > t_t 1% = 2,756. (3) Ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara pembelajaran menggunakan media *power point* dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. Hal ini terbukti dari nilai t_h = 5,260 > t_t 1% = 2,663 dan berdasarkan perbandingan nilai rata-rata *post test* kelompok eksperimen 86,67 > dibanding nilai *post test* kelompok kontrol 73,33.

Kata Kunci: Media *Power Point*, Penguasaan Konsep Organ Peredaran Darah Manusia

I. LATAR BELAKANG

Proses pembelajaran pada dasarnya adalah proses penambahan informasi dan kemampuan, ketika berfikir informasi dan kompetensi apa yang dimaksud oleh siswa, maka pada saat itu juga kita semestinya berfikir strategi apa yang harus dilakukan agar semua itu dapat tercapai secara efektif dan efesien.

Salah satu cara untuk menyimpan informasi di dalam ingatan diperlukan media pembelajaran yang tepat. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Royanah (2005:46), "salah satu masalah yang sering muncul adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Rendahnya prestasi tersebut disebabkan karena ada kejenuhan siswa dalam belajar". Rendahnya prestasi dalam belajar dapat diketahui dari aspek kognitif yaitu dimulai dari ingatan dan pemahaman siswa dalam memahami materi. Selain itu pembelajaran yang digunakan di sekolah pada umumnya berlangsung secara konvensional, sehingga berpengaruh terhadap rendahnya kemampuan mengingat siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V, pembelajaran IPA dikelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) 02 Wonorejo Kec. Sumbergempol menunjukkan indikasi adanya permasalahan-permasalahan yang muncul diantaranya adalah rendahnya tingkat penguasaan konsep organ peredaran darah manusia dalam mata pelajaran IPA yang nilainya masih banyak yang berada dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 75. Hal ini terbukti dari nilai yang dicapai siswa rata-rata adalah 70,5%. Rendahnya nilai tersebut diduga karena guru dalam pembelajaran tanpa didukung media pembelajaran yang sesuai.

Pelajaran IPA memang cenderung banyak hafalan sehingga merupakan suatu masalah yang menjadi beban bagi siswa. Pada saat diminta untuk menjelaskan konsep tertentu siswa cenderung diam, mereka merasa belum mengerti, merasa ada banyak kesulitan. Penyebabnya adalah karena pada saat menjelaskan guru kurang menggunakan media. Media merupakan sarana untuk mendukung atau membantu guru untuk memudahkan siswa dalam pemahaman konsep.

Miftahul A'la (2010 : 176-177) "Pada era teknologi dan informasi proses pembelajaran lebih ditekankan berpusat pada siswa (*Student Centered*)". Siswa diharapkan dapat memperoleh informasi dari berbagai sumber, dan guru dituntut untuk dapat membimbing

siswa sehingga mampu memperoleh informasi dengan baik.

Menurut Jack Febrian (2004:30), tentang media pembelajaran:

> Media pembelajaran yang dapat meningkatkan penyerapan informasi dalam ingatan belum diterapkan dengan optimal. Salah satu cara untuk menyimpan informasi didalam ingatan diperlukan media pembelajaran yang tepat.

Media pembelajaran *Power Point* dirasa sangat tepat untuk mengatasi hal tersebut, karena media ini memberikan informasi secara audiovisual sehingga siswa menyerap informasi dengan melihat, mendengar, dan merespon dengan kemampuan mengingat siswa masing-masing sehingga pesan informasi secara visual mudah dipahami oleh siswa, lebih merangsang siswa untuk mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang sedang disajikan, objek yang ditampilkan terlihat *konkret* (nyata), penyajian *power point* yang variatif karena terdapat aplikasi gambar, animasi, *sound*, dan vidio sehingga membuat proses pembelajaran tidak menjenuhkan.

Mencermati permasalahan yang terjadi di SDN 02 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol dan memperhatikan berbagai kelebihan pembelajaran dengan media *power point* inilah yang melatar belakangi dan mendorong untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Media *Power Point* terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa Kelas V SDN Wonorejo Kec. Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/ 2018".

II. METODE

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Menurut Menurut Sugiyono (2014:4), menerangkan tentang penelitian kuantitatif yaitu:

> Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara *random*, pengumpulan data mengguna-kan instrumen.

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Menurut Sugiyono (2014:107), "Penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang diguna-kan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan". Penelitian ini dilaksanakan di SDN 02 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung untuk mata pelajaran IPA sedangkan waktu penelitian ini pada

bulan bulan April 2014 sampai dengan akhir bulan Juni 2018.

Populasi adalah seluruh siswa kelas V SDN Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung sejumlah 60 siswa, yang terdiri dari 30 siswa SDN 02 Wonorejo dan 30 siswa SDN 01 Wonorejo. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Menurut Arikunto (2010:173), menjelaskan:

> Bahwa untuk sekedar garis besar maka jika subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Pada penelitian ini semua siswa dari SDN 02 Wonorejo 30 siswa dan dari SDN 01 Wonorejo 30 siswa dijadikan sampel. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dalam dua kali pertemuan, dengan menggunakan instrumen berupa tes. Teknik analisis yang digunakan adalah t-test dan jenjang persentil.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil Penelitian

1. Hasil analisis data kelompok eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} = 13,832 > t_{tabel} 1% = 2,756 dan untuk ketuntasan klasikal sebesar 85%. Maka pembelajaran menggunakan media *power point* berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 02 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.
2. Hasil analisis data kelompok kontrol diperoleh nilai t_{hitung} = 11,653 > t_{tabel} 1% = 2,756 dan untuk ketuntasan klasikal sebesar 47%. Maka pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 01 Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung.
3. Hasil analisis perbandingan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh hasil t_{hitung} = 5,260 > t_{tabel} 1% = 2,660. Dan nilai rerata antara pembelajaran menggunakan media *power point* mencapai 86,7 dibanding pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* mencapai 73,33, yang berarti unggul pada kelompok eksperimen dengan menggunakan media *power point*.

Kesimpulan

1. Pembelajaran menggunakan media *power point* berpengaruh terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 02 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung dengan ketuntasan klasikal 85%.

2. Pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* berpengaruh terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN 01 Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung dengan ketuntasan klasikal 47%.
3. Ada perbedaan pengaruh antara pembelajaran menggunakan media *power point* dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media *power point* terhadap penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada siswa kelas V SDN Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, dengan keunggulan penggunaan media *power point*.

IV. PENUTUP

Berdasarkan temuan hasil penelitian sebagaimana disampaikan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut.

Penggunaan media *power point* adalah guru menjelaskan materi pembelajaran dengan didukung media *power point* dan membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam proses pembelajaran, sehingga guru akan semakin mudah dalam menyampaikan materi kepada siswa tentang peredaran darah manusia sehingga dalam mencapai target pembelajaran akan lebih mudah. Implikasi dari penelitian ini adalah menerima teori yang telah disebutkan sebelumnya yakni penggunaan media *power point* secara teoritis dapat diterima kebenarannya karena dengan menggunakan media *power point* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa terhadap kemampuan penguasaan konsep organ peredaran darah manusia pada mata pelajaran IPA. Selain pada mata pelajaran IPA, media *power point* dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya, namun harus cocok ataupun sesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

V. DAFTAR PUSTAKA

A'la, Miftakhul. 2010. *Quantum Learning*. Yogyakarta : Diva Press.

Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Febrian, Jack. 2004. *Pengetahuan Komputer dan Teknologi Informasi*. Bandung : Informatika.

Royanah. 2005. *Pengaruh Penggunaan media berbasis media audio-visual terhadap prestasi belajar kimia siswa kelas X semester 1 SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitastif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: CV. Alfabeta.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status "Terakreditasi B" Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Telp: (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

Serfitikat Uji Kesamaan Artikel Ilmiah

Nomor : 0185/PGSD.UKAI/VIII/2018

Hasil Uji kesamaan terhadap artikel ilmiah dengan identitas berikut.

Nama	:	Ainur Rofiq
NPM	:	11.1.01.10.0442P
Judul Artikel	:	Pengaruh Media Power Point Terhadap Penguasaan Konsep Organ Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas V SD Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.
Diperoleh hasil dengan keunikan	:	98% (*Software* uji kesamaan Plagiarisma.Net versi premium. Metode pengecekan: *online* / daring).
Link hasil uji kesamaan	:	https://plagiarisma.net/users/n3IeqJthLJ5xpzyNqJ5jn2IxnKWcYzSwYzyx/JOBhx754J.html

Kediri, 15 Agustus 2018
Ka. Prodi PGSD,

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201