ARTIKEL

PENGARUH MODEL *TAKE AND GIVE* DIDUKUNG MEDIA KALINO TERHADAP KEMAMPUAN PERKALIAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SDN TEGOWANGI KECAMATAN PLEMAHAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

JULI FAMUJI WIDODO
NPM: 11.1.01.10.0412 P.

Dibimbing oleh :

1. **Erif Ahdhianto, M.Pd**
2. **Kukuh Andri Aka, M.Pd**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2018

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: **JULI FAMUJI WIDODO**
NPM	: **11.1.01.10.0412.P**
Telepun/HP	: 081553565919
Alamat Surel (Email)	: julifamujiwidodo123@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model *Take And Give* Didukung Media Kalino TerhadapKemampuan Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH. Achmad Dahlan No 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,21 Agustus 2018
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Erif Ahdhianto, M.Pd NIDN. 0704058701	Kukuh Andri Aka, M.Pd NIDN. 0713118901	Juli Famuji Widodo NPM: 11.1.01.10.0412.P

PENGARUH MODEL *TAKE AND GIVE* DIDUKUNG MEDIA KALINO TERHADAP KEMAMPUAN PERKALIAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SDN TEGOWANGI KECAMATAN PLEMAHAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Juli Famuji Widodo
NPM: 11.1.01.10.0412.P.
FKIP - PGSD
julifamujiwidodo123@gmail.com
1. Erif Ahdhianto, M.Pd
2. Kukuh Andri Aka, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran matematika di SDN Tegowangi saat ini belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Suasana pembelajaran yang didominasi guru dan keterampilan siswa dalam materi sangat rendah. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan peneliti terhadap pembelajaran di kelas III SDN Tegowangi penyajian guru belum menggunakan model yang bervariasi. Sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa dalam kemampuan perkalian matematika. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah model *Take and Give* didukung media kalino berpengaruh terhadap kemampuan perkalian matematika siswa kelas III-A SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 ? (2) Apakah model *Take and Give* tanpa media kalino berpengaruh terhadap kemampuan perkalian matematika siswa kelas III-B SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 ? (3) Adakah perbedaan pengaruh model *Take and Give* di dukung media kalino dibandingkan model *Take and Give* tanpa media kalino terhadap kemampuan perkalian matematika siswa kelas III-A dan III-B SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan menggunakan butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Sebelum dilakukan uji-t tersebut maka dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penggunaan model *take and give* didukung media kalino berpengaruh terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas IIIA SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri. hal ini terbukti dari tingginya harga nilai t hitung = 10.926 > t tabel 1% =2,086. p<0,01 yang berarti sangat signifikan dengan ketuntasan klasikal 89,92%. (2) Penggunaan model *Take and Give* tanpa media kalino berpengaruh terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas IIIB SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri, hal ini terbukti dari tingginya harga nilai t hitung = 6.381 > t-tabel 1% =2,086 p<0,01 yang berarti sangat signifikan dengan ketuntasan klasikal 56.08%.(3) Ada perbedaan pengaruh antara penggunaan model Take and Give didukung media kalino dibanding dengan menggunakan model *Take and Give* tanpa media kalino terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas III SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan keunggulan pada penggunaan model Take and Give didukung media kalino. hal ini terbukti dari tingginya harga nilai t hitung = 4.083 > t-tabel 1% =2,021 dengan keunggulan pada penggunaan model Take and Give didukung media kalino, yang terbukti dengan hasil perbandingan $\bar{x}$ Kelompok eksperimen 88.95 > $\bar{x}$ Kelompok kontrol 74.90.

Kata Kunci : model Take and Give didukung media kalino,model *Take and Give* tanpa media kalino

I. LATAR BELAKANG MASALAH

Pada saat proses pembelajaran berlangsung, metode pembelajaran memiliki peran yang sangat penting. Kualitas suatu pembelajaran akan sangat dipengaruhi oleh model yang digunakan oleh guru. Guru harus dapat memilih dan menetukan model yang tepat. Selain itu, model yang digunakan juga harus disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari siswa.

Menurut Anni (2006:102) Guru adalah individu yang memiliki tugas membimbing belajar, sebagai model pemecah masalah, sebagai katalisator dalam memprakarsai proses belajar, sebagai pembantu dalam proses belajar, sebagai teman siswa dalam mengkaji dan memecahkan masalah.

Pelajaran matematika yang telah dipelajari diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembelajaran matematika yang menekankan pada pemberian pengalaman langsung serta memperolah pemahaman yang lebih, sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.

Pembelajaran matematika di SDN Tegowangi saat ini belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Suasana pembelajaran yang didominasi guru dan keterampilan siswa dalam materi sangat rendah. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan peneliti terhadap pembelajaran di kelas III SDN Tegowangi penyajian guru belum menggunakan model yang bervariasi. Kegiatan pembelajaran di SDN Tegowangi yang dilakukan guru, kurang memanfaatkan atau menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Pembelajaran yang demikian ini berdampak kurang menarik dan siswa menjadi pasif.

Kondisi pembelajaran matematika di kelas III SDN Tegowangi Memprihatinkan, dibuktikan dengan masih banyaknya nilai siswa dibawah Kriteria ketuntasan Minimum (KKM) pembelajaran yang memprihatinkan mengharuskan guru untuk melakukan perbaikan untuk meningkatkan kemampuan siswa. Misalnya guru melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif, penggunaan model yang sesuai dengan materi yang diajarkan, media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa.

Penggunaan model yang sesuai diharapkan minat belajar dan keterampilan siswa akan meningkat dan siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran, khususnya pada pelajaran

Matematika. Pelajaran Matematika di kelas III SDN Tegowangi dibutuhkan model yang menyenangkan bagi siswa. Salah satu materi pelajaran Matematika di kelas III yaitu Per-kalian. Maka dari itu diperlukan pemahaman atau proses yang cukup lama dalam menanamkan konsep tersebut. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan suatu pendekatan model pengajaran yang menarik bagi siswa serta bermakna bagi siswa sehingga dapat diserap oleh siwa dengan mudah maka cukup alasan untuk mengadakan penelitian dengan mengambil judul "Pengaruh Model *Take and Give* di dukung Media Kalino Terhadap Kemampuan Perkalian Matematika Pada Siswa kelas III SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018".

II. METODE

pendekatan yang digunakan dalam pene-litian ini adalah kuantitatif, karena data-data penelitian cenderung bersifat numerik atau angka. Selanjutnya Jenis penelitian ini menggunakan *eksperimen*. Ranca-ngan atau desain penelitian yang digunakan dalam pene-litian ini adalah metode *non-randomized control group pre-test-posttest design*. Rancangan penelitian ini dipilih karena pada penelitian ini terdapat *kelompok eksperimen*, yang diberi perlakuan dan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Kelompok eks-perimen diobservasi sebe-lum dilakukan perlakuan, kemudian diobservasi lagi setelah per-lakuan dengan demikian hasil penelitian dapat diketahui lebih akurat. Perlakuan yang di-berikan adalah penggunaan Model *Take and Give* di du-kung Media Kalino yang dibe-rikan dalam satu paket pem-belajaran. Pengujian sebab akibat ini dilakukan dengan membandingkan hasil peru-bahan antara kelompok eks-perimen dan kelompok kontrol setelah melakukan proses pem-belajaran.

Desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut

Grup	Pre-Test	Treatement	Post-Test
Ekspeimen	O_1	X	O_2
Kontrol	O_1	-	O_2

Gambar 3.1 ***Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design***
(Diadaptasi dari Sukardi,2015:186)

Keterangan :

O_1 = *Pre-Test* kelompok Eksperimen (sebelum diberi perlakuan)

O_3 = *Pre-Test* kelompok kontrol (sebelum diberi perlakuan)

X = Perlakuan dengan Model *Take and Give* di dukung Media Kalino

\- = Perlakuan dengan Model *Take and Give* tanpa di dukung Media Kalino

O_2 = Hasil Post-Test kelompok Eksperimen (setelah diberi perlakuan)

O_4 = Hasil Post-Test kelompok kontrol (setelah diberi perlakuan)

Untuk menjawab hipotesis perlu alat bantu berupa teknik analisis data. Berikut gambaran untuk menganalisis data rumusan hipotesis.

a) Analisis data untuk meguji hipotesis 1 dan 2 digunakan rumus uji t sebagai berikut (Suharsimi Arikunto, 2010:125)

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^{2d}}{N(N-1)}}}$$

b) Analisis data untuk meguji hipotesis 3 digunakan rumus uji t sebagai berikut (Suharsimi Arikunto, 2009:138)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} - \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

III. HASIL DAN SIMPULAN

A. Hasil

1. Penggunaan model *take and give* didukung media kalino berpengaruh terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas IIIA SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan ketuntasan klasikal ≥ 75%.

   Berdasarkan tabel 4.19 rangkuman uji hipotesis nomor urut 1, dapat diketahui bahwa nilai t-hitung = 10.926. Dengan demikian lebih besar dari pada harga 1% yaitu 2,086 berdasarkan db 20 sedangkan 5% yaitu 2,845 dan dapat digambarkan sebagai berikut: t-hitung= 10.926 > t tabel 1% =2,086.

   Sedangkan pada tabel 4.20 rangkuman ketuntasan klasikal dan keunggulan pada nomor 1 dengan Jenjang Persentil (JP) 10.08 %, maka selebihnya ketuntasan 89.92 % diatas 75%.

2. Penggunaan model *Take and Give* tanpa media kalino berpengaruh terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas IIIB SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan ketuntasan klasikal < 75%.

   Berdasarkan tabel 4.19 rangkuman uji hipotesis sebagaimana terlihat pada nomor 2 dapat diketahui bahwa nilai t-hitung 6.381 Dengan demikian t-hitung lebih besar daripada harga t-tabel 1% yaitu 2,086 berdasarkan db 20 sedangkan 5% yaitu 2,845 dan dapat digambarkan sebagai berikut t-

hitung = 6.381 > t-tabel 1% =2,086

Sedangkan pada tabel 4.20 rangkuman ketuntasan klasikal pada nomor 2 dengan Jenjang Persentil (JP) 43.92%. Maka selebihnya ketuntasan 56.08 % dibawah 75%.

3. Ada perbedaan pengaruh antara penggunaan model Take and Give didukung media kalino dibanding dengan menggunakan model *Take and Give* tanpa media kalino terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas III SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan keunggulan pada penggunaan model Take and Give didukung media kalino.

Berdasarkan tabel 4.19 rangkuman uji hipotesis sebagaimana terlihat pada nomor 3 dapat diketahui bahwa nilai t-hitung 4.083. Dengan demikian t-hitung lebih besar dari pada harga t-tabel 1% yaitu 2,021 berdasarkan db 40 sedangkan 5% yaitu 2,704 dan dapat digambarkan sebagai berikut:

t-hitung = 4.083 > t-tabel 1% =2,021

B. Simpulan

1. Penggunaan model *Take and Give* didukung media kalino berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas IIIA SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan ketuntasan klasikal 89,92 %
2. Penggunaan model *Take and Give* tanpa media kalino berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas IIIA SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan ketuntasan klasikal 56.08%.
3. Ada perbedaan pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan model *Take and Give* didukung media kalino dibanding dengan penggunaan model *Take and Give* tanpa media kalino terhadap kemampuan perkalian matematika pada siswa kelas III SDN Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri dengan keunggulan pada penggunaan model *Take and Give* didukung media kalino.

IV. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, dinyatakan bahwa penggunaan model Take and Give didukung media kalino terhadap kemampuan perkalian matematika dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran yaitu dengan melatih siswa untuk membuat peta konsep sesuai dengan pikirannya sendiri, selain itu dengan strategi kooperatif siswa juga dapat berlatih untuk bekerjasama dengan cara berkelompok dengan teman seke-lompoknya.

V. DAFTAR PUSTAKA

Anni, Catharina Tri, dkk (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

Arikunto, *S. (*2009) Manajemen Pe-nelitian. Jakarta : PT Rineka. Cipta.

Arikunto, S. (2010) *Prosedur pene-litian Suatu Pendekatan Prak-tik.* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi (2015) *Metodologi Penelitian Pen-didikan Kompetensi dan Prak-tiknya.* Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.