ARTIKEL

PENGARUH POLA ASUH SINGLE PARENT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh:

RISMA DISTYARINI

NPM. 13.1.01.01.0220P

Dibimbing oleh :

1. **Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI**
2. **VIVI RATNAWATI, S.Pd., M.Psi.**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengakap	: Risma Distyarini
NPM	: 13.1.01.01.0220P
Telepun. HP	: 085785586338
Alamat Surel (Email)	: rismadistyarini@yahoo.com
Judul Artikel	: Pengaruh Pola Asuh Single Parent Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016
Fakultas-Program Studi	: FKIP – Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme,
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketententuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 5 Agustus 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati M.Pd NIDN. 0716046202	Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi. NIDN. 0728038306	Risma Distyarini NPM. 13.1.01.01.0220P

PENGARUH POLA ASUH SINGLE PARENT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

RISMA DISTYARINI
13.1.01.01.0220P
FKIP –BK
Rismadistyarini@yahoo.com
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati M.Pd Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan motivasi berprestasi yang masih rendah di SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung kususnya anak yang diasuh oleh *single parent*. Permasalahan penelitian ini adalah adakah pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi beprestasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket dengan populasi berjumlah 351 siswa dan sampel penelitian berjumlah 50 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan).

Berdasarkan hasil penelitian maka dilakukan pengolahan data yakni dengan menggunakan metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana merupakan merupakan suatu analisis untuk mencari pengaruh pola asuh *single parent* sebagai variabel bebas dan motivasi berprestasi sebagai variabel terikat.

Dari uji analisis regresi sederhana didapatkan nilai F hitung = 7,438. Dengan menggunakan batas signifikansi 0,014, maka diperoleh nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa secara simultan variabel "pola asuh *single parent* mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi berprestasi siswa" diterima.

Berdasarkan simpulan diatas direkomendasikan (1) bagi guru BK diharapkan agar dapat terus memberikan gambaran bahwa motivasi berprestasi siswa itu bisa dipengaruhi oleh banyak faktor dan salah satunya yaitu pola asuh *single parent*. (2) bagi peserta didik diharapkan agar dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi remaja yang memiliki orang tua *single parrent*.

Kata Kunci : pola asuh single parent, motivasi berprestasi.

I. LATAR BELAKANG

Keluarga dengan *single parent* adalah keluarga yang hanya terdiri dari satu orang tua yang dimana mereka secara sendirian membesarkan anak-anaknya tanpa kehadiran, dukungan, tanggung jawab pasangannya dan hidup bersama dengan anak-anaknya dalam satu rumah. Kurang tepatnya orang tua dalam memperhatikan putra putrinya dapat berakibat kurang baik dalam perkembangan anak terutama dalam prestasi disekolah. Seorang anak akan mencari perhatian diluar lingkungan keluarga. Dan apabila usaha anak dalam

mencari perhatian menggunakan cara yang salah, maka dapat menimbulkan perilaku menyimpang pada diri anak. Kenyataan di atas sesuai dengan pendapat berikut "tidak ada pemain yang salah, tetapi pelatihnyalah yang salah. Tidak ada pasukan yang salah tetapi jenderallah yang salah. Tidak ada murid yang salah, tetapi gurunyalah yang salah. Tidak ada anak yang salah, orang tualah yang salah" Utomo (2008).

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 3 maret 2016 dengan guru BK di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. Fakta pola asuh *single parent* terhadap motivasi berprestasi siswa, dipaparkan bahwa motivasi berprestasi siswa yang diperoleh dalam mengikuti pelajaran di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung kurang. Motivasi berprestasi siswa yang kurang maksimal kebanyakan dialami oleh siswa yang berasal dari keluarga *single parent,* namun demikian tidak semua siswa tidak memiliki motivasi berprestasi siswa yang kurang, ada beberapa siswa yang prestasinya dalam belajarnya maksimal. Bagi siswa yang prestasinya dalam belajarnya menurun. Hal tersebut dikarenakan orang tua (*single parent)* yang terlalu sibuk sehingga perhatian yang didapatkan oleh anak sangat kurang, terutama dalam hal memotivasi anak pada saat belajar di rumah. Pada saat proses pembelajaran siswa tersebut kurang aktif dan tidak semangat dalam mengikuti pelajaran. Sehingga motivasi belajar untuk meraih prestasi tidak bisa ditingkatkan secara maksimal.

Menyadari akan kenyataan pentingnya pola asuh orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa terutama dari keluarga asuhan *single parent* inilah yang mendorong penulis untuk mengadakan penelitian dengan judul Pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi beprestasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan latar belakang di atas, perumusan masalah pada penelitian adalah, adakah pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi beprestasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016 ?.

Penelitian ini bertujuan "untuk mengetahui ada/tidaknya pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi beprestasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016".

II. METODE

A. Identifkasi Variabel Penelitian

1. Variabel Pola Asuh *Single Parent*

Single parrent adalah keluarga yang terdiri dari orang tua tunggal baik ayah atau ibu yang menjadi tulang punggung keluarga dalam membesarkan dan mendidik anak, serta mengatur kehidupan keluarga. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel bebas ini adalah angket pola asuh single perent yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan indikator dari pola asuh menurut Baumrind (dalam Prasetya, 2003: 108-122) adalah sebagai berikut: a) Pola Asuh Otoriter, b) Pola Asuh Demokrasi, c) Pola Asuh Permisif dan d) Pola Asuh Penelantar

2. Variabel Motivasi Berprestasi

Motivasi berprestasi dalam penelitian ini adalah suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam maupun dari luar sehingga seseorang berkeinginan untuk mengadakan perubahan tingkah laku atau aktivitas tertentu lebih baik dari keadaan sebelumnya. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel terikat ini adalah angket motivasi berprestasi siswa yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan indikator dari motivasi berprestasi siswa adalah sebagai berikut: a) Mempunyai tanggung jawab pribadi, b) Menetapkan nilai yang akan dicapai atau menetapkan standar unggulan, c) Berusaha bekerja kreatif, d) Berusaha mencapai cita-cita, e) Memiliki tugas yang moderat, f) Melakukan kegiatan sebaik-baiknya dan g) Mengadakan antisipasi.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penelitian yang bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi berprestasi siswa berprestasi peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Gondang Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian yang bersifat kuantitatif, karena hasil data dari angket yang diperlukan untuk mengungkap masalah dalam bentuk skor angka. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang menggunakan angka dan statistika sebagai alat untuk pengolahan data dan dasar pengambilan kesimpulan Arikunto (2006: 24).

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi yang akan digunakan peneliti dalam penelituan ini adalah siswa SMP kelas VII di SMP Negeri I Gondang Tulungagung yang terdiri dari 9 kelas. Pada masing- masing kelas, kelas VII A terdapat 38 siswa, kelas VII B terdapat 38 siswa, kelas VII C terdapat 40 siswa, kelas

VII D terdapat 40 siswa, kelas VII E terdapat 39 siswa, kelas VII F terdapat 39 siswa, kelas VII G terdapat 39 siswa, kelas VII H terdapat 38 siswa dan kelas VII I terdapat 40 siswa.

Tabel 1

Populasi Penelitian

No	Kelas	Populasi
1	VII A	38
2	VII B	38
3	VII C	40
4	VII D	40
5	VII E	39
6	VII F	39
7	VII G	39
8	VII H	38
9	VII I	40
Jumlah		351

2. Sampel Penelitian

Pengambilan sampel dengan *purposive sample* (sampel bertujuan). Dengan jumlah 50 siswa yang *single parent*.

Tabel 2

Sampel Penelitian

No	Nama Kelas	Jumlah Siswa	Sampel
1	VII A	38	6
2	VII B	38	6
3	VII C	40	4
4	VII D	40	5
5	VII E	39	5
6	VII F	39	6
7	VII G	39	7
8	VII H	38	6
9	VII I	40	5
Jumlah		351	50

D. Teknik Analisis

Analisis data dilakukan melalui analisis statistik deskriptif. Sesuai dengan tujuan utama dari penelitian ini, mencari pengaruh pola asuh *single parent* sebagai variabel bebas dan motivasi berprestasi sebagai variabel terikat, maka metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana pada program *SPSS 20.0 for windows.*

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Analisis Deskriptif

1. Deskipsi Data Pola Asuh *Single Parent*

Data tentang pola asuh *single parent* diperoleh melalui angket yang bersifat tertutup dengan jumlah item 30 butir, skor yang digunakan dalam angket tersebut adalah 1 sampai 3, sehingga berdasarkan skor tersebut maka variabel pola asuh *single parent* memiliki rentangan 30- 90.

Tabel 3

Pola Asuh *Single Parent*

No	Nama	Jumlah	Kategori
1	I K.	76	Demokratis
2	H D I.	57	Penelantar
3	R A.	38	Otoriter
4	B K.	84	Demokratis
5	G T B L.	39	Otoriter
6	M D S.	73	Demokratis
7	A R S.	40	Otoriter
8	M N.	75	Demokratis
9	N Z.	44	Otoriter
10	N D S.	63	Penelantar
11	R M W.	39	Otoriter
12	B S W.	71	Penelantar
13	B N R.	41	Otoriter
14	A D M.	57	Penelantar
15	M S R	66	Penelantar
16	M A H	59	Penelantar
17	S.	61	Penelantar
18	F F.	54	Penelantar
19	D A S.	50	Otoriter

20	A D S.	36	Otoriter
21	A P.	84	Demokratis
22	M R P.	58	Penelantar
23	M Y	47	Otoriter
24	A D C.	65	Penelantar
25	L P C	61	Penelantar
26	A R.	60	Penelantar
27	C F.	71	Penelantar
28	M B Y.	48	Otoriter
29	J I K.	55	Penelantar
30	I P.	84	Demokratis
31	Y B A.	44	Otoriter
32	M M.	48	Otoriter
33	P P L.	81	Demokratis
34	P A.	58	Penelantar
35	A D I	70	Penelantar
36	S B K.	66	Penelantar
37	J J	68	Penelantar
38	N D R.	56	Penelantar
39	Y S P	36	Otoriter
40	E S.	77	Demokratis
41	D P U.	45	Otoriter
42	R U.	39	Otoriter
43	K S N.	66	Penelantar
44	I S.	80	Demokratis
45	A H S	84	Demokratis
46	D V A	54	Penelantar
47	A D R	71	Penelantar
48	S D A.	55	Penelantar
49	D K.	36	Otoriter
50	D S.	77	Demokratis

Berdasarkan data induk yang diperoleh dari responden pada penelitian ini diperoleh skor terendah 36,00 dan skor tertinggi 84,00.

2. Deskripsi Motivasi Berprestasi

Data tentang motivasi berprestasi diperoleh melalui angket yang bersifat tertutup dengan jumlah item 30 butir, skor yang digunakan dalam angket tersebut adalah 1 sampai 4, sehingga berdasarkan skor tersebut maka variabel motivasi berprestasi memiliki rentangan 30-120.

Tabel 4
Motivasi Berprestasi

No	Nama	Jumlah	Kategori
1	I K.	88	Sedang
2	H D I.	96	Sedang
3	R A.	90	Sedang
4	B K.	147	Tinggi Sekali
5	G T B L.	100	Sedang
6	M D S.	88	Sedang
7	A R S.	80	Sedang
8	M N.	59	Rendah
9	N Z.	77	Sedang
10	N D S.	86	Sedang
11	R M W.	108	Tinggi
12	B S W.	80	Sedang
13	B N R.	114	Tinggi
14	A D M.	89	Sedang
15	M S R	114	Tinggi
16	M A H	67	Rendah
17	S.	66	Rendah
18	F F.	121	Tinggi
19	D A S.	77	Sedang
20	A D S.	47	Rendah
21	A P.	137	Tinggi Sekali
22	M R P.	75	Sedang
23	M Y	69	Rendah
24	A D C.	127	Tinggi
25	L P C	85	Sedang
26	A R.	84	Sedang
27	C F.	80	Sedang
28	M B Y.	114	Tinggi
29	J I K.	80	Sedang
30	I P.	103	Tinggi
31	Y B A.	157	Tinggi Sekali
32	M M.	105	Tinggi
33	P P L.	88	Sedang
34	P A.	110	Tinggi
35	A D I	90	Sedang
36	S B K.	109	Tinggi
37	J J	76	Sedang
38	N D R.	66	Rendah
39	Y S P	47	Rendah
40	E S.	77	Sedang
41	D P U.	114	Baik
42	R U.	69	Rendah
43	K S N.	109	Tinggi
44	I S.	79	Sedang
45	A H S	112	Tinggi
46	D V A	77	Sedang
47	A D R	114	Tinggi
48	S D A.	80	Sedang
49	D K.	47	Rendah
50	D S.	109	Tinggi

Berdasarkan data induk yang diperoleh dari responden pada penelitian

ini diperoleh skor terendah 47,00 dan skor tertinggi 154,00.

3. Hasil Analisis Data

Analisis regresi sederhana digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Perhitungan statistik dalam analisis regresi linear sederhana yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS for Windows versi 20.0

Tabel 5
Hasil Regresi sederhana

Coerricients[a]

Model	Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations Zero-order	Partial	Part
1 (Constant	9.410	17.067		.551	.588			
X	.768	.281	.303	2.727	.014	.303	.303	.303

a. Dependent Variable: Y

a. H0 : b1=b2= 0 berarti tidak ada pengaruh yang positif dari pola asuh *single parent* terhadap motivasi berprestasi.
b. Ha : b1=b2= 0 berarti ada pengaruh yang positif dari pola asuh *single parent* terhadap motivasi berprestasi.
c. Pengujian pengaruh variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya dilakukan dengan menggunakan uji F. Hasil perhitungan statistik menunjukkan nilai F hitung = 7,438. Dengan menggunakan batas signifikansi 0,014, maka diperoleh nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa secara simultan variabel "pola asuh *single parent* mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi berprestasi siswa" diterima.

B. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh pola asuh single parent terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016, maka diperoleh kesimpulan hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh yang positif pola asuh *single parent* terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chandra Wisnu. 2009. *Pola Komunikasi Single parent dalam Membentuk Sikap Toleransi Anak (Studi Pada Keluarga di Kelurahan Penengahan Kecamatan Tanjung Karang Pusat*. Yogyakarta.

Muqtadir. 2012a. *Karateristik Jiwa Pemuda Berprestasi.* Jakarta: Media Nusa.

Muqtadir. 2012b. *Learning and Discus for Student's* ISSN: 1412-565X. Online. Tersedia: http:// jurnal.upi.ac.id, diunduh: 27 Nopember 2015.

Sugiyono. 2011. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Utomo. 2008. *Perkembangan Motorik Anak Remaja*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wulandari. 2010. *Hubungan Pola Asuh Single Parent dengan Perilaku Seksual Remaja SMUN 1 Gamping*. Skripsi tidak dipublikasikan Kabupaten Tulungagung.