JURNAL

PENGARUH PEMBALAJARAN LOKOMOTOR TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG KAB NGANJUK TAHUN AJARAN 2016/2017

THE INFLUENCE OF LOCOMOTOR LEARNING TO MOTORIAL DEVELOPMENT STUDENTS SDN KEDUNG MLATEN SUB DISTRICT LENGKONG DISTRICT NGANJUK LESSON YEAR 2016/2017

Oleh:

MOH FATKUL ARIFIN
NPM : 12.1.01.09.0111

Dibimbing oleh :

1. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd
2. Rendhitya Prima Putra, M.Pd.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	Moh Fatkul Arifin
NPM	:	12.01.09.0111
Telepon/HP	:	081227081532
Alamat Surel (Email)	:	moh.fatkhularifin@gmail.com
Judul Artikel	:	**PENGARUH PEMBALAJARAN LOKOMOTOR TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG KAB NGANJUK TAHUN AJARAN 2016/2017**.
Fakultas – Program Studi	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Penjaskesrek
Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:	Jln. Kh. Ahmad Dahlan No.76, Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti untuk diterbitkan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, Juli 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd NIDN. 0725018205	**Rendhitya Prima Putra, M.Pd.** NIDN, 0714078903	**Moh Fatkul Arifin** NPM : 12.1.01.09.0111

PENGARUH PEMBALAJARAN LOKOMOTOR TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG KAB NGANJUK TAHUN AJARAN 2016/2017

MOH FATKUL ARIFIN
NPM : 12.1.01.09.0111
FKIP – Penjaskesrek
Email: moh.fatkhularifin@gmail.com
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd [1] dan Rendhitya Prima Putra, M.Pd. [2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Moh. Fatkul Arifin, Pengaruh Pembalajaran Lokomotor Terhadap Perkembangan Motorik Siswa Kelas 5 Sdn Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kab Nganjuk Tahun Ajaran 2016/2017, skripsi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Kediri, 2017

Perkembangan motorik sangat diperlukan bagi anak. Dengan pembelajaran lokomotor diharapkan dapat meningkatkan kemuan motorik anak. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik dan Untuk mengetahui berapa besar pengaruh pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa kelas 1-VI SDN KedungMlaten Kecamatan Lengkong.

Metode penelitian dengan jenis penelitian komparatif dengan populasi siswa kelas I sampai kelas VI SDN Kedungmlaten dengan teknik sampling cluster sampling. Instrumen penelitian sendok kelereng, kardus karton, ktak kayu dan meteran pengukur jarak. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi langsung di lapangan. Analisa data menggunakan uji t tes dan regresi linier

Hasil penelitian menunjukkan Ada pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong, Besar pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong sebesar 93.1%.

Kata Kunci : Pembelajaran Lokomotor, Motorik

I. LATAR BELAKANG

Di era globalisasi seperti sekarang ini telah terjadi perkembangan informasi, ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat. Seiring dengan hal itu, sistem pendidikan pun dituntut untuk dapat merespon dan menyesuaikan perkembangan yang terjadi tersebut. Salah satu usaha pemerintah dalam merespon arus globalisasi yang terjadi dewasa ini adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan nasional. Melalui pendidikan nasional, manusia diharapkan dapat meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat menunjang pembangunan nasional. Sehingga untuk mewujudkannya diperlukan segala rencana dan usaha dalam sistem pendidikan nasional.

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam memajukan bangsa, sehingga pemerintah menaruh perhatian yang sangat besar terhadap dunia pendidikan. Usaha pemerintah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional adalah dengan berupaya memperbaiki berbagai sistem dan struktur yang terkait dengan dunia pendidikan. Antara lain yaitu dengan pengembangan penyempurnaan kurikulum dan peningkatan mutu tenaga pendidik atau guru.

Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Olahraga disempurnakan untuk meningkatkan mutu pendididkan nasional. Pembelajaran Jasmani dan Olahraga menekankan pada pemberian pengalaman secara langsung untuk mengembangkan kompetensi agar siswa mampu memahami pentingnya olahraga dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu para tenaga pendidik atau guru juga berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional, oleh karena itu guru harus mampu mengubah model pembelajaran yang monoton menjadi model pembelajaran yang menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat berhasil.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satu faktor tersebut adalah proses belajar mengajar. Banyak kita mengetahui bahwa anak usia dini membutuhkan model pembelajaran yang menyenangkan,membuat mereka nyaman dengan materi pembelajaran dan mudah di pahami. Dalam proses belajar mengajar, guru dituntut memiliki kemampuan menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran yang tepat. Pada model pembelajaran lokomotor denganini ditekankan pada gerak dasar memindahkan badannya mengingat subjek dalam penelitian ini adalah Anak siswa siswi SDN

Kedungmlaten Kecamatan Lengkong. Gerak dasar yang harus diberikan diantaranya gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif mengingat dalam penelitian ini adalah anak sekolah dasar, maka peneliti memilih gerak lokomotor yang bisa disebutkan seperti gerakan berjalan, berlari, dan melompat.

Dari uraian di atas, untuk mempermudah dalam pembelajaran gerak dasar berjalan, berlari, dan melompat dengan cara menyesuaikan model dengan karakteristik anak didik maka peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh pembelajaran lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong**".

II. METODE

A. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Teknik Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Hal ini sesuai dengan pendapat (Arikunto 2006: 12) yang mengemukakan "penelitian kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang banyak dituntut menguakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya".

2. PendekatanPenelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan pola *one group design* dengan dilakukan *pretest-postest* pada masing-masing kelompok. Eksperimen itu sendiri adalah observasi di bawah kondisi buatan (artificial condition) di mana kondisi tersebut dibuat dan diatur oleh si peneliti. Sedangkan penelitian eksperimental adalah penelitian yang dilakukan dengan mengadakan manipulasi terhadap objek penelitian serta adanya kontrol (Moh. Nazir, 2005 : 63).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian di SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk.

Waktu pelaksanaan pada tanggal 12 Januari 2017 sampai dengan tanggal 28 Februari 2017.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini siswa laki-laki SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 80 anak.

2. **Sampel**

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti (Suharsimi Arikunto, 2010: 119). Sampel dalam penelitian yang digunakan sebanyak 30 anak.

Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi Arikunto (2010: 112), Dalam penelitian ini teknik sampling ang digunakan *cluster sampling* yang tiap kelas diambil 5 anak laki-laki.

D. Teknik Analisis Data

1. Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menggunakan model pembelajaran Talking Stick didukung media origami pada kemampuan menjumlahkan dan mengurangkan bilangan pecahan siswa kelas IV SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017, peneliti menggunakan lembar observasi. Lembar observasi yang digunakan yaitu lembar observasi pengamatan aktivitas guru.
2. Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menggunakan model pembelajaran Talking Stick tanpa didukung media origami pada kemampuan menjumlahkan dan mengurangkan bilangan pecahan siswa kelas IV SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017.

Adapun rumus dan interpretasi rumusan masalah 1 dan 2 adalah sebagai berikut:

$$P = \quad x\ 100\ \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = jumlah skor siswa yang diperoleh

N = jumlah skor maksimal

3. Untuk mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh pembelajaran model Talking stick didukung media origami terhadap materi bilangan pecahan, pengujian dilakukan dengan uji-t.

PEMBAHASAN

1. Pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong

Hasil uji t test didapatkan hasil P value = 0,00 dan nilai t = 21,48, hal ini menunjukkan P value < Nilai □ (0,00 < 0,05) sehingga ada Ada pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong diterima.

Menurut Endang Rini Sukamti (2007: 40-41) ada beberapa faktor yang berpengaruh terhadap laju perkembangan motorik seseorang, antara lain adalah adanya rangsangan, dorongan, dan

kesempatan untuk menggerakkan semua bagian tubuh akan mempercepat perkembangan motorik.

Rangsangan atau kesempatan untuk menggerakan anggota tubuh bisa berupa latihan, salah satu latihan yang cocok untuk perkembangan motorik adalah gerakan lokomotor. Gerakan lokomotor meliputi latihan dasar kekuatan, koordinasi, kecepatan, keseimbangan, dan kelincahan.

2. Besar pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong

Model pembelajaran lokomotor 93,1% berpengaruh terhadap perkembangan motorik sedangkan sisanya yaitu 6,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Menurut Endang Rini Sukamti (2007: 40-41) faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik adalah Sifat dasar genetik, termasuk bentuk tubuh dan kecerdasan mempunyai pengaruh yang menonjol terhadap laju perkembangan motorik. Kondisi pralahir yang menyenangkan, khususnya gizi makanan sang ibu, lebih mendorong perkembangan motorik yang lebih cepat pada masa pasca lahir, ketimbang kondisi pralahir yang tidak menyenangkan. Adanya rangsangan, dorongan, dan kesempatan untuk menggerakkan semua bagian tubuh akan mempercepat perkembangan motorik serta Perlindungan yang berlebihan akan melumpuhkan kesiapan berkembangnya kemampuan Motorik.

Perkembangan motorik tidak hanya dipengaruhi stimulus latihan, faktor lain juga berpengaruh, berdasarkan pengamatan peneliti karena fakor perlindungan yang berlebihan dari orang tua, Perlindungan yang berlebihan akan melumpuhkan kesiapan berkembangnya kemampuan Motorik.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka skripsi yang berjudul ada pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong
2. Besar pengaruh model pembelajaran Lokomotor terhadap perkembangan motorik siswa SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong sebesar 93.1%

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, 2006, *Metode Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta

Fariq, A, 2006 , *Pengembangan Kemampuan Motorik Halus di Taman Kanak-. Kanak. Jakarta:Depdiknas*

Faruq 2006, *Permainan Kecerdasan Kinestetik.* Jakarta: Erlangga.

Joko pekik harianto, 2002, *Dasar Kepelatihan.* Yogyakarta: Fakultas Ilmu. Keolahragaan Universitas Ngeri Yogyakarta.

Ruruh Andayani Bekti ; *Pengaruh Pembelajaran Lokomotor Terhadap Kemampuan Motorik Pada Anak Kelas I Tunagraita (C1) SLB Putera Asih Kota Kediri*,Kediri Jurnal UNO

Rusli, 1998, *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo

Safitri, 2006, *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY

Saputro, 2002, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.

Setyo Nugroho, 2005, *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.

Sukadiyono, 199t, *Perkembangan Gerak*. Jakarta: Depdiknas.

Sukamti, 1998, Membangun *Kebugaran Jasmani dan Kecerdasan Melalui Bermain*. Jakarta: Depdiknas.

Sukinata, 2001, *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta*: Depertemen Pendidikan Nasional.