JURNAL

PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SDN 1 DEMUK KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2016-2017

THE EFFECT OF PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) LEARNING TECHNIQUE WITH VIDEO MEDIA ON THE ABILITY TO IDENTIFY ANIMAL SELF-ADJUSTMENT WITH THE ENVIRONMENT AT THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN 1 DEMUK TULUNGAGUNG IN ACADEMIC YEAR 2016 / 2017

Oleh:

ALFINA SAHARA NI`MAH

13.1.01.10.0145

Dibimbing oleh :

1. **Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.**
2. **Dian Devita Yohanie, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Alfina Sahara Ni`mah
NPM	: 13.1.01.10.0145
Telephone/HP	: 085791307488
Alamat Surel (Email)	: alfinasahara06@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Teknik Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) dengan Media Video Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan Dengan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN 1 Demuk Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016-2017
Fakultas – Program Studi	: FKIP-PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jln. KH. Ahmad Dahlan No.76, Mojoroto, Kota Kediri, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiatisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 28-Juli-2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dr. Andri Pitoyo, M.Pd. NIDN. 0012076701	Dian Devita Yohanie, M.Pd. NIDN. 0717127601	Alfina Sahara Ni`mah NPM. 13.1.01.10.0145

PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE EXPLAIN (POE)* DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SDN 1 DEMUK KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Alfina Sahara Ni`mah
13.1.01.10.0145
FKIP-PGSD
alfinasahara06@gmail.com
Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.dan Dian Devita Yohanie, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti. 1) Bagaimana kemampuan siswa mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan, dengan menggunakan Teknik POE tanpa didukung media video siswa kelas V SDN Demuk 5 Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017? (2) Bagaimana kemampuan siswa mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan, dengan menggunakan Teknik POE didukung media video siswa kelas V SDN Demuk 1 Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017? (3)Adakah pengaruh Teknik POE didukung media video terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan siswa kelas V SDN Demuk 1 dan SDN 5 Demuk Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017? Berdasarkan hasil *posttest* dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Hasil penggunaan teknik POE tanpa media video tidak berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan. Dengan nilai rata rata 70,80. (2) Hasil penggunaan Teknik POE didukung media video berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan. Dengan nilai rata rata diatas KKM yaitu 85,60. (3) Hasil kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan menggunakan Tenik POE didukung video dengan teknik POE tanpa media video terbukti dengan t-hitung 3,354 t-tabel 2,024 taraf sig (5%) sehingga t-hitung > t-tabel dengan df 38 dan sign (2-tailed) 0,001 < 0,05.

Kata Kunci: *Predict-Observe-Explain*(POE), media video, Kemampuan Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan dengan Lingkungan.

I. LATAR BELAKANG

Pemilihan model dan media pembelajaran yang tepat sangat penting dalam setiap pembelajaran, salah satunya pada pembelajaran pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Mata pelajaran IPA di SD merupakan salah satu mata pelajaran yang mengkaji berbagai ilmu hayati. Maka pelajaran ini berfungsi untuk mengembangkan kemampuan siswa di lingkungan sekitar dan mampu memanfaatkannya pada aktivitas di lingkungan sekitarnya dengan baik. Dalam mengajar IPA guru harus lebih kreatif dalam menggunakan model maupun media pembelajaran. Akan tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru kelas hanya menyampaikan materi dan memberikan cacatan, sedangkan siswa mendengarkan kemudian mengerjakan soal latihan yang ada di modul atau buku paket. Pembelajaran yang seperti itu bagi siswa sangat membosankan dan tidak menarik, sehingga kegiatan belajar siswa kurang bermakna dan siswa kurang memahami materi yang diajarkan. Penggunakan model pembelajaran yang hanya berpusat pada guru seperti itu, membuat hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tidak dapat maksimal atau cenderung rendah. Hal ini ketahui dari hasil ulangan harian IPA siswa kelas V SDN Demuk pada tahun pelajaran 2015/2016, yang mana dari jumlah keseluruhan siswa 40, hanya 15 siswa yang mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan 25 siswa atau 62,5% nilainya di bawah KKM. KKM untuk mata pelajaran IPA adalah 75 untuk kelas A dan 75 untuk kelas B. Oleh karena itu,

diperlukan sosok guru yang kreatif dalam mengelola proses pembelajaran di kelas, sehingga bisa menerapkan teknik pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam proses belajar mengajar. Salah satu teknik pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif dan sesuai dengan pembelajaran IPA pada materi mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan adalah menggunakan teknik pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) didukung media video. Menurut White dan Gunstone (1992 : 93), "POE adalah teknik pembelajaran yang bertujuan untuk mengungkap kemampuan siswa dalam melakukan prediksi secara individual". Dengan demikian penggunaan Teknik Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) akan lebih meningkatkan kemampuan siswa untuk menyerap materi pelajaran dengan baik. Kelebihan teknik POE ini dapat digunakan untuk mengungkap gagasan awal siswa serta membangkitkan keinginan untuk menyelidiki. Selain penggunaan Teknik Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE), penggunaan media yang tepat juga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Dengan media, pembelajaran akan lebih efektif dan efisien. Dengan demikian penggunaan Teknik Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) jika didukung media yang tepat akan mempengaruhi peningkatan kemampuan siswa mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan. Media yang cocok adalah media pembelajaran audio visual atau yang biasa disebut Media Video. Berdasarkan paparan tersebut, maka cukup alasan untuk diajukan sebuah judul penelitian "Pengaruh Teknik Pembelajaran Predict – Observe – Explain (POE) dengan Media Video Terhadap Kemampuan

Mengidentifikasi Penyesuaian Diri Hewan dengan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN 1 Demuk Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016-2017".

II. METODE PENELITIAN

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).

Variabel Bebas adalah:

a) Teknik pembelajaran POE tanpa didukung media video.
b) Teknik pembelajaran POE didukung media video

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.

''Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan''

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen.Penelitian eksperimen adalah penilitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan (Sugiyono, 2015: 107). Penelitian ini menggunakan *posttest only control design*, yang mana dalam desain penelitian ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara *random* (R). Kelompok pertama diberi perlakuan (X) disebut kelompok eksperimen dan kelompok yang lain tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol. Adapun desain pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

Tabel 3.2 Desain Penelitian

Kelompok	***Treatment***	***Post test***
R_1	X_1	O_1
R_2	X_2	O_2

Penelitian dilakukan di SDN Demuk 1 (kelas eksperimen) dan SDN Demuk 5 (kelas kontrol). Waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Oktober–Maret tahun pelajaran 2016/2017. Adapaun jumlahnya

siswa keseluruhan SDN se-Kecamatan Pucanglaban jumlah keseluruhan siswa di Kecamatan Pucanglaban yaitu 157 siswa dari 7 SD, yang ada disana. kelas V SDN Demuk 1 dengan jumlah 20 siswa, terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan. Sedangkan kelas V SDN Demuk 5 adalah 20 siswa, terdiri 8 laki-laki dan 12 perempuan. Subjek penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen (SDN Demuk 1) dan kelompok kontrol (SDN Demuk 5). Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data yang digunakan. a.Instrumen tes, b.Validasi Instrumen (Uji Validitas Butir Soal, Tingkat Kesukaran Butir Soal, Daya Pembeda Soal). c.Jenis Analisis (Uji Normalitas, Uji Homogenitas,Uji T-tabel)

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

a).Hasil Penelitian

Berdasarkan analisis dari data kelompok eksperimen dan control didapatkan data sebagai berikut:

Tabel 1:

Rangkuman Pengujian Hipotesis 1, 2 dan 3

Tabel 4.7 Statistik Deskriptif

Model		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	1 eksperimen	20	85.60	13.520	3.023
	2 Kontrol	20	70.80	13.579	3.036

b). Kesimpulan

1.Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Demuk 5 Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 menggunakan Teknik POE tanpa didukung media video mendapat nilai dibawah KKM 75 yaitu dengan nilai70,80. 2.Kemampuan mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan pada siswa kelas V SDN Demuk 5 Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016-2017 yang menggunakan Teknik POE didukung media video diatas KKM 75 yaitu dengan nilai 85,60. 3.Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan

ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan Teknik POE didukung media video dengan Teknik POE tanpa di dukung media video terhadap kemampuan mengidentifikasi penyesuain diri hewan dengan lingkungan kelas V SDN Demuk 1 dan 5 Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan keunggulan pada Teknik POE didukung media video.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arsyad Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, media dan strategi pembelajaran Kontekstual*. Bandung: CV Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Baharudin dan Esa. W. Nur. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Dinas Pendidikan dan kebudayaan. 2008. *IPA* *Salingtemas* *5.* Jakarta:BNSP

Lembaga Penelitian dan Pengembangan pada Masyarakat (LPPM). *Karya Tulis Ilmiah 2015.* Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri

Kasiram, 2008 ,*Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif***.** Yogyakarta: SUKSES Offest

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Konstekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitalif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Sudjana,Nana.2009.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang

Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jawa Timur: Biro Mental Spiritual.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Online), tersedia :http://www.inherentdikti.net/files/sisdiknas.pdf.*diunduh 20 Mei 2016*