ARTIKEL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-20 MENGGUNAKAN GAMBAR BUAH PADA ANAK KELOMPOK BTK PKK TIRON I KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

IMPROVE THE ABILITY OF COUNTING 1-20 USING THE FRUIT PICTURE MEDIA IN CHILDREN GROUP B TK PKK TIRON I SUBDISTRICK BANYAKAN KEDIRI REGENCY 2016/2017

Oleh:

ARIN SUMIARSIH

13.1.01.11.0038

Dibimbing oleh :

1. **Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi**
2. **Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn**

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2017

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: ARIN SUMIARSIH
NPM	: 13.1.01.11.0038
Telepun/HP	: 085745005845
Alamat Surel (Email)	: Arin Sumiarsih@gmail.com
Judul Artikel	: Meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 menggunakan media gambar buah pada kelompok B TK PKK TIRON I kecamatan banyakan kabupaten kediri tahun ajaran 2016/2017
Fakultas – Program Studi	: FKIP PG-PAUD
Nama Perguruan Tinggi	:Univesitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kota Kediri, jawa timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 20 Juni 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi	**Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn**	**Arin Sumiarsih**
. NIDN 0701038303	NIDN. 0719128803	NPM. 13.1.01.11.0038

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-20 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BUAH PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK TIRON I KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

ARIN SUMIARSIH
13.1.01.11.0038
FKIP– Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Email :arinsumiarsih04@gmail.com
Isfauzi hadi Nugroho, M.Psi dan Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa Kemampuan Berhitung 1-20 Pada Anak Kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2016/2017 masih rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran pada aspek berhitung 1-20 kurang menarik serta media yang digunakan kurang menarik minat anak sehingga anak merasa bosan dan kurangnya inovasi dalam pembelajaran.Oleh karena itu, peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul "Mengembangkan Kemampuan Berhitung 1-20 Menggunakan MediaGambar Buah Pada Anak Kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017". Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Yang berjumlah 25 anak, terdiri dari 12 anak laki-laki dan 13 anak perempuan. Berdasarkan identifikasi yang telah ditemukan dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: "penerapan media gambar buah dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 ?" Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung 1-20, secara khusus untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berhitung 1-20 menggunakan media gambar buah pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini dilaksanakan di TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 dengan tiga siklus, menggunakan instrumen berupa RPPM dan RPPH, lembar observasi aktivitas guru dan lembar unjuk kerja anak. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah melalui siklus tindakan pembelajaran dapat ditemukan langkah-langkah yang efektif penerapan pembelajaran media gambar buah untuk meningkatkan kemampuan berhitung 1-20, penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 menggunakan mediagambar buah pada anak kelompok B pada siklus I memperoleh prosentase 28%, siklus II memperoleh prosentase 52 %, dan siklus III memperoleh prosentase 76 %. Hasil penelitian yang ada maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan gambar buah dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

KATA KUNCI :berhitung, media gambar buah.

I. LATAR BELAKANG

Kemampuan berhitung akan membantu anak belajar tentang angka dan logika atau akal sehat sehingga anak lebih kreatif dalam mengembangkan kemampuannya dengan berhitung 1-20 secara alami melalui kegiatan-kegiatan sehari-hari yang dilakukan anak.

Menghitung juga melatih anak untuk sabar menunggu giliran dengan teman dan bisa meningkatkan anak dalam berfikir dengan apa yang akan diucapkan.

Perkembangan kognitif akan mengembangkan daya ingat kepada anak, anak akan menyimpan apa yang dipelajari ke syaraf otak anak dan anak akan percaya diri untuk mengembangkan pengetahuan baru, dengan mengembangkan potensi-potensi yang anak miliki sehingga dengan pengetahuan yang didapatnya, anak dapat memperdayakan apa yang ada di lingkungan sekitar untuk kepentingan dirinya dan orang lain sehingga kelak anak dapat bermanfaat untuk orang lain.

Di TK PKK TIRON I pada anak kelompok B Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 jumlah siswanya 25 anak yang terdiri dari 12 anak laki-laki dan 13 anak perempuan rentang usia 5-6 tahun. Dengan pembagian B-1 jumlahnya 13 siswa dan B-2 jumlahnya 12 siswa.Berdasarkan kegiatan sehari-hari.Kemampuan dibidang berhitung masih kurang. Siswa yang mendapatkan bintang 1 (satu) dicapai 8 anak, bintang 2 dicapai oleh 11 anak, bintang 3 dicapai oleh 5 anak, bintang 4 dicapai 1 anak. Hasil yang diperoleh ini masih jauh dari harapan sekolah akan kemampuan kognitifnya siswa. Menunjukkan bahwa kemampuan berhitung 1-20 anak masih rendah dan minat anak masih kurang untuk belajar berhitung.

Kemampuan berhitung 1-20 anak masih rendah disebabkan beberapa faktor dibawah ini yaitu kemampuan menghafal lambang bilangan anak kurang, siswa masih belum teliti dalam membedakan antara tanda penjumlahan (+) dan tanda pengurangan (−).

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-20 MENGGUNAKAN MEDIA

GAMBAR BUAH PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK TIRON I KECAMATAN BANYAKANKABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017".

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: "Apakah penerapan media gambar buah dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 ?".

Penelitian dengan judul meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 mengunakan media gambar buah pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 dilakukan dengan tujuan:Memperoleh data tentang kemampuan berhitung 1-20 pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri sebelum dilakukan tindakan, melakukan tindakan berupa media gambar buah, sesudah dilakukan tindakan, Mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berhitung 1-20.

Pengertian kognitif

Beberapa ahli psikologi yang berkecimpungdalam bidang pendidikan mendefinisikan intelektual atau kognitif dengan berbagai peristilahan dalam Sujiono (2007:1.3-1.4)

1) Terman mendefinisikan bahwa kognitif adalah kemampuan untuk berpikir secara abstrak.
2) Colvin mendefinisikan bahwa kognitif adalah kemampuan untuk menyesuaikan diri dari lingkungan.
3) Henman mendefinisikan bahwa kognitif adalah intelektual ditambah dengan pengetahuan.
4) Hunt mendefinisikan bahwa kognitif adalah teknik untuk memproses informasi yang disediakan oleh indra.

Pengertian Perkembangan Intelektual

Pamela Minet dalam Sujiono (2007:1.4) mendefinisikan bahwa perkembangan intelektual adalah sama dengan perkembangan mental, sedangkan perkembangan kognitif adalah perkembangan pikiran, pikiran adalah bagian dari proses berpikir dari otak,

pikiran yang digunakan untuk mengenali, pemberi alasan rasional, mengatasi dan memahami kesempatan penting.

Pengertian berhitung

Menurut Renew dalam Susanto (2012:103), metode yang perlu diterapkan dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan pada anak dilakukan dengan permainan-permainan yang menyenangkan, suasana belajar menggembirakan dan bagaimana anak tertarik untuk belajar. Suasana yang nyaman dan menyenangkan, dapat membuat anak akan belajar angka dengan cara yang kreatif dalam suatu permainan berdasarkan tahapan-tahapan tertentu.

Pengertian berhitung Menurut Munandar dalam Susanto (2012:97) bahwa kemampuan merupakan daya untuk melakukan suatu tindakan sebagai hasil dari pembawaan dan latihan. Seseorang dapat melakukan sesuatu Munandar, kemampuan ini ialah potensi seseorang yang merupakan bawaan sejak lahir serta dipermatangan dengan adanya pembiasaan dan latihan.

II. METODE

Model rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) yang digunakan adalah model penelitian tindakan kelas oleh Kenmis dan Tanggart dalamArikunto (2008:16) yang terdapat empat tahapan dalam setiap siklusnnya :1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan tindakan, 3. Pengamatan dan, 4. Refleksi.

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 dengan jumlah25 anak yang terdiri dari 12 anak laki-laki dan 13 anak perempuan rentang usia 5-6 tahun.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu unjuk kerja. Data tentangkemampuan berhitung 1-20 anak yang dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan instrumen pedoman rublik unjuk kerja dan data tentang pelaksanaan pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi menggunakan lembar atau pedoman observasi.

Menguji hipotesis tindakan teknik analisis data dalam penelitian menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar anak sebelum dan

sesudah dilakukan tindakan penelitian pada siklus I, siklus II, siklus III. Prosedur analisis data dalam penelitian ini adalah :

Menghitung prosentase anak yang anak mendapatkan bintang 1 (satu), bintang 2 (dua), bintang 3 (tiga) dan bintang 4 (empat) dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} X\, 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentasi anak yang mendapat bintang tertentu.

F : Jumlah anak yang berhasil mendapatkan bintang tertentu.

N : Jumlah anak keseluruhan.

Penelitian ini dikatakan berhasil jika tingkat pencampaian anak terhadap indikator yang ditetapkan menggunakan mediagambar buah telah mencampai minimal mendapat bintang tiga dari semua anak.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil kemampuan berhitung 1-20 menggunakan media gambar buah pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten kediri pada siklus I, siklus II, siklus III. Adapun rangkuman hasil penilaian sebagai berikut:

Tabel 4.11
Hasil Unjuk Kerja Kemampuanberhitung 1-20Mulai dari Pra Tindakan sampai dengan Siklus III

No	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1.	☆	32%	28%	12%	4%
2.	☆☆	44%	44%	36%	20%
3.	☆☆☆	20%	24%	48%	40%
4.	☆☆☆☆	4%	4%	4%	36%
Jumlah		100%	100%	100%	100%

Berdasarkan hasil kemampuan berhitung 1-20 menggunakan media gambar buah pada anak kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten kediri pada pra tindakan, siklus I, siklus II, siklus III. Adapun rangkuman hasil penilaian sebagai berikut:

Berdasarkan data di atas prosentase hasil penilaian kemampuan berhitung 1-20 menggunakan media gambar buah pada pra tindakan yang mendapat bintang 1 dengan prosentase sebanyak (32%), yang bintang 2 dengan prosentase sebanyak (44%), yang bintang 4 dengan prosentase sebanyak (20%), yang bintang 4 dengan prosentase sebanyak (4%). Siklus I yang mendapat bintang I dengan prosentase sebanyak (28%), yang mendapat bintang 2 dengan prosentase sebanyak (44%), yang

mendapat bintang 3 dengan prosentase sebanyak (24%)dan yang mendapat bintang 4 dengan prosentase sebanyak (4%). Pada siklus II yang mendapat bintang I dengan prosentase sebanyak (12%), yang mendapat bintang 2 dengan prosentase sebanyak (36%), yang mendapat bintang 3 dengan prosentase sebanyak (48%), dan yang mendapat bintang 4 dengan prosentase sebanyak (4%). Pada siklus III yang mendapat bintang I dengan prosentase sebanyak (4%), yang mendapat bintang 2 dengan prosentase sebanyak (20%), yang mendapat bintang 3 dengan prosentase sebanyak (40%) dan yang mendapat bintang 4 dengan prosentase sebanyak (36%).

B. KESIMPULAN

Dengan demikian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan guru dalam Meningkatkan Kemampuan berhitung 1-20 menggunakan gambar buah Pada Anak Kelompok B TK PKK TIRON I Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 berhasil, dengan demikian hipotesis tindakan diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Agus Suprijono, 2009. *Cooperative* Arikunto Suharsini, Suhardjono, Supardi.2008.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad Azhar,dkk. 2011. *Media Pembelajaran*.Jakarta: Rajawali Pers.

Diana Muntiah, 2010.*Pesikologi Bermain Anak Usia Dini*. Penerbit Media Grup.

Hariwijaya, 2009.*Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogjakarta : Tugu Publiser.

https://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.11.0251.pdf

https://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/11.1.01.11.0649.pdf

Karim, Muchatar A.dkk.2007. *Pendidikan Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta.

Latif, Mukhtar. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:kencana.

Mudlofir, Ali.2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*.Jakarta : PT Raja Garafindo.

Montolalu, B.E.F.dkk. 2005. *Bermain Dan Pemainan Anak*. Jakarta Universitas Terbuka.

Slamet Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :Depdiknas Derektorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Yuliani Nurani Sujiono. 2007.*Metode*. *Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.