ARTIKEL

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL WARNA MENGGUNAKAN MEDIA LOTTO WARNA PADA ANAK KELOMPOK A PAUD BABUSSALAM KECAMATAN DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh:

DZIKROYATUL CHULWAH

NPM. 13.1.01.11.0054

Dibimbing oleh :

1. **Hanggara Budi Utomo, M.Pd. M.Psi**
2. **Nur Lailiyah, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Dzikroyatul Chulwah
NPM	: 13.1.01.11.0054
Telephone/HP	: 085965910917
Alamat Srel (E-mail)	: dzikroyatulchulwah@gmail.com
Judul Artikel	: Mengembangkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Warna Menggunakan Media Lotto Warna pada Anak Kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017
Fakultas-Program Studi	: FKIP - PG-PAUD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH.Ahmad Dahlan No.76 Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme.
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini atau ada tuntutan dari pihak lain saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 02 Agustus 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis
Hanggara Budi Utomo, M.Pd.,M.Psi.	Nur Lailiyah, M.Pd.	Dzikroyatul Chulwah
NIDN. 0720058503	NIDN. 0731038605	NPM. 13.1.01.11.0054

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL WARNA MENGGUNAKAN MEDIA LOTTO WARNA PADA ANAK KELOMPOK A PAUD BABUSSALAM KECAMATAN DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dzikroyatul Chulwah
13.1.01.11.0054
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan– PG-PAUD
dzikroyatulchulwah@gmail.com
Hanggara Budi Utomo, M.Pd.M.Psi dan Nur Lailiyah, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Dzikroyatul Chulwah: Mengembangkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Warna Menggunakan Media Lotto Warna pada Anak Kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017, Skripsi, PG-PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2017.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kemampuan kognitif mengenal warna pada anak kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek belum berkembang dengan baik. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran pengenalan warna belum memasukkan unsur bermain dan media pembelajarannya terbatas. Hal tersebut menyebabkan kurangnya minat belajar anak dalam mengenal warna.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah melalui media lotto warna dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal warna pada anak kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 26 anak. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap, yaitu perencanaan,pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan menggunakan instrumen berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), lembar penilaian kemampuan mengenal warna, dan lembar observasi aktivitas guru.

Berdasarkan hasil dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, diperoleh persentase rata-rata ketuntasan kemampuan kognitif mengenal warna prasiklus/tes awal adalah 42,31% dilanjutkan dengan tindakan perbaikan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I setelah diterapkan media lotto warna mengalami peningkatan persentase rata-rata ketuntasan 62,82% dilanjutkan dengan tindakan siklus II. Pada siklus II persentase rata-rata ketuntasan mengalami peningkatan yaitu 85,9% telah melebihi kriteria ketuntasan minimum 75% dan hipotesis diterima .

Dengan demikian disimpulkan bahwa kegiatan pengenalan warna dengan media lotto warna dalam upaya mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Tahun Pelajaran 2016/2017 dikatakan berhasil. Berdasar analisis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa, tindakan pembelajaran dengan menggunakan media lotto warna dapat dibuktikan kebenarannya dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Pengenalan Warna, Media Lotto Warna

I. LATAR BELAKANG

Anak adalah individu yang aktif membentuk pengetahuan berdasarkan pengalaman yang diperolehnya. Pengalaman yang menarik bagi anak usia dini dapat merangsang perkembangan kemampuan kognitif anak. Masa kanak kanak merupakan masa yang unik dan berharga bagi anak untuk memperoleh pengalaman baik dari lingkungan, maupun dari orang dewasa yang ada di sekitarnya untuk mempengaruhi kehidupan anak pada masa yang akan datang. Oleh karena itu diperlukan upaya yang mampu memfasilitasi anak dalam masa tumbuh kembangnya berupa kegiatan pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan usia,kebutuhan dan minat. .

Berdasarkan undang-undang tersebut anak TK adalah anak berusia 4 sampai 6 tahun. Masa ini disebut juga masa emas (*golden age)*, karena peluang perkembangan anak yang sangat berharga.

Salah satu aspek dari kemampuan kognitif yang perlu untuk dikembangkan adalah adalah kemampuan mengenal warna. Kemampuan mengenal warna pada anak usia dini merupakan hal yang sangat penting bagi perkembangan otaknya, sebab hal itu akan merangsang indera penglihatan otaknya serta mengembangkan kreativitas dan daya pikirnya. Warna akan memancing kepekaan terhadap penglihatan yang terjadi karena warna yang ada pada benda terkena sinar matahari baik secara langsung maupun tidak langsung yang kemudian dapat dilihat oleh mata. Warna juga dapat mempengaruhi perkembangan inteletual yaitu kemampuan mengingat serta dapat mengembangkan imajinasi anak untuk lebih kreatif. Anak yang mendapat stimulasi yang tepat akan lebih cepat memadu warna sehingga dapat menghasilkan karya yang indah melalui kreativitasnya dalam imajinasi warna yang diperolehnya dari pengalaman belajarnya.

Penguasaan dalam hal kemampuan mengenal warna di PAUD Babussalam Kecamatan Durenan masih rendah karena pada kegiatan pembelajaran pengenalan warna sebatas pemberian tugas mewarnai dan menyebutkan warna sesuai perintah guru dikarenakan keterbatasan media belajar yang dimiliki, sehingga banyak anak dalam menyebut warna tidak sesuai dengan warna yang ada atau bahkan ada anak

yang sama sekali tidak mau menyebutkan warna sesuai perintah guru.

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan media yang tepat dan dilakukan dengan permainan yang menyenangkan akan membuat anak-anak semangat dan mudah memahami materi tentang warna. Permainan yang mendukung aspek perkembangan kognitif pengenalan warna salah satunya adalah dengan media Lotto Warna untuk mengenalkan warna pada anak.

Berdasarkan paparan tersebut peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan mengambil judul, "Mengembangkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Warna Menggunakan Media Lotto Warna pada Anak Kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017."

II. METODE

Subjek dalam penelitian adalah anak Kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek berjumlah 26 anak dengan 9 anak perempuan dan 17 anak laki-laki dan objek yang diteliti adalah kemampuan mengenal warna

Model/desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang digunakan mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi.

Teknik Penilaian meliputi: (a) Unjuk kerja untuk anak. (b) Observasi kegiatan guru. (c) Dokumentasi untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian.

Teknik Analisis Data yang digunakan : Tehnik analisis data untuk menguji hipotesis tindakan adalah tehnik diskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar persentase yang memperoleh BB (1), MB (2), BSH (3) dan BSB (4).

Untuk menghitung persentase kemampuan kognitif mengenal warna menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase anak yang mendapat bintang tertentu

f : Jumlah anak yang mendapat bintang tertentu

N : Jumlah anak keseluruhan

(Arikunto, 2010)

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Gambaran Selintas *Setting* Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang merupakan penelitian tindakan oleh guru yang dilakukan di dalam kelas.

Persiapan-persiapan dalam penelitian, meliputi peralatan/ media lotto warna, lembar penilaian, lembar observasi , alat dokumentasi, dan kertas serta peralatan tulis untuk pencatatan proses penelitian disiapkan dengan seksama untuk menghindari kendala-kendala dalam pelaksanaan tindakan seperti yang telah direncanakan dalam perencanaan tindakan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan diperoleh hasil data yang akurat untuk kemudian dianalisa pada pembahasan hasil penelitian.

2. Deskripsi Temuan Penelitian

Untuk mengetahui kemampuan kognitif awal mengenal warna pada anak dilaksanakan tindakan Pra siklus. Setelah tindakan Pra siklus maka akan diketahui kelemahan dari kemampuan mengenal warna anak, dan kemudian akan diperbaiki pada tindakan siklus selanjutnya hingga diperoleh data hasil penilaian kemampuan yang sesuai dengan kriteria/indikator yang telah ditetapkan sebelumnya.

Pada kondisi awal Pra Siklus dari jumlah 26 anak diketahui kemampuan menunjuk ada 11 anak tuntas belajar dengan persentase 42,31%, untuk kemampuan menyebut ada 12 anak tuntas belajar dengan persentase 46,15% dan untuk kemampuan mengelompokkan ada 10 anak tuntas belajar dengan persentase 38,46%, secara keseluruhan persentase rata-rata kemampuan mengenal warna Pra Siklus adalah 42,31% dengan kriteria mulai berkembang.

Karena hasil persentase rata-rata kemampuan mengenal warna pada Pra siklus belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar ≥ 75% maka penelitian dilanjutkan pada siklus I.

Untuk hasil kemampuan pada Siklus I menunjuk diketahui ada 17

anak tuntas belajar dengan persentase 65,38%, untuk kemampuan menyebut ada 18 anak tuntas belajar dengan persentase 69,23% dan kemampuan mengelompokkan ada 14 anak tuntas belajar dengan persentase 53,85%, dari keseluruhan kemampuan mengenal warna siklus I diketahui persentase rata-rata 62,82% kriteria Berkembang Sesuai Harapan.

Hasil persentase rata-rata mengenal warna pada siklus I ternyata juga belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar ≥ 75% maka tindakan dilanjutkan siklus II.

Pada pelaksanaan tindakan siklus II diketahui kemampuan menunjuk ada 22 anak tuntas belajar dengan persentase 84,62%, untuk kemampuan menyebut ada 24 anak tuntas belajar dengan persentase 92,31% dan kemampuan mengelompokkan ada 21 anak tuntas belajar dengan persentase 80,77%, dari keseluruhan kemampuan mengenal warna siklus II diketahui persentase rata-rata 85,9% kriteria Berkembang Sangat Baik.

Berdasar hasil persentase rata-rata mengenal warna pada siklus II yang telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar ≥ 75%, maka penelitian dapat dihentikan.

3. Pengambilan Kesimpulan

Dengan demikian berdasar kan persentase peningkatan hasil belajar mengenal warna yang telah dicapai dari pelaksanaan tindakan pra siklus, siklus I dan kemudian siklus II, dapat dinyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang upaya dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna dengan menggunakan media lotto warna telah berhasil menjawab hipotesa penelitian bahwa tindakan pembelajaran melalui kegiatan mengenal warna dengan media lotto warna dapat dibuktikan kebenarannya untuk mengembangkan kemampuan kognitif mengenal warna anak kelompok A PAUD Babussalam Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek

IV. DAFTAR PUSTAKA

Hartanto. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (online), tersedia: https:// hartanto 104. files. wordpress. com / 2013 / 09/ buku-ajar_media-pembelajaran. Pdf, diunduh 13 November 2016

Hasan, M. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.

Hildayani, Rini dkk. 2005. *Buku Materi Pokok Psikologi Perkembangan Edisi Kesatu.*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Laris, N.P. 2014. *Pemanfaatan Media Lotto Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A Di PAUD Santi Kumara*. (online), tersedia: http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/3526/2845 diunduh 09 November 2016

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sujiono, Yuliani N. 2013. *Hakikat Pengembangan Kognitif.* (online), tersedia:respository.ut.ac.id/4687/1/PAUD4101-M1.pdf, diunduh 13 November 2016

Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian edisi 14.* Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group

Syaodih,E.1995. *Psikologi Perkembangan.* (online),tersedia:http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022ernawulan_syaodih/psikologiperkembangan.pdf, diunduh 12 November 2016