

#### JURNAL

# STUDI DESKRIPTIF TENTANG SIKAP SISWA TERHADAP PERJUANGAN PARA PAHLAWAN PADA SISWA KELAS TINGGI SDN ROWOMARTO KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2016

DESCRIPTIVE STUDY ABOUT STUDENT ATTITUDES TO THE STRUGGLE OF THE HEROES IN HIGH CLASS STUDENTS SDN ROWOMARTO DISTRICT NGANJUK IN 2016



## Oleh: NIKITA YUROTIN FEBRYANTI

NPM: 11.1.01.10.0237

## Dibimbing oleh:

- 1. Dr. Subardi Agan, M.Pd
- 2. Drs. Heru Budiono, M.Pd

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA UN PGRI KEDIRI 2017

Nikita Yurotin Febryanti | NPM: 11.1.01.10.0237 simki.unpkediri.ac.id | | 0 | |



# SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

#### Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : **NIKITA YUROTIN FEBRYANTI** 

NPM : 11.1.01.10.0237 Telepun/HP : 082257060809

Alamat Surel (Email) : <u>nikitayurotin@gmail.com</u>

Judul Artikel : Studi Deskriptif Tentang Sikap Siswa Terhadap Perjuangan

Para Pahlawan Pada Siswa Kelas Tinggi SDN Rowomarto

Kabupaten Nganjuk Tahun 2016.

Fakultas – Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Pendidikan Guru

SD

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi : Jln. Kh. Ahmad Dahlan No.76, Kediri.

#### Dengan ini menyatakan bahwa:

 a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 19 Juli 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
		- ind
Dr. Subardi Agan, M.Pd	Drs. Heru Budiono, M.Pd	Nikita Yurotin Febryanti
NIDN. 0703046001	NIDN. 707086301	NPM. 11.1.01.10.0237



## STUDI DESKRIPTIF TENTANG SIKAP SISWA TERHADAP PERJUANGAN PARA PAHLAWAN PADA SISWA KELAS TINGGI SDN ROWOMARTO KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2016

### NIKITA YUROTIN FEBRYANTI 11.1.01.10.0237 FKIP – Pendidikan Guru SD

email: nikitayurotin@gmail.com

Dr. Subardi Agan, M.Pd<sup>1</sup> dan Drs. Heru Budiono, M.Pd<sup>2</sup> UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

#### Abstrak

**Nikita Yurotin Febryanti.** Studi Deskriptif Tentang Sikap Siswa Terhadap Perjuangan Para Pahlawan Pada Siswa Kelas Tinggi SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016. Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2017.

Bangsa Indonesia lahir dari sebuah perjuangan dan kerja keras yang panjang. Tidak hanya bermodalkan semangat dan mimpi untuk mewujudkan kemerdekaan, tetapi dibutuhkan pengorbanan yang besar, seperti yang dilakukan oleh para pahlawan Indonesia. Dengan demikian sikap-sikap pahlawan ini harus digunakan dalam kegiatan sehari-hari karena dalam faktanya kebanyakan siswa SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016 banyak yang tidak menghargai sikap-sikap perjuangan para pahlawan.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan sikap kepahlawanan pada siswa kelas tinggi SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016. 2) untuk mendeskripsikan sikap patriotisme pada siswa kelas tinggi SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016. 3) untuk mendeskripsikan cara memberikan contoh rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari pada siswa kelas tinggi SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016. 4) untuk mendeskripsikan sikap positif terhadap para pahlawan dalam membela bangsa dan negara pada siswa kelas tinggi SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016. 5) untuk mendeskripsikan sikap menghargai para pahlawan bangsa dengan mengingat jasa-jasa mereka pada siswa kelas tinggi SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016.

Teknik penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan teknik penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu non tes dengan jenis instrumen angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada indikator pertama siswa memiliki sikap cukup positif tentang mendeskripsikan sikap kepahlawanan. Pada indikator kedua siswa memiliki sikap cukup positif tentang mendeskripsikan sikap patriotisme. Pada indikator ketiga siswa memiliki sikap cukup positif dalam mendeskripsikan contoh sikap rela berkorban. Pada indikator keempat siswa memiliki sikap cukup positif dalam mendeskripsikan sikap positif terhadap para pahlawan dalam membela bangsa dan negara. Pada indikator kelima siswa memiliki sikap cukup positif dalam mendeskripsikan sikap menghargai para pahlawan bangsa dengan mengingat jasa-jasa pahlawan.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada para guru sekolah dasar agar lebih mampu memotivasi siswanya untuk selalu memiliki sikap kepahlawanan agar dapat menjadi generasi penerus bangsa yang berbudi luhur memiliki sikap kepahlawanan. Untuk para siswa terus meningkatkan sikap positif para pahlawan Indonesia. Tidak hanya di lingkungan sekolah saja tetapi juga di masyarakat dan di dalam lingkungan keluarga, agar menjadi generasi penerus bangsa.

Kata kunci: Sikap Siswa, Perjuangan Para Pahlawan



#### I. LATAR BELAKANG

Bangsa Indonesia lahir dari sebuah perjuangan dan kerja keras yang panjang. Tidak hanya bermodalkan semangat dan mimpi untuk mewujudkan kemerdekaan, tetapi dibutuhkan pengorbanan yang besar, seperti yang dilakukan oleh para pahlawan Indonesia. Dalam hal Indonesia sudah Pendidikan di berlangsung sejak masa kolonial Hindia Belanda. Pendidikan yang dulu hanya untuk kaum priayai ini, bertujuan untuk membantu pelaksanaan penyelenggaraan Pemerintahan Hindia Belanda. Akan tetapi, dalam perkembangan selanjutnya, terdidik ini kaum justru menjadi penggerak perubahan sosial, politik, ekonomi, dan budaya di Indonesia.

Dengan gagah berani mereka bahumembahu berjuang melawan dan
mengusir penjajah. Mereka tidak
berharap dihargai atau dijuluki sebagai
pahlawan karena mereka ikhlas berjuang,
baik di medan perang maupun medan
politik.

Perjuangan dan pengorbanan mereka harus menjadi contoh dan teladan bagi kita sebagai generasi penerus bangsa Oleh karena itu bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa dan perjuangan para pahlawannya (Mirnawati, 2013).

Pahlawan kita memiliki sifat-sifat berani, pantang menyerah, rela berkorban, dan mendahulukan kepentingan orang lain. Mereka juga memiliki semangat cinta tanah air atau patriotisme.

demikian Dengan sikap-sikap pahlawan ini harus digunakan dalam kegiatan sehari-hari karena dalam faktanya kebanyakan siswa SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016 banyak yang tidak menghargai sikap-sikap perjuangan para pahlawan. Sehingga banyak sikap-sikap yang timbul, antara lain:

- Siswa kurang memahami dalam menerapkan sikap patriotisme yang dimiliki oleh pahlawan.
- Siswa kurang memahami dalam menerapkan sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa kurang memahami cara menghargai jasa-jasa para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis mengangkat judul skripsi "Studi **Deskriptif** tentang Sikap Siswa terhadap Perjuangan para Pahlawan pada **SDN** Siswa Kelas Tinggi Rowomarto Kabupaten Nganjuk Tahun 2016".



#### II. METODE

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

#### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2014: 1) penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball. teknik dengan triangulasi pengumpulan (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

#### 2. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2013:14), data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, skema, dan gambar.

#### **B.** Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis instrumen penelitian berupa angket, wawancara dan dokumentasi.

#### C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rowomarto Kabupaten Nganjuk, sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada semester ganjil atau semester II tahun ajaran 2016-2017.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen sebagai berikut:

#### 1. Angket

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

#### 2. Wawancara

Metode wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum objek penelitian terkait sikap-sikap siswa terhadap patriotisme, rela berkorban dan menghargai jasa-jasa para pahlawan.

#### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiyono, 2013).

Nikita Yurotin Febryanti | NPM: 11.1.01.10.0237 simki.unpkediri.ac.id | | 4 | |



#### E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan data primer yang bersumber langsung dari siswa (responden) melalui pengisian dalam teknik analisis data angket, digunakan rumusan presentase yaitu:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase sikap siswa dalam menghargai perjuangan para pahlawan

F = Jumlah skor siswa yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimal sikap siswa

#### **PEMBAHASAN**

Sebagaimana telah dipaparkan dalam hasil penelitian, Berikut ini disajikan interpretasi dan pembahasan hasil penelitian yang diperoleh melalui angket.

#### 1. Wawancara

Dari hasil wawancara bahwa siswa kelas IV bahwa hampir semua siswa memiliki sikap kepahlawanan. Bahwa dari pertanyaan nomor satu semua siswa mengikuti kegiatan upacara setiap hari senin. Dengan demikian siswa mampu mempertanggungjawabkan kewajiban yang diberikan oleh sekolah.

Dari hasil pertanyaan nomor dua tidak semua memahami kebudayaan yang ada di daerah hal ini dapat dilihat bahwa masih terdapat siswa kelas IV yang tidak hafal tarian daerah, lagu daerah, pusaka

Sedangkan pada pertanyaan daerah. nomor ketiga bahwa siswa kelas IV masih menggunakan produk-produk buatan Indonesia. Hal ini dikarenakan tempat tinggal para siswa tergolong di pedesaan sehingga anak-anak masih menggunakan permainan tradisional yang ada.

Dari hasil pertanyaan nomor keempat pihak sekolah tidak pernah mengadakan kegiatan menanam pohon. Hal ini dikarenakan wilayahnya masih pedesaan sehingga masih banyak pohonpohon yang tumbuh dengan sendirinya. Dari hasil pertanyaan nomor kelima tidak semua siswa melakukan infak pada hari Jumat. Hal ini dikarenakan keadaan ekonomi orang tua yang mayoritas adalah petani sehingga siswa jarang diberikan uang jajan ketika sekolah.

Dari hasil pertanyaan nomor keenam bahwa siswa saling membantu hal ini dapat dilihat ketika ada teman yang tidak membawa pensil siswa lainnya rela meminjamkannya. Dari hasil pertanyaan nomor tujuh bahwa anak-anak tidak ada yang membawa bekal. Hal ini dikarenakan ketika berangkat sekolah anak-anak sudah sarapan di sekolah sehingga mereka tidak dapat membagi bekalnya.

Dari pertanyaan hasil nomor delapan bahwa siswa kelas IV diadakan kegiatan memperingati hari pahlawan

dengan berziarah ke taman makam pahlawan yang ada di wilayah Nganjuk yaitu taman makan Pahlawan Yuda Pralaya. Dari hasil pertanyaan nomor sembilan siswa-siswa pernah memperingati hari perjuangan. Hal ini dapat dilihat ketika 17 Agustus dan hari Kartini anak-anak mengadakan karvanal berkeliling kampung dengan menggunakan pakaian adat. Dan hasil pertanyaan nomor sepuluh bahwa anakanak pernah mengisi kemerdekaan dengan mengikuti lomba-lomba yang diadakan sekolah antara lain: membaca puisi, membaca puisi, lomba makan menggigit kerupuk, sendok dengan kelereng, memasukkan belut ke dalam botol dan memecahkan air dari plastik.

#### 2. Angket

#### a. Indikator kesatu

Berdasarkan hasil jawaban tentang mendeskripsikan sikap siswa terhadap sikap patriotisme bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap positif dalam memahami macampatriotisme macam sikap yaitu sebanyak 13 siswa dengan persentase sebesar (65%) sedangkan hampir setengahnya responden memiliki sikap negatif dalam mendeskripsikan sikap patriotisme yaitu sebanyak 7 siswa dengan persentase sebesar (35%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki sikap cukup positif

mendeskripsikan sikap tentang patriotisme.

Salah satu isi yang diukur dalam indikator ini yaitu tentang melaksanakan kerja bhakti di Dalam kerja lingkungan sekolah. bhakti di lingkungan sekolah biasanya kegiatan ini dilakukan setiap 1 sampai 2 kali setiap bulan oleh sekolah, anakanak diaiak kerja bhakti membersihkan lingkungan sekolah untuk menanamkan jiwa patriotisme kepada siswa kelas IV agar memahami bagaimana memiliki tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan kepada sekolah.

#### b. Indikator kedua

Berdasarkan hasil iawaban tentang mendeskripsikan sikap siswa terhadap sikap rela berkorban bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap positif dalam mendeskripsikan sikap pahlawan yaitu sebanyak 17 siswa dengan persentase sebesar (85%) sedangkan sangat sedikit responden memiliki sikap negatif dalam mendeskripsikan sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari yaitu sebanyak 3siswa dengan persentase sebesar (15%).Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki cukup sikap positif dalam mendeskripsikan contoh sikap rela berkorban.

simki.unpkediri.ac.id Nikita Yurotin Febryanti | NPM: 11.1.01.10.0237 ||6|| FKIP - PGSD



Salah satu isi yang diukur dalam indikator ini yaitu tolong menolong dalam belajar kelompok. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar kelompok yang saling membantu. Contoh sikap kepahlawanan anak-anak terlihat ketika ada teman yang tidak memiliki bolpoin anak-anak meminjami teman yang tidak mempunyai bolpoin itu.

#### c. Indikator ketiga

Berdasarkan hasil jawaban tentang mendeskripsikan sikap siswa terhadap cara menghargai jasa-jasa pahlawan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap positif dalam mendeskripsikan sikap menghargai pahlawan bangsa para dengan mengingat jasa-jasa pahlawan yaitu 17 dengan persentase siswa sebesar (85%)sedangkan sangat sedikit responden memiliki sikap negatif dalam mendeskripsikan sikap menghargai para pahlawan bangsa dengan mengingat jasa-jasa pahlawan dalam kehidupan sehari-hari yaitu sebanyak 3 siswa dengan persentase sebesar (15%).Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki sikap cukup positif dalam mendeskripsikan sikap siswa terhadap sikap menghargai para pahlawan bangsa dengan mengingat jasa-jasa pahlawan.

Salah satu isi yang diukur dalam indikator ini yaitu ziarah ke makam pahlawan setiap hari pahlawan. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan rutin setiap hari pahlawan ziarah ke makam pahlawan.

#### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik angket yang dilaksanakan di SDN Rowomarto IV Kabupaten Nganjuk, mengenai studi deskriptif tentang Sikap Siswa terhadap Perjuangan para Pahlawan Pada Kelas Tinggi SDN Rowomarto IV Kabupaten Nganjuk Tahun 2016. Dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Siswa memiliki sikap positif karena mampu menunjukkan sikap patriotisme yaitu sebanyak 13 siswa dengan persentase sebesar (65%) sedangkan hampir setengahnya responden memiliki sikap negatif dalam mendeskripsikan sikap patriotisme yaitu sebanyak 7 siswa dengan persentase sebesar (35%), salah satu isi yang diukur yaitu tentang melaksanakan kerja bhakti di lingkungan sekolah.
- 2. Siswa memiliki sikap positif mampu menunjukkan sikap rela berkorban yaitu sebanyak 17 siswa dengan persentase sebesar (85%) sedangkan sangat sedikit responden memiliki sikap negatif dalam mendeskripsikan sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari yaitu

Nikita Yurotin Febryanti | NPM: 11.1.01.10.0237 simki.unpkediri.ac.id | 7 | |



- sebanyak 3 siswa dengan persentase sebesar (15%), salah satu isi yang diukur yaitu tolong menolong dalam belajar kelompok.
- 3. Siswa mampu menunjukkan sikap cara menghargai para pahlawan bangsa dengan mengingat jasa-jasa pahlawan yaitu 17 siswa dengan persentase sebesar (85%)sedangkan sangat sedikit responden memiliki sikap negatif dalam mendeskripsikan sikap menghargai para pahlawan bangsa dengan mengingat jasajasa pahlawan dalam kehidupan seharihari yaitu sebanyak 3 siswa dengan persentase sebesar (15%), salah satu isi yang diukur yaitu ziarah ke makam pahlawan setiap hari pahlawan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Mirnawati. 2013. Kumpulan Pahlawan Indonesia Terlengkap. Jakarta:CIF
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.