ARTIKEL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT KATAK PADA KELOMPOK A TK DHARMA WANITA JUWET KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017



Oleh:

SELY TRI NOVIANTI

NPM: 13.1.01.11.0028

Dibimbing Oleh:

- 1. ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi
- 2. ANIK LESTARININGRUM, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK PENDIDIKAN GURU USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN2017

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : SELY TRI NOVIANTI

NPM : 13.1.01.11.0028

Telepun/HP : 085608664841

Alamat Surel (Email) : cirylaashila@yahoo.com

Judul Artikel : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK

KASAR MELALUI KEGIATAN PERMAINAN

TRADISIONAL LOMPAT KATAK PADA

KELOMPOK A TK DHARMAWANITA JUWET

KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Fakultas – Program Studi : FKIP / PG-PAUD

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi :Jl. K.H. Ahmad Dahlan No.76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
- b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguh nya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,11 Agustus 2017	
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,	
Mary -	- / Mwh	Things	
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi	Anik Lestariningrum, M.Pd	Sely Tri Novianti	
NIDN. 0701038303	NIDN.0708027803	NPM.13.1.01.11.0028	



MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT KATAK PADA KELOMPOK A TK DHARMA WANITA JUWET KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SELY TRI NOVIANTI 13.1.01.11.0028

FKIP - Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Email : cirylaashila@yahoo.com Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi dan Anik Lestariningrum, M.Pd UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengalaman dan pengamatan peneliti, bahwa kegiatan pembelajaran motorik kasar khususnya melompat pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 masih rendah. Berdasarkan hasil penilaian sebelum dilakukan tindakan ketuntasan belajar anak hanya mencapai 22,2%. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang kurang menarik dan membuat anak kurang minat dalam melaksanakan kegiatan motorik kasar, kegiatan yang dilakukan guru sering membuat anak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui permainan tradisional lompat katak dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 ?

Rancangan yang dipilih dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model *Kemmis Taggart* menggunakan tiga siklus penelitian. Subjek dalam penelitian adalah 18 anak kelompok A dan setting penelitian dilaksanakan di TK DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui penilaian unjuk kerja anak dan teknik penilaian observasi untuk guru.

Hasil penelitian dari pra tindakan sampai ke siklus III mengalami peningkatan. Prosentase ketuntasan pada siklus I sebesar 44,5%, mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 55,6% dan prosentase ketuntasan pada siklus II mengalami peningkatan pada siklus III sebesar 83,3%. Kriteria ketuntasan belajar yang dipakai adalah sebesar 75% atau lebih. Dan hasil ketuntasan penelitian pada kegiatan permainan lompat katak sebesar 83,3%, sehingga hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dan hasil kegiatan pembelajaran yang diperoleh dari tindakan tiga siklus dapat disimpulksn bahwa penerapan permainan lompat katak dapat mengembangkan kemampuan Motorik Kasar pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri.

KATA KUNCI: Motorik Kasar, Permainan Lompat Katak

I. LATAR BELAKANG

Taman kanak-kanak merupakan pendidikan yang sangat rentang dalam perkembanganfisik motorik terutama pada fisik motorik kasar. Pada masa ini anak belum memiliki koordinasi keseimbangan secara baik khususnya gerak motorik kasar pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA juwet, oleh karena perkembangan motorik kasar merupakan hal yang sangat penting bagi anak usia dini karena melatih gerak jasmani melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot secara terkoordinasi.

Pada umumnya pembelajaran ditaman kanak-kanak untuk perkembangan fisik motorik lebih banyak difokuskan ke perkembangan fisik motorik sedangkan perkembangan fisik motorik kasar juga memerlukan bimbingan dari pendidik, perkembangan motorik kasar untuk anak usia dini taman kanak-kanak antara lain melompat, melempar dan menangkp, berjalan diatas papan titian, berjalan dengan berbagai variasi, memanjat dan bergelantungan (Mursid, 2015:127)

Kemampuan motorik para siswa yang dihasilkan dari pembelajaraan motorik disekolah berbeda-beda, tergantung pada banyaknya pengalaman gerakan dan unsurunsur pokok yang dikuasai mereka. Agar para siswa dapat mencapai kemampuan ketrampilan gerakan fisik yang mumpuni, sesuai target yang yang diharapkan, adapun unsur pokok yang terkandung dalam pembelajaran motorik kemampuan motorik. Richard (2013: 41)

Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2016/2017, ditemuna adanya masalah tentang ketrampilan motorik halus diperoleh data dari 18 anak yang memperoleh bintang 3 hanya mencapai 22,2%.

Persoalan itu terjadi disebabkan oleh proses pembelajaran yang dirasa kurang optimal serta penggunaan media yang kurang menarik membuat anak kurang minat melakukan kegiatan motorik kasar, kurangnya sarana dan prasarana penunjang untuk melaksanakan kegiatan motorik kasar, dan kegiatan motorik kasar yang diberikan guru kurang bervariasi sehingga anak mudah bosan.

Melalui kegiatan permainan tradisional lompat katak diharapkan dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak.

Berdasarkan uraian diatas maka untuk peneliti tertarik mengadakan penelitian tindakan kelas dengan judul " Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Permainan Tradisional Lompat Katak Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017".

Bermain adalah kegiatan yang melekat pada dunia anak, pada intinya bermain dapat dipandang sebagai suatu kegiatan yang bersifat spontan, terfokus pada menyenangkan proses, dan fleksibel. Kegiatan bermain dikatakan spontan karena dapat terjadi tanpa ada perencanaan sebelumnya, hal ini mengandung arti bahwa yang menjadi penekanan adalah kegiatan bermain itu sendiri dan bukan apa yang dihasilkan dari kegiatan bermain tersebut. Masitoh (2014:9.3)

Permainan tradisional dikatakan sebagai bentuk kegiatan permainan dan olahraga yang berkembang dari suatu kebiasaan masyarakat tertentu, sehingga dijadikan sebagai jenis permainan yang memiliki ciri kedaerahan asli serta disesuaikan dengan tradisi dan budaya setempat. Takdiroatun (2015: 8.9)

Bila anak mendapat kesempatan untuk melakukan kegiatan yang banyak melibatkan gerakan tubuh, akan membuat tubuh anak menjadi sehat. Otot-otot tubuh akan tumbuh menjadikuat selain itu anggota tubuh mendapat kesempatan untuk digerakkan. Tedjasaputra (2001: 39)

Hurlock (1988:322) bermain selama masa kanak-kanak mempunyai karakteristik tertentu yang membedakannya dari permainan remaja dan orang dewasa. Walaupun karakteristik



ini mungkin sedikit bervariasi pada aspek utamanya ana,

masing-masing sangat serupa sehingga praktis dapat dianggap universal dalam kebudayaan.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dimana penelitian didasarkan ini permasalahan yang muncul dalam kegiatan melompat pada anak kelompok A TK WANITAJuwet. DHARMA Yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto 2008 : 16) yang direncanakan 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap. Penyusunan rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan TK DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok A dengan jumlah 18 anak, terdiri dari 8 anak laki-laki dan 10 anak pemilihan kelompok perempuan. bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan permainan tradisional lompat katak.

Data tentang kemampuan motorik kegiatan kasar melalui permainan tradisional lompat katak pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan pedoman atau rubrik unjuk kerja. Berikut tabel penilaian anak.

D	Data Tentang Penilaian Unjuk Kerja				
	Anak				
1	Subjek yang	Anak didik			
	dinilai	kelompok A TK			
		DHARMA			
		WANITA Juwet			
		Kecamatan Kunjang			
		Kabupaten Kediri			
2	Kemampuan	Kemapuan			

	yang dinilai	melompat secara	
		terarah dalam	
		permainan lompat katak	
3	Indikator	FM (3.3) melakukan	
		kegiatan yang	
		menunjukkan anak	
		mampu melakukan	
		gerakan melompat	
		secara terkoordinasi	
4	Tekni	Unjuk kerja	
	penilaian		
5	Prosedur	1. Guru	
		menjelaskan	
		aturan permainan	
		lompat katak	
		2. Guru	
		memberikan	
		contoh cara	
		permainan	
		lompat katak	
		3. Guru	
		memberikan	
		penilaian	
		keberanian dan	
		ketepatan anak	
		dalam melompat	
6	Kriteria	1. Anak mendapat	
	penilaian	bintang 4 jika	
	anak	anak mampu	
		melompat dengan dua kaki	
		bersamaan secara	
		terarah sesuai	
		instruksi yang	
		diberikan oleh	
		guru	
		2. Anak mendapat	
		bintang 3 jika	
		melompat dengan	
		satu kaki secara	
		terarah sesuai	
		instruksi guru	
		3. Anak mendapat	
		bintang 2 jika	
		melompat dengan	
		dua kaki secara	
		bersamaan tidak	
		terarah sesuai	
		instruksi guru	
		-	

Sely Tri Novianti | 13.1.01.11.0028 FKIP-PG-PAUD

simki.unpkediri.ac.id 1 | 4 | |



4. Anak mendapat
bintang 1 jika
melompat dengan
satu kaki tidak
terarah sesuai
instruksi guru

Teknik analisi data yang digunakan untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan belajar anak sebelum dan sesudah dilakukan tindakan penelitian. Menghitung hasil anak yang mendapat bintang 1, bintang 2, bintang 3 dan bintang 4 dengan menggunakan rumus :

$$p = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Dengan ketuntasan belajar sekurang kurangnya 75%.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus dan dilakukan selama 3 minggu, yaitu pada tanggal 13 april 2017, 20 april 2017dan 28 april 2017 dengan mlalui kegiatan perminan tradisional lompat katak.

Hasil yang diperoleh mengalami peningkatan sebesar 83,3% dibandingkan sebelum tindakan hanya 22,2%.

Data hasil penilaian kemampuan motorik kasar sebelum tindakan sampai siklus III :

No	Hasil	Pra	Siklus	Siklus	Siklus
	Penilaian	tindakan	I	II	III
1	☆	50%	16,6%	0%	0%
2	क्रक	27,8%	38.9%	44,4%	16,7%
3	ታ ታታ	22,2%	44,5%	50%	22,2%
4	***	0%	0%	5,6%	61,1%
Jı	umlah	100%	100%	100%	100%

Dapat diketahui bahwa prosentase hasil penelitian sebelum dilakukan

penelitian sampai tindakan siklus III selalu mengalami peningkatan dengan penjelasan prosentase anak yang mendapat bintang 3 dan 4 pada pra tindakan adalah 22,2%, setelah diadakan tindakan pada siklus I menjadi 44,5%, pada siklus II 55,6% dan pada siklus III 83,3%. Ini berarti prosentase anak didik meningkat setelah dilakukan tindakan.

Dari hasil yang dicapai oleh peneliti, dapat dilihat hasil ketuntasan kelas mengalami peningkatan sebelum dilakukan siklus (pr tindakan) sampai dilakukan siklus III, hal ini membuktikan bahwa melalui kegiatan perminan tradisional lompat katak dapat meningktkan kemampuan motorik kasar anak kelompok DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan masalah yang ada di DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa tindakan guru dalam pembelajaran melalui kegiatan permainan tradisional lompat katak dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA Juwet Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hurlock, b elizabeth, 1988. *Perkembangan Anak* .PT Gelora Aksara pratama

Masitoh, 2014. Strategi Pembelajaran TK. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka



- Mursid, 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung. PT remaja rosdakarya offset
- Richard, 2013. *Aplikasi teori pembelajaran motorik disekolah*. Jogjakarta. Diva press
- Takdiroatun, 2015. Bermain dan Permainan Anak. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka
- Tedjasaputra, S Mayke, 2001. *Bermain, Mainan Dan Permainan*. Jakarta. PT Grasindo