ARTIKEL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGURUTKAN ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A

PAUD INSAN AL-FIRDAUS DESA PARON KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

IMPROVE COGNITIVE ABILITY TO SORT THE NUMBERS 1-10 USING MEDIA PUZZLE NUMBERS ON Group A PAUD INSAN AI-FIRDAUS DESA PARON KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI YEARS LESSONS 2016/2017



Oleh:

UMI BADRIYAH 13.1.01.11.0040

Dibimbing oleh:

- 1. ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi
- 2. AYU TITIS RUKMANA SARI, M.Sn

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2017



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap

: Umi Badriyah

NPM

: 13.1.01.11.0040

Telepun/HP

: 085749132068

Alamat Surel (Email)

: umibadriyah89@yahoo.id

Judul Artikel

: Meningkatkan kemampuan kognitif mengurutkan angka 1-10 menggunakan media puzzle angka pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron

Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri tahun pelajaran

2016 / 2017

Fakultas - Program Studi

: FKIP / PG PAUD

Nama Perguruan Tinggi

: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi

: Jln. KH. Achmad Dahlan No 76

Dengan ini menyatakan bahwa:

 a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pembimbing I

Pembimbing II

Pembimbing II

Pembimbing II

Pembimbing II

AYU TITIS RUKMANA SARI, M.Sn | UMI BADRIYAH | NIDN. 0701038303

NIDN. 0701038303

NIDN. 0719128803

NEDN. 0719128803



MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGURUTKAN ANGKA 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A PAUD INSAN AL-FIRDAUS DESA PARON KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

UMI BADRIYAH NPM: 13.1.01.11.0040 FKIP-PG PAUD umibadriyah89@yahoo.id

Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi dan Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Umi Badriyah: Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengurutkan Angka 1-10 menggunakan Media Puzzle Angka Pada Anak Kelompok A Paud Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

kata kunci : kognitif, mengurutkan angka, puzzle angka.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa dalam mengurutkan angka 1-10 pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri masih rendah, dikarenakan kurang kreatifitasnya guru dalam menyampaikan pembelajaran mengurutkan angka 1-10. Guru dalam mengajarkan mengurutkan angka cenderung hanya menggunakan buku paket ataupun buku tulis, tidak menggunakan media yang menarik, akibatnya anak menjadi ramai sendiri dan kurang memperhatikan, sehingga anak menjadi bosan dalam pembelajaran kognitif.

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diambil suatu rumusan masalah sebagai berikut: "apakah melalui media puzzle angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengurutkan angka 1-10 pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017?"

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian 12 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 4 anak perempuan pada anak kelompok A Paud Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Dalam penelitian ini menggunakan 3 siklus, menggunakan RPPM, RPPH, media, buku bantu penilaian atau lembar observasi siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini terlihat dari siklus tindakan pembelajaran dapat ditemukan langkah-langkah yang efektif pada penerapan permainan puzzle angka untuk meningkatkan kemampuan mengurutkan angka 1-10 pada anak kelompok A. Hasil penelitian pada siklus I memperoleh prosentase 41,6%, siklus II memperoleh prosentase 66,7 % dan siklus III memperoleh prosentase 83,4 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan puzzle angka dapat meningkatkan kemampuan mengurutkan angka 1-10 dengan menggunakan media puzzle angka pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017.



I. LATAR BELAKANG

Perkembangan kognitif adalah pengembangan kemampuan dasar yang telah dimiliki oleh anak secara alamiah, tujuan agar anak didik mampu mengembangkan kemampuan yang sudah diketahui dengan pengetahuan yang baru diperoleh.

Kognitif adalah suatu proses berpikir dalam Susanto (2011: 47) yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Proses kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan (inteligensi) yang menandai seseorang dengan berbagai minat terutama sekali ditujukan kepada ide-ide dan belajar. Menurut Piaget, kemampuan seriasi dibagi menjadi 5 yaitu: mengurutkan objek berdasarkan bentuk. ukuran mengurutkan objek berdasarkn pola ukuran, warna, menghitung setiap objek hanya satu kali secara berurutan, menyusun objek hanya satu kali secara berurutan, menyusun objek berdasarkan ukuran panjang dan pendek, menyusun objek berdasarkan ukuran besar dan kecil.

Di PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri pada anak usia kelompok A tahun pelajaran 2016/2017. Menujukkan bahwa kemampuan kognitif anak masih rendah, karena kita lihat masih 25% anak yang bisa mengenal angka 1-10 dengan cara mengurutkan angka tersebut yang sesuai dengan urutannya.

Rendahnya kemampuan mengurutkan angka 1-10 tersebut, disebabkan oleh kurangnya kreatifitas guru dalam menyampaikan pembelajaran. Setiap hari anak dituntut untuk duduk didalam kelas mendengarkan guru ceramah dan mengerjakan buku paket, guru tidak menggunakan media yang menarik, anak akibatnya ramai dan kurang memperhatikan, sehingga anak menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran kognitif. Oleh karena itu, peneliti memanfaatkan media puzzle angka sebagai media pembelajaran untuk mengurutkan angka dari 1-10 yang diharapkan anak dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengurutkan angka dari 1-10 pada anak kelompok A.

Pada permainan puzzle ini akan mengembangkan kemampuan kognitif pada anak dalam mengurutkan angka yang sesuai dengan urutannya sekaligus anak cepat hafal atau ingat dalam urutan angkanya. Media puzzle angka dapat merangsang kemampuan kognitif anak, dengan puzzle tersebut kita dapat melatih anak untuk mengingat-ingat, berimajinasi



menyimpulkan dalam kegiatan dan 1-10. mengurutkan angka Permainan puzzle ini akan memudahkan anak secara bertahap untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam memecahkan masalah dalam mengurutkan angka yang sesuai dengan urutannya tersebut. Berdasarkan uraian diatas maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan iudul "MENINGKATKAN **KEMAMPUAN** KOGNITIF MENGURUTKAN ANGKA 1-10 MELALAUI MEDIA PUZZLE ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A PAUD INSAN AL-FIRDAUS DESA **PARON** KECAMATAN **NGASEM** KABUPATEN KEDIRI **TAHUN** AJARAN 2016/2017".

Mainan ini dapat bermanfaat untuk mengenalkan angka. Selain itu anak dapat melatih kemampuan berpikir logisnya dengan menyusun angka sesuai urutannya. Puzzle angka merupakan mainan yang bermanfaat untuk mengenalkan angka sekaligus alat peraga yang digunakan untuk mempermudah anak dalam memahami berbagai macam bentuk angka dari angka (1, 2, 3 dst), selain itu anak dapat melatih kemampuan berpikir sekaligus mengingat dengan menyusun angka sesuai urutannya seperti mengurutkan angka (1-10). Selain itu puzzle angka bermanfaat untuk melatih koordinasi mata dengan tangan, melatih

motorik halus serta menstimulasi kerja otak. Dengan puzzle angka ini anak tidak hanya belajar secara visual namun juga melalui praktek.

belakang masalah Latar dalam penelitian ini yaitu "Apakah melalui media puzzle angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengurutkan angka 1-10 pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Kediri Kabupaten Tahun Ngasem Pelajaran 2016/2017?"

Indikator keberhasilan tindakan: kemampuan kognitif mengurutkan angka 1-10 menggunakan media puzzle angka pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 setelah dilakukan tindakan lebih baik dari pada sebelum dilakukan tindakan.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah bahwa melalui media puzzle angka dalam mengurutkan angka 1-10 dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

II. METODE

A. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana



Universitas Nusantara PGRI Kediri

ini didasarkan penelitian pada permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017. Yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2006:16) dengan 3 siklus. Masing-masing siklus yang terbagi dalam empat tahapan. Tahap-tahap penelitian yaitu : (1) penyusunan rencana tindakan (2) pelaksanaan tindakan (3) pengamatan dan (4) refleksi.

Siklus I, II dan III

1. Tahap Penyusunan Rencana Tindakan

Pada tahap ini guru bersama kolaborator melakukan kajian kegiatan terhadap hasil pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu:

- a. Membuat Rencana PelaksanaanPembelajaran Mingguan (RPPM)
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- c. Membuat instrument penilaian
- d. Persiapan sarana dan prasarana dalam kegiatan mengurukan angka 1-10.
- 2. Tahap pelaksanaan Tindakan

Pada tahap ini tindakan guru dan kolabolator melaksanakan tindakan berdasarkan perencanaan. Dalam penelitian ini pelaksanaan tindakan dilakukan dalam 3 siklus yaitu :

- a. Siklus 1 dilaksanakan pada : 29 maret2017. Siklus II : 12 April 2017. Siklus III : 26 april 2017
- b. Guru dan kolabolator mempersiapkan media puzzle angka untuk kegiatan mengurukan angka 1-10.
- 3. Tahap pengumpulan data

Pada tahap ini guru bersama kolaborator melakukan penilaian kemampuan kognitif, selain itu juga tindakan ini dilakukan dengan teknik unjuk kerja. Guru mengamati pada Aktivitas dan partisipasi anak selama kegiatan belajar mengurutkan angka 1-10 dan kemampuan anak dalam mengurutkan angka 1-10 dengan hasil yang benar sesuai contoh.

4. Tahap Refleksi

Pada bersama tahap ini guru kolaborator melakukan kajian terhadap hasil pengumpulan data dan melakukan identifikasi bahwa kajian hambatanhambatan yang timbul seperti, anak belum berani mengikuti permainan mengurutkan angka 1-10 dengan menggunakan puzzle angka dan ada anak yang memerlukan bantuan gurunya dalam mengurutkan angka. Jika dalam pelaksanaan guru dan kolaborator masih menemui hambatan dan penilaian terhadap siswa masih dianggap kurang maka perlu dilakukan perbaikan melalui siklus selanjutnya.



B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik data tentang kemampuan kognitif mengurutkan angka 1-10 dengan menggunakan puzzle angka pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa paron Kecamatan Ngaasem Kabupaten Kediri padaa Tahun aajaaran 2016/2017. dikumpulkan dengan teknik unjuk Kerja menggunakan instrumen pedoman / rubrik unjuk kerja.

Adapun kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

- Nilai mendapat bintang (★) jika anak belum bisa mengikuti kegiatan mengurutkan angka 1–10.
- Nilai mendapat bintang (★★) jika anak mulai bisa mengikuti kegiatan mengurutkan angka 1-10 meskipun masih memerlukan bantuan guru.
- Nilai bintang (★★★) jika anak sudah bisa mengikuti kegiatan mengurutkan angka 1-10 tanpa bantuan guru.
- Nilai bintang (★★★★) jika anak sudah bisa mengikuti kegiatan mengurutkan angka 1-10 dengan baik sesuai urutannya dan sesuai hasil yang diharapkan.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil

Tindakan yang telah dilaksanakan pada anak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri dalam tiga siklus diperoleh hasil sebagai berikut :

N o	Hasil Ketuntas an	Pra Tinda kan	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Tuntas	33,3%	41,6%	66,7%	83,4%
2	Belum Tuntas	66,7%	58,4%	33,3%	16,6%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dari pelaksanaan siklus I, II dan III mengalami peningkatan prosentase dan dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan mengurutkan angka 1-10 padaanak kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. bahwa hasil ketuntasan 1-10 dalam mengurutkan angka Keberhasilan terjadi pada siklus III dengan diperoleh data prosentase kemampuan mengurutkan angka 1-10 pada anak sebesar 83,4% dimana tingkat kemampuan mengurutkan angka 1-10. Sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan berjalan dengan baik dan sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal sebesar 75%. Berarti tindakan guru berhasil dengan demikian hipotesis tindakan diterima.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media "Puzzle



Universitas Nusantara PGRI Kediri

Angka" dapat dibuktikan kebenarannya untuk mengembangkan kemampuan mengurutkan angka 1-10 pada anak Kelompok A PAUD Insan Al-Firdaus Desa Paron Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016-2017.

C. DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad A.K. Muda. *Kamus Bahasa Inggris– Bahasa Indonesia*. Reality
 Publisher. 2006.
- Aisyah, Siti, dkk. 2014. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Hosnan, M. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bogor

 : Ghalia Indonesia.

- Karim, Muchtar, dkk. 2007. *Pendidikan Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Latif, Mukhtar. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
 : Kencana.
- Mudlofir, Ali. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : PT Raja Garafindo.
- Sujiono, Yuliani Nuraini, dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*.

 Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenadamedia Group.