JURNAL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN KREASI TUTUP BOTOL PADA ANAK KELOMPOK B DI RA DARUL ULUM REJOTANGAN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

IMPROVING FINE MOTOR ABILITY THROUGH PLAYING BOTTLE CAP'S CREATION ACTIVITY ON B GROUP STUDENT AT RA DARUL ULUM REJOTANGAN TULUNGAGUNG LESSON YEAR 2015/2016

Oleh:

AYU WAKHIDATUL KHUSNA

NPM 14.1.01.11.0511P

Dibimbing oleh :

1. **Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.**
2. **Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Ayu Wakhidatul Khusna
NPM	: 14.1.01.11.0511P
Telepun/HP	: 085736226899
Alamat Surel (Email)	: -
Judul Artikel	: Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Kreasi Tutup Botol pada Anak Kelompok B di RA Darul Ulum Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016
Fakultas – Program Studi	: FKIP – PG-PAUD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan K. H. Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 28 Juli 2016
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi. NIDN 0701038303	Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M. NIDN 0718118401	Ayu Wakhidatul Khusna NPM 14.1.01.11.0511P

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN KREASI TUTUP BOTOL PADA ANAK KELOMPOK B DI RA DARUL ULUM REJOTANGAN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Ayu Wakhidatul Khusna
14.1.01.11.0511P
FKIP – Prodi PG-PAUD
-
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.[1] dan Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M.[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Salah satu aspek proses pada tumbuh kembang anak usia dini adalah perkembangan psikomotorik karena awal dari kecerdasan dan emosi sosialnya. Salah satu perkembangan yang penting adalah motorik halus, yaitu gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian tubuh tertentu. Dilatarbelakangi dari anak merasa bosan dengan permainan yang monoton. Sehingga anak didik dalam menyelesaikan pembelajaran ketrampilan seniatau motorik halus masih rendah. Oleh karena itu, muncul gagasan bagaimana meningkatkan motorik halus anak kelompok B RA Darul Ulum Desa Rejotangan kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: "Apakah melalui bermain kreasi tutup botol dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada siswa kelompok B di RA Darul Ulum Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016?

Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B RA Darul Ulum Desa Rejotangan kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung, yang berjumlah 20 anak, terdiri dari 12 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Adapun metode pengumpulan data meliputi unjuk kerja dan observasi.

Hasil perolehan pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan belajar anak didik 50%, oleh karena itu diulang pada siklus II. Pada siklus II ketuntasan belajar anak meningkat 65%, tetapi masih kurang memenuhi standar ketuntasan belajar anak sehingga perlu adanya kegiatan lanjutan pada siklus III dan pada siklus III ketuntasan belajar anak meningkat menjadi 80%. Nilai pada hasil ini sesuai standar ketuntasan belajar yang diharapkan, maka penelitian ini dikatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan bermain kreasi tutup botol dapat meningkatkan motorik halus pada anak kelompok B RA Darul Ulum Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung, sehingga hipotesis diterima. Adapun hambatan serta keterbatasan selama pelaksanaan penelitian adalah masih terdapatnya anak yang tidak mau melakukan unjuk kerja. Untuk itu, perlu adanya pemberian motivasi yang lebih kepada anak agar anak menjadi lebih semangat untuk melakukan kegiatan pembelajaran serta unjuk kerja dalam kegiatan pembelajaran.

KATA KUNCI : Motorik Halus, kreasi, tutup botol

I. LATAR BELAKANG

Menurut Aswin Hadis (2009: 157), Pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) merupakan bentuk pendidikan untuk usia empat sampai enam tahun. Pendidikan TK memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan anak mereka untuk menapaki jenjang pendidikan selanjutnya.

Pada hakikatnya pendidikan anak TK adalah pemberian upaya menstimulasi, membimbing, mengasah, menyediakan kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan ketrampilan pada anak. Pendidikan anak TK merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada perletakan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan baik koordinasi motorik (halus dan kasar) kecerdasan jamak (multiple intelegence), maupun kecerdasan spiritual.

Kegiatan bermain kreasi tutup botol adalah melatih meningkatkan kreativitas anak.Bermain kreasi melalui tutup botol bagi setiap anak usia dini mempunyai banyak manfaat dalam proses meningkatkan kreativitas seni dan ketrampilan. Selain itu, anak lebih tertarik dengan media yang tidak semestinya, karena memanfaatkan tutup botol bekas untuk bahan pembelajaran.

Dari hasil observasi kegiatan pengembangan di kelas ditemukan beberapa masalah. Diantaranya anak kurang bisa berkreasi dalam melakukan kegiatan dan anak merasa jenuh dengan permainan yang biasa. Semua itu disebabkan karena permaianan yang dipakai guru kurang bervariasi dan guru kurang memberikan keterangan dan motivasi. Sehingga anak-anak pasif dan tidak memiliki imajinasi, suasana kelas menjadi ramai. Dari 20 siswa peneliti telah mendapatkan 2 anak yg telah mendapat bintang 4, 5 anak mendapat bintang 3, 8 anak mendapat bintang 2 dan yang sisanya tidak mengerjakan sama sekali.

Berdasarkan uraian diatas peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul "MeningkatkanKemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Kreasi Tutup BotolpadaAnak Kelompok B RA Darul Ulum Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016."

II. METODE

a. Subjek dan *Setting* Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah anak kelompok B RA Darul Ulum Desa Rejotangan Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 20 anak, yang terdiri dari 11 Anak laki-laki dan 9 Anak perempuan.Penelitian dilakukan di RA Darul Ulum Desa Rejotangan Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung pada bulan April sampai bulanMei tahun 2016.

b. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data penelitian tindakan kelas menggunakan unjuk kerja, observasi dan dokumentasi. Data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui unjuk kerja anak dalam bermain kreasi tutup botol, observasi anak dan observasi peneliti saat kegiatan berlangsung.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rencana kegiatan harian (RKH).Pengumpulan data menggunakan teknik unjuk kerja, observasi dan dokumentasi.

c. Teknik Analisis Data

Langkah-langkah dalam teknik analisis data sebagai berikut:Pengumpulan Data, Pengolahan Data.

d. Rencana Jadwal Penelitian

Waktu penelitian yang direncanakan oleh peneliti adalah 2 bulan, mulai dari pengajuan judul proposal penelitian, menyediakan media sesuai RKH, pengumpulan data, sampai dengan penyusunan hasil penelitian.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan fisik motorik halus melalui kegiatan bermain kreasi dengan media tutup botol pada anak kelompok B RA DARUL ULUM Desa Rejotangan Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung dimulai dari pra tindakan, siklus I, siklus II dan siklus III mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari perbandingan distribusi frekuensi nilai anak seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.17.Hasil Belajar Siklus I, II dan III dalam Kegiatan Bermain kreasi dengan Media Tutup Botol

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus 1	Tindakan Siklus 2	Tindakan Siklus 3
1	★	40%	20%	10%	5%
2	★★	35%	30%	25%	15%
3	★★★	15%	35%	35%	25%
4	★★★★	10%	15%	30%	55%
Jumlah		100%	100%	100%	100%

Data di atas menunjukkan bahwa terjadi peningkatan ketuntasan belajar anak didik yang mana siklus I ketuntasan belajar anak rata-rata 15%, pada siklus II rata-rata ketuntasan belajar anak meningkat menjadi 30% dan pada siklus ketiga rata-rata ketuntasan belajar anak meningkat menjadi 55%.

Tabel. 4.18.
Hasil Perbandingan Prosentase PeningkatanKemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Kreasi Tutup Botol

Keterangan	Siklus I	Siklus II	Siklus III
Perbandingan Presentase Peningkatan Motorik Halus pada Kegiatan Bermain Kreasi Tutup Botol antara Pra Tindakan dan Siklus I	40%	15%	25%

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tindakan pembelajaran melalui kegiatan bermain kreasi dengan menggunakan media tutup botol dapat dibuktikan kebenarannya untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B RA DARUL ULUM Desa Rejotangan Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016, ini membuktikan bahwa hipotesis diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Budi,Benedictus.Http://id.Wikipedia. MediaDi Akses tanggal 12 januari 2016-04.20

Chaer, Abdul. 1976. *Kamus Idiom Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nusa Indah.

Google. 2016. *Manfaat Bermain Bagi Anak.* Diakses tanggal 2 januari 2016 - 12.30

Google. 2016. *Pengertian Bermain Bagi Anak Usia Dini.* Diakses tanggal 2 januari 2016-13.00

Google. 2016. *Pembelajaran teori Jean Piaget.* Diakses tanggal 28 januari 2016-20.00

Hadis Fawzia, Azwin. 2003. *Pengembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT. Gramedia.

Hamalik, Oemar, 1980. *Metode B*elajar Dan *Kesulitan-Kesulitan Belajar.* Bandung: Tursito.

Hawadi, R. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan*

Herawati dan Iriaji. 1997. *Pendidikan Kesenian.* Jakarta : Depdikbud.

Igak Wardhani dan Kuswaya Wihardit. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Masfiatul Ulfa, Ifa. 2014. Meningkatkan Motorik Halus melalui kegiatan menggambar bervariasi dengan menggunakan media botol pada anak kelompok B di RA Darussalam Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Munandar, U. 1999. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.

Prof Dr Azhar Arsyad, MA, 2010. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Press.

Riyanto, Theo dan Handoko. Martin. 2004. *Pendidikan Pada Usia Dini : Tuntunan Psikologidan Paedagogis bagi Pendidikan dan Orangtua.* Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sadiman,dkk. 2007. *Media Pendidikan.* Jakarta:Rajawali..

Team penyusun, 2015. *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiyah.* Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Tedjasaputra, Mayke S. 2001. Bermain, Mainan dan Permainan. Jakarta: PT. Grasindo.