ARTIKEL

APLIKASI E-LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK SD KELAS 5

Oleh:

NICO ARDIYAN DWI CAHYA

13.1.03.02.0258

Dibimbing oleh :

1. **ARDI SANJAYA, M.KOM**
2. **MOCHAMAD BILAL, S.KOM, M.CS**

TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: NICO ARDIYAN DWI CAHYA
NPM	: 13.1.03.02.0258
Telepon/HP	: 085258744905
Alamat Surel (Email)	: ardiyannico@gmail.com
Judul Artikel	: APLIKASI E-LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK SD KELAS 5
Fakultas – Program Studi	: Fakultas Teknik – Teknik Informatika
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiatisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 8 Agustus 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Ardi Sanjaya M.Kom NIDN. 0706118101	Mochamad Bilal S.Kom.,M.Cs NIDN.0729108102	Nico Ardiyan Dwi Cahya NPM. 13.1.03.02.0258

APLIKASI E-LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK SD KELAS 5

NICO ARDIYAN DWI CAHYA
13.1.03.02.0258
Fakultas Teknik – Teknik Informatika
ardiyannico@gmail.com
Ardi Sanjaya M.Kom dan Mochamad Bilal S.Kom.,M.Cs
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Dengan menggunakan *e-learning* akan diperoleh manfaat diantaranya lebih menarik minat siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

E-learning dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk tekhnologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan berupa website *E-learning* merupakan dasar dari teknologi informasi dan komunikasi. Dengan *e-learning* murid tidak perlu hadir di ruang kelas untuk menyimak guru secara langsung. *E-learning* juga dapat mempersingkat jadwal target waktu pembelajaran, dan juga menghemat biaya yang harus dikeluarkan sebuah program studi atau program pendidikan.

Metode pembelajaran berbasis *e-learning* dapat dilakukan melalui jaringan internet. internet dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien. Aplikasi dalam internet yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran ini adalah website.

Dari aplikasi *e-learning* ini siswa dapat mempelajari materi yang tersedia juga dapat mengerjakan latihan soal untuk mencoba kemampuan belajar siswa, pengerjaan soal akan langsung diproses sistem untuk menampilkan nilai.

KATA KUNCI : metode belajar, *e-learning*

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi di Indonesia sudah sangat pesat, hal ini terlihat dari penggunaan teknologi informasi yang dulu hanya digunakan pada perusahaan-perusahaan besar sekarang penggunaan teknologi informasi sudah digunakan oleh perusahan-perusahaan kecil dan kini mulai merambah ke sektor pendidikan seperti sekolah. Teknologi yang terus berkembang akan memberikan dampak suatu perubahan pada sebuah sistem, dimana suatu sistem yang biasa dilakukan secara manual, kini sistem tersebut dapat dilakukan secara komputerisasi. Sekolah yang ingin terus meningkatkan kualitas juga sudah mulai menerapkan penggunaan teknologi informasi untuk kelancaran kegiatan di sekolah tersebut.

Kenyatannya, masih banyak guru dan siswa yang belum bisa memperoleh fasilitas pendidikan yang memadai dan dapat menunjang proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kesadaran akan pentingnya pendidikan. Masih rendahnya peran guru dan masih rendahnya minat siswa terhadap suatu mata pelajaran juga menjadi faktor kemunduran pendidikan kita. Salah satu mata pelajaran yang jarang diminati siswa adalah bahasa inggris karena kesulitan dalam mengeja dan menerjemahkanya.

Problem rendahnya minat tersebut harus segera diatasi dan dicari solusinya, mengingat minat adalah dasar atau landasan seseorang untuk melakukan sesuatu. Apabila seseorang memiliki minat yang rendah maka seseorang tersebut akan cenderung malas dan tidak bersemangat. Hal ini dapat mengakibatkan hasil yang dicapai tidak maksimal.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Dengan menggunakan media pembelajaran akan diperoleh manfaat diantaranya lebih menarik minat siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, materi pengajaran lebih dipahami oleh siswa dan siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan dan lain-lain.

Salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan adalah internet, internet dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien. Aplikasi dalam internet yang

digunakan dalam pengembangan media pembelajaran ini adalah website. website adalah suatu halaman web yang saling berhubungan yang umumnya berada pada server yang sama berisikan kumpulan informasi yang disediakan secara perorangan, kelompok, atau organisasi. Sebuah situs web biasanya ditempatkan setidaknya pada sebuah server web yang dapat diakses melalui jaringan seperti Internet, ataupun jaringan wilayah lokal (LAN) melalui alamat Internet yang dikenali sebagai URL.

II. METODE

1. Pengertian e-learning

Sistem pembelajaran elektronik atau dalam bahasa inggris electronic learning (disingkat e-learning) dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk tekhnologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan berupa website yang dapat diakses dimana saja (Purbo, 2002).

E-learning merupakan dasar dari teknologi informasi dan komunikasi. Dengan e-learning murid tidak perlu hadir di ruang kelas untuk menyimak guru secara langsung.*e-learning* juga dapat mempersingkat jadwal target waktu pembelajaran, dan juga menghemat biaya yang harus dikeluarkan sebuah program studi atau program pendidikan.

2. Pengertian Website

Website merupakan salah satu sumber daya internet yang berkembang pesat. Saat ini informasi web didistribusikan melalui pendekatan hyperlink, yang memungkinkan suatu teks, gambar, ataupun objek yang lain menjadi acuan untuk mebuka halaman-halaman web yang lain. Dengan pendekatan hyperlink ini seseorang dapat memperoleh informasi dengan meloncat dari suatu halaman ke halaman yang lain. Halaman-halaman yang diakses pun dapat tersebar di berbagai mesin bahkan berbagai negara. (Kadir, 2005)

3. Pengertian Database

Database berarti koleksi data yang saling terkait. Secara praktis, database dapat dianggap sebagai suatu penyusunan data yang terstruktur yang disimpan dalam media pengingat (hard disk) yang tujuanya adalah agar data tersebut dapat diakses dengan mudah dan cepat.

Ada beberapa macam database, antara lain yaitu database hierarkis, database jaringan, dan database rasional. Database relasional merupakan database yang populer saat ini yang telah diterapkan pada berbagai macam

platform PC hingga minikomputer. (kadir, 2008)

4. PHP

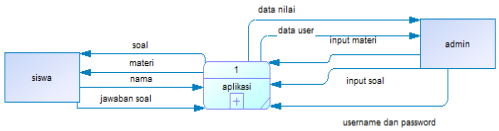
PHP *(Hypertext Preprocessor)* adalah bahasa skrip yang dapat ditanamkan atau disiapkan kedalam HTML. PHP banyak dipakai untuk memprogram situs web dinamis. PHP dapat digunakan untuk membangun web *content management system* (CMS). Pada awalnya PHP merupakan kependekan dari *personal homepage.* (Nugroho, 2006)

5. MySQL

MySQL merupakan *software* yang tergolong sebagai DBMS *(Database Management System)* yang bersifat *Open Source. Open source* menyatakan bahwa *software* ini dilengkapi dengan *source code*, dan bisa diperoleh dengan cara men-*download* di Internet secara gratis. (kadir, 2008)

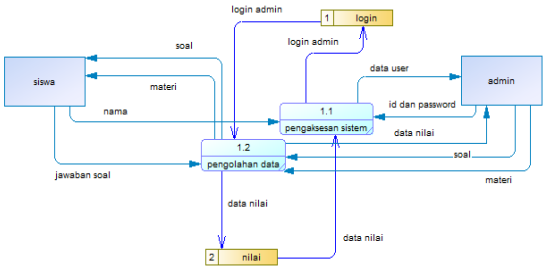
III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. DESAIN SISTEM



Gambar 3.1 Diagram Konteks

Keterangan Gambar: Siswa mendapat materi dan soal bahasa inggris. Siswa dapat memilih untuk menyelesaikan soal-soal yang ditampilkan. *Admin* menginputkan materi dan soal yang nantinya diselesaikan siswa.



Gambar 3.2. Data Flow Diagram

Keterangan : *Admin login* dengan memasukan id dan *password*, setelah berhasil *login* tampil data *user*. *Admin* bisa menginputkan soal atau materi dan bisa melihat data nilai siswa. Siswa bisa melihat materi dan mengerjakan soal, Jika memilih mengerjakan soal, siswa memasukan nama dan menjawab soal.

2. HASIL IMPLEMENTASI

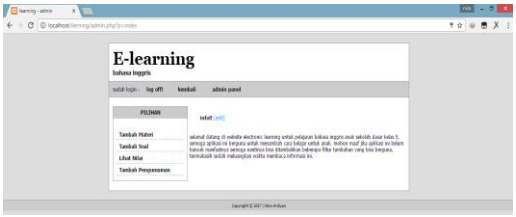
a. *Interface* halaman utama

Gambar 3.3. Halaman utama

b. Halaman *login*

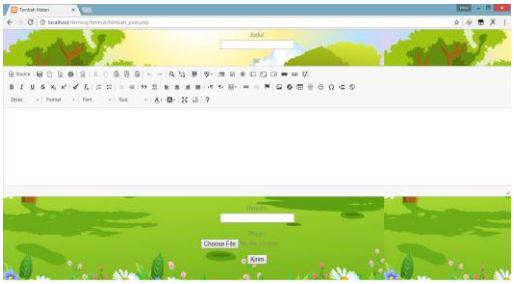
Gambar 3.4 Halaman *Login*

c. Halaman *Admin panel*



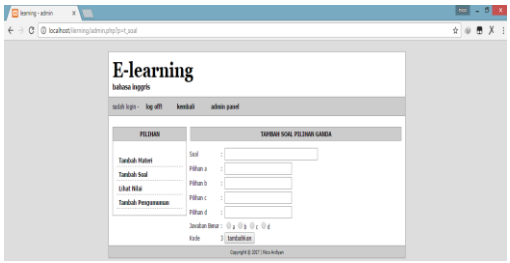
Gambar 3.5. Halaman *Admin*

d. Halaman tambah materi



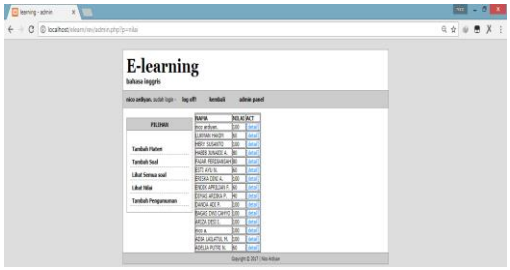
Gambar 3.6 Halaman Tambah Materi

e. Halaman Tambah Soal



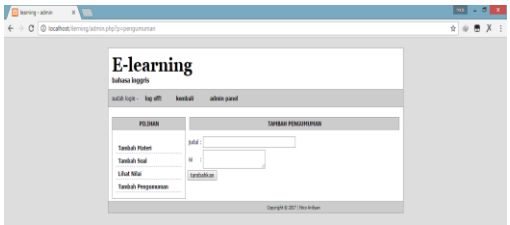
Gambar 3.7 Halaman Tambah Soal

f. Halaman Lihat Nilai.



Gambar 5.6 Lihat Nilai

g. Halaman Tambah Pengumuman



Gambar 5.7 Halaman Tambah pengumuman

h. Halaman Latihan Soal

Gambar 5.10. Halaman Soal

i. Halaman nilai

Gambar 5.11 Halaman tampil nilai

j. Halaman materi

Gambar 5.12 Halaman materi

3. KESIMPULAN

a. Telah dibangun aplikasi *e-learning* untuk mata pelajaran bahasa inggris SD kelas 5 dengan bahasa pemrograman PHP dan dijalankan melalui *web browser*.
b. Melalui aplikasi *e-learning* Siswa dapat mempelajari materi dan mengerjakan latihan soal.
c. Aplikasi *e-learning* diharapkan dapat bermanfaat bagi pengajar dan siswa.

IV. DAFTAR PUSTAKA

EMS, T. 2009. *Cara Mudah Menjadi Webmaster*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Indrajani. 2011. *Perancangan Basis Data dalam All in 1*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Kadir, A. 2005. *Dasar Pemrograman WEB dengan ASP*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.

Kadir, A. 2008. *Dasar pemrograman Web dinamis menggunakan PHP*. Yogyakarta: ANDI yogyakarta.

Kadir, A. 2008. *Tuntunan praktis : Belajar Database menggunakan MySQL*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.

Musyaddad, K. 2013. Problrmatika Pendidikan Indonesia. *PROBLEMATIKA PENDIDIKAN DI INDONESIA*, 52-55. (online). tersedia : *http://e-journal.iainjambi.ac.id/index.php/edubio/article/download/378/346*, diunduh 29 Januari 2017.

Nugroho, A. 2006. *E-commerce*. Bandung: Informatika Bandung.

Proboyekti, U. 2010. Flowchart. *Flowchart*. (online). tersedia : *http://lecturer.ukdw.ac.id/othie/flowchart.pdf*, diunduh 25 Desember 2016.

Purbo, O. W. 2002. *Teknologi e-learning Berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: Elex Media Komputindo.