JURNAL

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 PAKEL TAHUN AJARAN 2014 / 2015

RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF ABILITY TO SOLVE PROBLEMS RELIGIOSITY CLASS X IIS SMA NEGERI 1 PAKEL ACADEMIC YEAR 2014/2015

Oleh:

ATIK KURNIAWATI
NPM : 13.1.01.01.0241P

Dibimbing oleh :

1. **Vivi Ratnawati, S.Pd.,M.Psi.**
2. **Dra. Endang Ragil W.P.,M.Pd.**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	ATIK KURNIAWATI
NPM	:	13.1.01.01.0241P
Telepon/HP	:	-
Alamat Surel (Email)	:	-
Judul Artikel	:	HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 PAKEL TAHUN AJARAN 2014 / 2015
Fakultas – Program Studi	:	FKIP – Pend. Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:	Jl. K.H. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiatisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai denga n ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, Januari 2017
Pembimbing I, Vivi Ratnawati, S. Pd, M. Psi	Pembimbing II, Dra. Endang Ragil W.P, M. Pd	Yang Menyatakan ATIK KURNIAWATI NPM: 13.1.01.01.0241P

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 PAKEL TAHUN AJARAN 2014 / 2015

ATIK KURNIAWATI
NPM : 13.1.01.01.0241P
FKIP – Prodi Bimbingan dan Konseling
Email : -
1. **Vivi Ratnawati, S.Pd.,M.Psi.**
2. **Dra. Endang Ragil W.P.,M.Pd.**

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti di lapangan yang menunjukkan masih adanya siswa yang menyimpang perbuatannya dari segi religiusitas. Mengingat perlunya pengetahuan keagamaan sebagai salah satu faktor pendukung untuk kesehatan mental dalam menghadapi sebuah masalah. Serta pentingnya strategi yang tepat dalam memecahkan sebuah masalah.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah tingkat religiusitas siswa? (2) Bagaimanakan kemampuan siswa dalam memecahkan permasalahannya? (3) Adakah hubungan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan memecahkan masalah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas X IIS SMAN 1 Pakel Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan instrumen berupa kuesioner tingkat religiusitas, kuesioner kemampuan memecahkan masalah dan nilai rapor pendidikan agama.

Kesimpulan hasil penilitan ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas X IIS SMAN 1 Pakel tahun pelajaran 2014/2015, yang ditunjukkan dari nilai hasil uji korelasi *product moment* sebesar 0,360. Nilai tersebut lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% = 0,195 maupun dengan taraf signifikan 1% = 0,256.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) siswa-siswi diharapkan berusaha meningkatkan kembali tingkat religiusitas yang sudah ada dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, agar dalam menghadapi suatu permasalahan tidak melampiaskannya pada hal-hal yang tidak sesuai dengan norma agama dan norma yang berlaku dalam masyarakat. (2) Konselor yang berwenang dalam sekolah tersebut diharapkan jika memberikan konseling kepada siswa-siswi yang bermasalah juga menggunakan pendekatan-pendekatan yang bersifat keagamaan. (3) Orang tua diharapka juga ikut berperan dalam mengawasi serta memberikan perhatian terhadap anaknya dalam menjalankan kewajiban agamanya dan memberikan contoh dalam menjaga serta meningkatkan religiusitas yang dimiliki.

Kata Kunci: religiusitas, kemampuan memecahkan masalah

I. LATAR BELAKANG

Dalam menjalani hidup, manusia pasti pernah mempunyai masalah. Tidak ada hidup tanpa masalah, bahkan untuk seseorang yang sangat kaya raya sekalipun. Sehingga ada pepatah yang mengatakan "Bersahabatlah dengan masalah dan masalah pun akan bersahabat dengan kita". Bersahabat dalam artian bagaimana menyikapi dan menghadapi masalah serta menyelesaikan masalah dengan tepat (Marjohan, 2011)

Masalah adalah sarana efektif untuk membentuk kepribadian, *tarbiah bil ahdats*. Masalah kita adalah cermin sesungguhnya siapa diri kita dan bagaimana tarbiah kita selama ini. Reaksi dan respon seseorang terhadap masalah menunjukkan jati dirinya. Ada yang mudah marah oleh masalah, ada yang kalah sebelum melangkah, ada yang pesimis dan takut menghadapi mengambil resiko (Solikhin & Puji Hartono, 2012).

Anderson (dalam Suharnan, 2005) mendefinisikan masalah sebagai suatu kesenjangan antara situasi sekarang dengan situasi yang akan datang atau tujuan yang diinginkan. Adanya berbagai masalah yang muncul didalam kehidupan, orang dituntut untuk berpikir dan mencari penyelesaiannya atau dikenal dengan pemecahan masalah (*problem solving*).

Polya (dalam Firdaus, 2009) mengartikan pemecahan masalah sebagai suatu usaha mencari jalan keluar dari suatu kesulitan guna mencapai suatu tujuan yang tidak begitu segera dapat dicapai.

Menurut Hunsaker (dalam Lasmanhadi, 2005) pemecahan masalah (*problem solving*) adalah sebagai suatu proses penghilangan atau ketidaksesuaian yang terjadi antara hasil yang diperoleh dan hasil yang diinginkan. Selain itu Hunsaker, mengatakan bahwa salah satu bagian dari proses pemecahan masalah (*problem solving*) adalah pengambilan keputusan (*decision making*), yang didefinisikan sebagai memilih solusi terbaik dari sejumlah alternatif yang tersedia. Selain itu Hunsaker mengatakan bahwa pengambilan keputusan yang tidak tepat, akan mempengaruhi kualitas hasil dari pemecahan masalah.

II. METODE

1. Teknik Penelitian

   Teknik penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional yakni suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel (Fraenkel dan Wallen, 2008: 328).

2. Pendekatan Penelitian

   Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang diwujudkan dalam bentuk angka-angka yang menghubungkan antara tingkat religiusitas siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pakel tahun pelajaran 2014 / 2015 dengan kemampuan dalam memecahkan masalah.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa hipotesis diterima, dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas X IIS SMAN 1 Pakel tahun pelajaran 2014/2015. Koefisien korelasi yang diperoleh menunjukkan angka yaitu sebesar 0,360.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X IIS SMAN 1 Pakel tahun pelajaran 2014 / 2015 memiliki tingkat religiusitas pada kategori tinggi, yang dapat dilihat dari mean empirik 80,87. Sedangkan pada kemampuan memecahkan masalahnya pada kategori sedang, yang dapat dilihat dari mean empirik 67,18.

Dari hasil penelitian tersebut berarti sesuai dengan teori William James dalam bidang psikologi agama dengan tipe keberagamaan *the healthy-minded* (jiwa yang sehat) yang secara kognitif cenderung melihat segala sesuatu di sekitarnya sebagai suatu yang baik dan selalu optimis melihat masa depan. Jika menghadapi suatu permasalahan dalam kehidupan, dia selalu melihat sisi positif dari masalah itu sebagai pengayaan dan kematangan jiwa mereka, serta senantiasa mempunyai harapan bahwa Tuhan akan memberikan pertolongan melalui jalan yang tidak pernah diperkirakan sebelumnya, (Subandi, 2013 : 90-91).

SIMPULAN

Berdasarkan atas langkah-langkah dalam proses penelitian yang berawal mulai dari penentuan permasalahan sampai pembahasan, maka sampailah pada penarikan simpulan penelitian.

Dari simpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas X IIS SMAN 1 Pakel tahun pelajaran 2014/2015, yang ditunjukkan dari nilai hasil uji korelasi *product moment* sebesar 0,360. Nilai tersebut lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% = 0,195 maupun dengan taraf signifikan 1% = 0,256.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Agustien, H. 2008. *Hubungan Antara Religiusitas dengan Sikap Terhadap Relasi*

Seksual Pra Nikah pada Mahasiswa Muslim Jurusan Psikologi Angkatan

2005, 2006, dan 2007 Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi Tidak

Diterbitkan. Bandung: FIP UPI.

Ancok , D dan Suroso, F. N. 2001. *Psikologi Islam. Solusi Islam Atas Problema-*

Problema Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ancok, D dan Suroso, F. N. 2011. *Psikologi Islami.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Atmosudirdjo, Prajudi. 1990. *Dasar-dasar Administrasi Negara*. Jakarta: Ghalia

Indonesia

Chaplin, J.P.2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Dadang, Kahmad. 2002. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Offset .

Firdaus, A. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (online).

tersedia: http://madfirdaus.wordpress.com/.../kemampuan-pemecahanmas-

alah-matematika/, diunduh 9 Desember 2012

Fraenkel, J.R dan Wellen, N.E. 2008. *How to Design and Evaluate Research in*

Education. New York: McGraw-Hill.

Fuad Nashori & Rachmy Diana. 2008. *Mengembangkan Kreativitas dalam*

Perspektif Psikologi Islam. Yogyakarta: Menara Kudus.

Hawari. 1996. *Al-quran: Ilmu Kesehatan dan Ilmu Jiwa*. Yogyakarta: Dhana

Bhakti Wakaf.

Hurlock, Elizabeth B . 1980. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.

Kauffman, Roger, Rojas, Alicia m, and Mayer, Hanna. 1993. *Needs Asessment:*

A User's Guide, Educational Technology Publications. New Jersey:

Englewoods Cliffs.

Kurniawan, Helmi. 2008. *Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Tingkat*

Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional (Studi Kasus pada

Siswa Kelas Vi Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi.

Tidak dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Lasmanhadi, Arbono. 2005. *Pemecahan Masalah Secara Analitis dan Kreatif*.

(online). tersedia: http://www.e-psikologi.com/epsi/industri_detail.asp?id=

138/, diunduh 9 Desember 2012.

Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Marjohan, 2011. *Bagaimana Kita Menghadapi Masalah*. (online). Tersedia: http://

martracho.wordpress.com/2011/02/16/bagaimana-kita-menghadapi-

masalah.html/, diunduh 26 Oktober 2012.

Nurbowo & Abdul Malik, M. 2011. *Pengembangan Materi Bimbingan dan*

Konseling Berbasis Multimedia. Yogyakarta: Paramitra.

Rahayu, Sri. 2008. *Hubungan Antara Religiusitas dengan Kematangan Emosi*

pada Siswa SMU Institut Indonesia I Yogyakarta. Skripsi. Tidak

dipublikasikan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Ramayulis. 2011. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.

Setianingsih, E, Uyun, Z, Yuwono, S. 2006. *Hubungan antara Penyesuaian*

Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan

Perilaku Delinkulen pada Remaja. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro

, 3 (1): 29-35 .

Solikhin & Puji Hartono. 2012. *Spiritual Problem Solving*. Yogyakarta: Pro-U

Media.

S. Andi. 2013. *The Power of Problems (Gara-gara masalah aku jadi sukses).*

Surakarta: al-Qudwah Publishing.

Sudrajat, M.A. 2010. *Hubungan antara Religiusitas Agama Islam dengan*

Kenakalan Remaja. Skripsi: Tidak dipublikasikan. Bandung: FIP UPI

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

Suharnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*

Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Tanto. 2011. *Pengertian Religiusitas*. (online). tersedia: http:/jalurilmu.blogspot.

Com-2011-10-religiusitas.html/, diunduh 26 Oktober 2012

Thouless, Robert H. 2000. *Pengantar Psikologi Agama (volume 3).* Jakarta:

Rajawali Press.

Warsito, Hermawan. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian: Buku Panduan*

Mahasiswa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Widiantari, Femilia. 2010. *Kontribusi Kemandirian terhadap Kemampuan*

Pemecahan Masalah (Problem Solving) pada Remaja. Jakarta: Universitas

Gunadarma.