JURNAL

Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android

Arabic Language Learning Application Based On Android

Oleh:

NAMA : M. Miftahul Ulum

NPM : 12.1.03.02.0301

Dibimbing oleh :

1. **Dr.Suryo Widodo, M.Pd**
2. **Patmi Kasih, M.Kom.**

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURATPERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap	: M.Miftahul Ulum
NPM	: 12.1.03.02.0301
Telepun/HP	: 085735734361
Alamat Surel (Email)	: ulummiftah10@email.com
Judul Artikel	: Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android
Fakultas – Program Studi	: Fakultas Teknik - Teknik Informatika
NamaPerguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat PerguruanTinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apa bila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,19 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dr.Surwo Widodo, M.Pd	Patmi Kasih, M.Kom.	M.Miftahul Ulum
NIDN. 0002026403	NIDN. 0701107802	12.1.03.02.0301

Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android

M.Miftahul Ulum
12.1.03.02.0301
Teknik Informatika
Ulummiftah10@gmail.com
1. Dr.Suryo Widodo, M.Pd 2. Patmi Kasih, M.Kom.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Madrasah Diniyyah adalah salah satu lembaga pendidikan yang berusaha bagaimana agar para santri bisa bisa membaca kitab dengan baik dan mampu menyelesaikan permasalahan fiqih yang semakin modern dan semakin komplek. Akan tetapi permasalahan yang sering muncul adalah para santri kesulitan dalam memahami materi pembelajaran bahasa arab, santri kesulitan dalam menghafal kosa kata bahasa arab, dan kurangnya waktu pembelajaran bahasa arab, sehingga santri masih mengalami kesulitan untuk memamahami basa arab dalam menerjemahkan kitab-kitab.

berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana merancang dan membangun sistem mobile *learning* untuk pembelajaran bahasa arab berbasis android ?. Bagaimana membuat program aplikasi pembelajaran bahasa arab berbasis android?

Aplikasi pembelajaran bahasa arab merupakan media yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi materi yang melibatkan perangkat bergerak seperti ponsel berbasis android.. Bahasa arab android adalah aplikasi Pembelajaran melalui media telephon genggam yang mudah dilakukan di mana saja dan kapan saja sehingga dapat memotivasi pengguna untuk selalu giat belajar. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan agar pengguna akan lebih terpacu dan bersemangat untuk belajar.

Dengan pembelajaran bahasa arab berbasis android, memudahan para pengguna khususnya santri dalam *muthola'ah* kapan saja dan dimana saja dalam memahami materi bahasa arab. Aplikasi ini akan diimplementasikan pada platform Android dengan platform opensource.

KATA KUNCI : Android, Bahasa Arab, Santri, Pesantren

I. LATAR BELAKANG

Pesatnya perkembangan teknologi pada saat ini berpengaruh pada banyak bidang. Salah satu bidang yang tidak terlepas dari teknologi adalah bidang pendidikan. Dengan perkembangan teknologi di bidang pendidikan menjadikan pendidikan saat ini lebih maju dan berkembang dengan baik. Demikian juga pendidikan di lingkungan pondok pesantren. Yayasan Al-Mahrusiyyah LIRBOYO adalah pondok pesantren yang mempunyai pendidikan formal dan non formal. Jenjang pendidikan formal meliputi : TK, SD/Ibtidaiyah, SMP/MTS, SMA/MA dan perguruan tinggi untuk S1 dan S2. Madrasah Diniyyah adalah lembaga non formal sebagai salah satu alternatif jawaban dari harapan para santri dalam bidang pendalaman ilmu agama. Madrasah Diniyyah berusaha bagaimana agar para santri bisa bisa membaca *kitab* dengan baik dan mampu menyelesaikan permasalahan fiqih yang semakin modern dan semakin komplek. Akan tetapi permasalahan yang sering muncul adalah para santri kesulitan dalam memahami materi pembelajaran bahasa arab, santri kesulitan dalam menghafal kosa kata bahasa arab, dan kurangnya waktu pembelajaran bahasa arab, sehingga santri masih mengalami kesulitan untuk memamahami basa arab dalam menerjemahkan *kitab-kitab.*

II. METODE

Metode Pendekatan Dan Pengembangan Sistem

Dalam pembuatan sistem informasi, perlu digunakan suatu metodologi yang dapat digunakan sebagai pedoman bagaimana dan apa yang harus dikerjakan selama pembuatan sistem antara lain, metode pendekatan sistem dan pengembangan sistem. Dalam penelitian ini metode pendekatan sistem yang digunakan ialah metode pendekatan berorientasi objek (*object oriented*) dan untuk mengembangkan sistem informasinya menggunakan metode pengembangan *prototype*.

A. Metode pendekatan sistem

Menurut Bambang Heriyanto (2004:269) pendekatan berorientasi objek adalah cara memandang persoalan menggunakan model-model yang diorganisasikan seputar konsep objek yang mengkombinasikan struktur data dan perilaku suatu entitas.Pendekatan sistem berorientasi objek berbeda dengan pendekatan konvensional yang memandang perangkat lunak sebagai fungsi dan data yang terisolasi. Pada pendekatan konvensional kebanyakan berfokus pada data terutama pada basis data dan pemodelan informasi. Sementara pada pendekatan berorientasi objek berpusat pada objek yang mengkombinasikan data dan fungsionalitas. Metode pendekatan

sistem yang di gunakan adalah pendekatan dengan *Object Oriented* yang di visualisasikan dengan UML dan di antara nya adalah sebagai berikut *: Use Case, Activity Diagram , Class Diagram , Sequence Diagram, Component Diagram*, dan *Deployment Diagram*.

1) Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap bagian-bagian yang diteliti. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data yang tepat.

2) Wawancara

Wawancara adalah pengambilan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab langsung. Dalam penelitian yang menggunakan teknik ini yaitu penulis langsung mengadakan wawancara pada pihak yang bersangkutan.

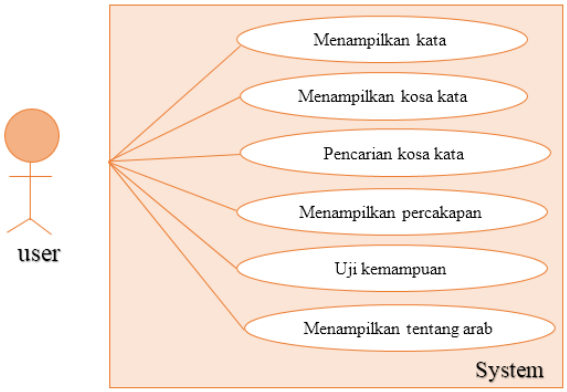
III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Analisis prosedur yang sedang berjalan

Penulis menggunakan metodologi berorientasi objek, dengan demikian sebelum membuat sebuah aplikasi hendaknya melakukan analisis terlebih dahulu terhadap kebutuhan-kebutuhan apa saja yang diperlukan dengan menggunakan metode metode yang telah ada

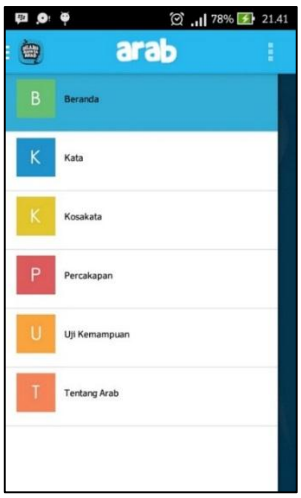
1. Use Case

use case diagram merupakan abstraksi dari interaksi antara sistem dengan aktor, dimana aktor dengan *use case* saling berhubungan didalam suatu sistem. *Use case* merupakan konstruksi untuk menjelaskan kepada *user* bagaimana sistem bekerja. Berikut ini *Use Case Diagram* aplikasi pembelajaran bahasa arab :



2. Implementasi Menu Berenda

Implementasi Beranda dan Menu merupakan tampilan utama pada saat memasuki aplikasi ini.



Gambar 5.2 Menu Berenda

3. Implementasi Kosa Kata

Implementasi Kosakata merupakan kumpulan kosakata yang dibagi kedalam sembilan kelompok kosakata.

Gambar 5.5 Kosa Kata

B. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, dapat diambil kesimpulan dari Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab ini sebagai berikut:

1. Dengan adanya aplikasi ini dapat menjadikan salah satu metode pembelajaran bahasa arab yang dapat mempermudah para santri untuk mendalami dan mempelajari bahasa arab tanpa terbatas ruang dan waktu.
2. Dengan adanya aplikasi ini para santri dapat dengan mudah menghafal dan melafalkan kosakata-kosakata bahasa arab.
3. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan para santri program pesantren mahasiswa dapat mudah dalam menerima pembelajaran bahasa arab.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam pengembangan aplikasi pembelajaran bahasa arab yang penulis buat, yaitu:

1. Saat ini, aplikasi pembelajaran bahasa arab hanya mendukung smartphone berplatform android, maka dari itu untuk pengembangan selanjutnya diharapkan aplikasi ini dapat mendukung smartphone berplatform Windows Phone, Blackberry dan iOs.
2. Untuk pengembangan aplikasi maka disarankan untuk menambah materi bahasa arab yang lebih mendalam, seperti materi nahwu shorof.
3. Pada pengembangan lebih lanjut diusahakan dapat menggunakan animasi agar lebih menarik.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Tata. Sutabri, 2007. *Konsep Sistem Informasi*. Penerbit Andi. Yogyakarta

Kusrini. 2007. *Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan*. Penerbit Andi. Yogyakarta.

Indrajit, Richardus Eko. 2001. *Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.

Prof. Dr. Jogiyanto HM, MBA, Akt. 2005. *Analisis & Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Andi. Yogyakarta.

Prof. Dr. Jogiyanto HM, MBA, Akt. 2005. *Analisis & Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. AndiYogyakarta.

Dhanta, Rizky. 2009. *Kamus Istilah Komputer Grafis dan Internet*. Indah, Surabaya

Achmad Sugandhi,dkk. 2009. *Teori pembelajaran* . Semarang

Nazaruddin Safaat H. 2012. *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Informatika Bandung. Bandung

Heriyanto, bambang, 2004 *sistem manajemen basis data : pemodelan, Perancangan, dan terapannya,* informatika, Bandung