APLIKASI PEMBACA KEPRIBADIAN DENGAN METODE TES MBTI (Myer Briggs Type Indicator)

READER APPLICATION WITH PERSONALITY TEST METHODS MBTI (Myer Briggs Type Indicator)

Oleh:

Akhmad Rifai

12.1.03.02.0101

Dibimbig oleh :

1. Ir.Juli Sulaksono, M.M., M.Kom

2. Mochamad Bilal S.Kom.,M.Cs

TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

Universitas NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: AKHMAD RIFAI
NPM	: 12.1.03.02.0101
Telepun/HP	: 085735252796
Alamat Surel (Email)	: akhmadrif41@gmail.com
Judul Artikel	: APLIKASI PEMBACA KEPRIBADIAN DEGAN METODE TES MBTI
Fakultas – Program Studi	: TEKNIK – TEKNIK INFORMATIKA
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl KH Achmad Dahlan 76 Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,……..
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Ir.Juli Sulaksono, M.M., M.Kom NIDN. 0707076505	Mochamad Bilal S.Kom.,M.Cs NIDN. 0729108102	Akhmad Rifai NPM 12.1.03.02.0101

APLIKASI PEMBACA KEPRIBADIAN DENGAN METODE TES MBTI

(Myer Briggs Type Indicator)

Akhmad Rifai
12.1.03.02.0101
Fakultas Teknik – Prodi Tenik Informatika
Akhmadrif41@gmail.com
Ir.Juli Sulaksono, M.M., M.Kom dan Mochamad Bilal S.Kom.,M.Cs
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Untuk melakukan bimbingan atau konseling agar lebih maksimal seorang guru BK harus mengerti tiap kepribadian siswanya, di karenakan setiap individu siswa memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Dalam hal ini seorang guru BK harus menilai kepribadian para siswa dengan instrumen tes kepribadian berupa kuesioner yang harus diisi secara manual oleh para siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan identifikasi masalah sebagai berikut : Guru BK masih menggunakan cara manual atau menggunakan kuisioner manual untuk mengetahui karakter atau kebribadian seorang siswa.

Penelitian pada penerapan aplikasi sistem berbasis pengetahuan ini adalah untuk melakukan pembacaan karakter atau kepribadian menggunakan metode tes MBTI.

Dari penelitian ini menghasilkan sebuah program yang dapat mengidentifikasi jenis kepribadian muncul serta memberikan info tentang kepribadian individu, saran pengembangan. Di bangun menggunakan bahasa pemrograman *php* dan *MYSQL*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah aplikasi menggunakan menggunakan. Metode tes MBTI (*Myer Briggs Type Indicator*). Aplikasi ini dibuat sebagai alternatif bagi pengguna untuk menentukan jenis kepribadian seseorang dengan tampilan yang sederhana sehingga mudah di gunakan

Kata Kunci : Sistem Pakar, Psikotest, MBTI

A. LATAR BELAKANG

Guru bimbingan dan konseling adalah petugas sekolah yang memberikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, yang juga sering disebut guru pembimbing.

Menurut Thantawy R, guru bimbingan dan konseling adalah tenaga kependidikan atau pembimbing di sekolah lanjutan tingkat pertama (SLTP) dan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA) yang tugasnya memberikan bantuan layanan bimbingan dan konseling baik kepada siswa yang bermasalah maupun tidak, terutama untuk membantu perkembangan siswa agar dapat mencapai prestasi yang optimal.

Selanjutnya, Soejipto dan Raflis Kosasi mengemukakan pengertian guru bimbingan dan konseling sebagai berikut: "Guru bimbingan dan konseling adalah orang yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah peserta didik."

Pendapat-pendapat yang telah diungkapkan oleh beberapa ahli di atas dapat diartikan bahwa guru bimbingan dan konseling berbeda dengan guru-guru lainnya (guru bidang studi atau guru mata pelajaran). Perbedaan ini terlihat dari pembelajaran yang diberikan dan juga tanggung jawab pengajarannya. Jika guru bidang studi atau guru mata pelajaran bertanggung jawab terhadap mata pelajaran yang diajarkannya, maka guru bimbingan dan konseling jauh lebih luas dari tenaga pendidik lainnya. Jika guru mata pelajaran memberikan pembelajaran dengan mengajar mata pelajaran pokoknya, maka guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada para siswa agar dapat berkembang secara optimal, bertanggung jawab dan mandiri.

Untuk melakukan bimbingan atau konseling agar lebih maksimal seorang guru BK harus mengerti tiap kepribadian siswanya, di karenakan setiap individu siswa memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Dalam hal ini seorang guru BK harus menilai kepribadian para siswa

dengan instrumen tes kepribadian berupa kuesioner yang harus diisi oleh para siswa.

MBTI atau Myers-Briggs Type Indicator sendiri merupakan instrumen tes yang sangat populer di kalangan pemerhati kepribadian individu. MBTI dikembangkan oleh Katharine Cook Briggs dan putrinya yang bernama Isabel Briggs Myers (dari merekalah kemudian nama MBTI berasal) pada era Perang Dunia II.

Dalam tes MBTI, kita akan disodori sejumlah pertanyaan yang pada intinya akan mengarahkan kita pada sisi mana kita berada untuk keempat dimensi Extrovert (E) vs. Introvert (I) misalnya, apakah kita cenderung berada pada sisi E atau I. Demikian juga untuk dimensi lainnya. Karena terdapat empat dimensi, maka kemungkinan kombinasinya menjadi 16 tipe.

Penelitian yang berhubungan dengan tes kepribadian pernah dilakukan Dina Andayati "Sistem pakar dalam bidang psikologi" ini membahas tentang minat dan bakat seseorang sesuai kepribadian individu, Wawan Wardiani "Aplikasi Sistem Pakar Tes Kepribadian Berbasis Web" membahas tentang membaca kepribadian seseorang, Sigit Iskandar "Sistem Pakar Untuk Menentukan Kepribadian Seseorang Berdasarkan Tes Personalitas Florence Littauer Berbasis Web" membahas tentang pembacaan kepribadian dengan tes personalitas florence littauer.

Penelitian yang sudah ada selama ini selalu membahas tentang pembacaan kepribadian, minat dan bakat individu atau menentukan jenis pekerjaan sesuai kepribadian. seperti jurnal "Aplikasi Psikologi Berbasis Web Untuk Menentukan Jenis Pekerjaan Sesuai Dengan Kepribadian Seseorang Menggunakan Teori *MYERS-BRIGGS TYPE INDICATOR,* Mei 2012. Di mana jurnal ini juga membahas tentang jenis kepribadian dan jenis pekerjaan yang cocok.

Berdasarkan alasan tersebut penulis tertarik untuk mencoba membuat suatu aplikasi di bidang psikologi, khususnya pada sub bidang kepribadian dimana aplikasi tersebut menggunakan pengetahuan komputer di bidang kecerdasan buatan (*artificial intelegent technique* atau *ai*) khususnya cabang sistem pakar (*expert system*) yang sekiranya dapat digunakan sebagai penunjang dalam bidang ilmu psikologi dan dapat

digunakan bagi keperluan pendidikan khususnya dalam bidang konseling

Untuk *merealisasikan* hal tersebut, penulis memberi judul penulisan skripsi ini dengan "*APLIKASI PEMBACA KEPRIBADIAN DENGAN METODE TES MBTI (Myer Briggs Type Indicator)"*

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan identifikasi masalah sebagai berikut :

Guru BK masih menggunakan cara manual atau menggunakan kuisioner manual untuk mengetahui karakter atau kebribadian seorang siswa.

C. PEMBATASAN MASALAH

Adapun batasan masalah yang ada pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi dibuat berdasarkan metode tes MBTI(Myers-Briggs Type Indicator).
2. Sistem yang dihasilkan pada penelitian ini berbasis web.
3. Perancangan program aplikasi sistem pakar menggunakan PHP dan MySql.

D. RUMUSAN MASALAH

Dari penjabaran batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan suatu rumusan masalah yaitu :

Bagaimana cara mengimplementasikan metode tes MBTI (*Myers-Briggs Type Indicator*) menjadi sebuah aplikasi yang dapat memberikan hasil berupa pembacaan kepribadian.

E. TUJUAN PENELITIAN

Atas dasar perumusan masalah di atas, diperoleh tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Menghasilkan Sistem Pembaca kepribadian yang dapat membantu mempermudah guru bk dalam membaca kepribadian siswa.

F. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang ingin dicapai penulis dalam penyusunan skripsi ini adalah :

1. Guru BK

   Agar dapat mengambil langkah / metode pembelajaran yang tepat bagi konseling siswa dan sebagai sumber informasi bagi guru.
2. Siswa

Memberikan pemahaman atau informasi tentang kepribadian dan minat bakat siswa.

3. Peneliti
   Menambah ilmu dan pengalaman dalam bidang Teknik Informatika.
4. Lembaga / Universitas
   Hasil dari penelitian ini kiranya dapat digunakan sebagai tambahan informasi dalam meningkatan *output* pendidikan khususnya di perguruan tinggi, yakni Universitas Nusantara PGRI Kediri.

LANDASAN TEORI

Sistem pakar merupakan salah satu bagian dari kecerdasan buatan yang mengalami perkembangan pesat akhir-akhir ini. Secara umum, sistem pakar adalah sistem yang berusaha mengadopsi pengetahuan manusia ke komputer, agar komputer dapat menyelesaikan masalah seperti yang dilakukan oleh para ahli. Ada beberapa definisi tentang sistem pakar, antara lain :

i. Menurut Durkin (2003), sistem pakar adalah suatu program komputer yang dirancang untuk memodelkan kemampuan penyelesaian masalah yang dilakukan oleh seorang pakar.
ii. Menurut Andri Kristanto (2004), sistem pakar adalah program kecerdasan buatan yang menggabungkan basis pengetahuan (*knowledge base*) dengan mesin inferensi. Inferensi adalah suatu proses memperoleh pengetahuan berdasarkan pengalaman yang terjadi.

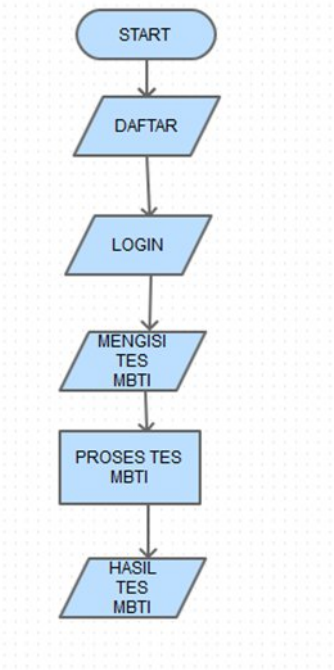
B. Pengertian MBTI

MBTI ini berdasarkan pemikiran ***C.G Jung*** (1921-1971) mengenai persepsi, judgment dan sikap yang digunakan oleh setiap tipe yang berbeda dari individu. Persepsi adalah kemampuan psikologis individu untuk sadar pada hal-hal, orang-orang dan ide-ide. Judgment melibatkan berbagai cara untuk menyimpulkan apa yang telah dipersepsikan individu tersebut. Kalau orang berbeda satu sama lain ketika mempersepsikan sesuatu juga ketika melakukan judgment, maka perbedaan ini juga mempengaruhi minat, ketrampilan, nilai-nilai serta reaksi mereka. MBTI dibuat untuk mempelajari tipe kepribadian berdasarkan teori Jung.

C. *Use Case* Aplikasi Sistem Pakar

Flowchart atau diagram alur pada Gambar 3.1 adalah suatu skema yang menggambarkan urutan kegiatan dari awal sampai akhir. *Flowchart* digunakan untuk menggambarkan suatu algoritma program secara lebih mudah dan sederhana. Proses pada *flowchart* adalah user melakukan pendaftaran setelah itu login untuk melakukan tes setelah login selesai maka

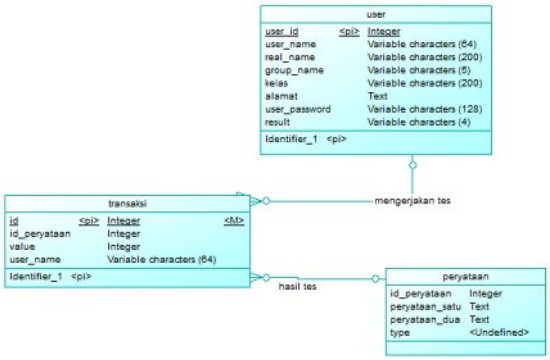
user akan mengisi kuisioner dari tes setelah itu kuisioner akan di proses dan mendapatkan hasil.



Gambar 4.1 Flowchart

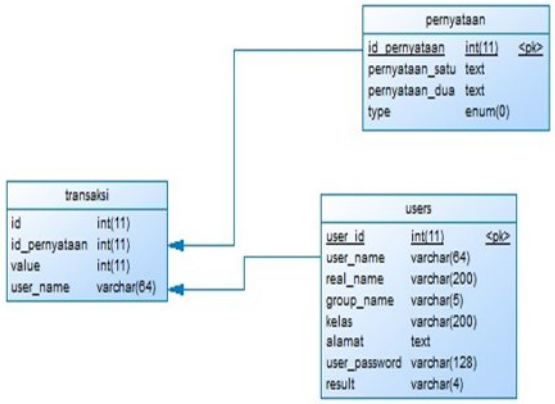
D. CDM dan PDM

Berikut ini gambar 4.4 *Conceptual Data Model* dari sistem aplikasi yang ada.



Gambar 4.4 *Conceptual Data Model*

PDM (*Physical Data Model*)

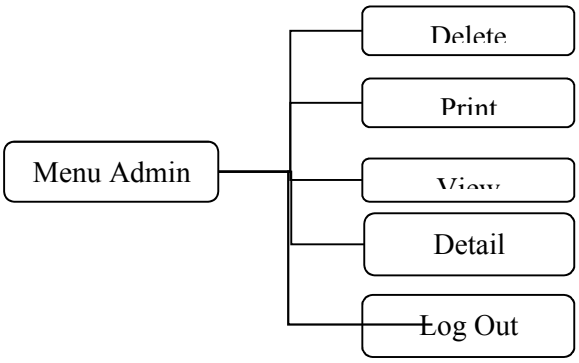


Gambar 4.6 *Physical Data Model*

E. Evaluasi Sistem

Struktur Halaman Admin

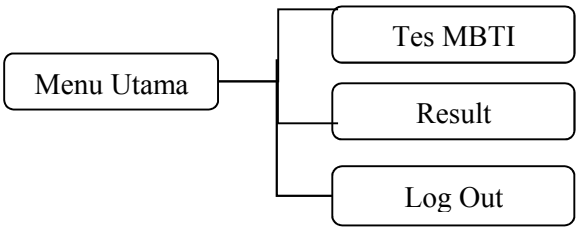
Halaman ini memudahkan seorang admin untuk mengolah web dan perangkat lunak dalam aplikasi. Berikut adalah desain struktur halaman admin dapat dilihat pada **Gambar 5.1**:



Gambar 5.1 Struktur Halaman Admin

Struktur Halaman User

Halaman ini dapat diakses oleh semua pengunjung. Berikut adalah desain struktur halaman pengunjung dapat dilihat pada **Gambar 5.2**:



Gambar 5.2 Struktur Halaman User

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan implementasi dan evaluasi dari bab-bab sebelumnya serta teori yang ada, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aplikasi ini dibuat sebagai alternatif bagi pengguna untuk menentukan jenis kepribadian seseorang dengan tampilan yang sederhana sehingga mudah di gunakan.
2. Metode tes mbti dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah dalam mengetahui aspek kepribadian siswa atau individu.
3. Aplikasi ini akan lebih akurat apabila pengguna memberikan jawaban yang sebenarnya,spontan dan konsentrasi untuk mengisi setiap kuisioner yang disediakan sesuai dengan acuan pakar.

SARAN

Saran-saran yang dapat peneliti sarankan, demi tercapainya tujuan dari aplikasi pembaca kepribadian yang telah dirancang dan dibuat adalah :

1. Sistem tes kepribadian ini dibuat dengan menggunakan metode tes mbti dengan harapan akan diperoleh hasil yang lebih optimal, namun tidak menutup kemungkinan sistem ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk segala permasalahan kepribadian dengan menggunakan metode lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Amaliyah, M. Noviyanto F. *"Aplikasi Tes Kepribadian untuk Penempat Karyawan Menggunakan Metode MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) Berbasis Web (Studi Kasus : PT. Winata Putra Mandiri)"* Jurnal Sarjana Teknik Informatika Volume 1 Nomor 2, Oktober 2013

Alwisol, 2005. *Psikologi Kepribadian*. Malang : Penerbit Universitas Muhammadyah Malang.

Andayati, D. " *SISTEM PAKAR DALAM BIDANG PSIKOLOGI*" Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) Periode IIIISSN: 1979-911X Yogyakarta, 3 November 2012

Budiman Irfan, *Pembuatan Aplikasi Tes Kepribadian Berbasiskan Sistem Pakar Menggunakan Visual Studio.Net 2008*. Universitas Gunadarma Jurusan Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer.

Iskandar, S, Sholeh M, Iswahyudi C. *"SISTEM PAKAR UNTUK MENENTUKAN KEPRIBADIAN SESEORANG BERDASARKAN*

TES PERSONALITAS FLORENCE LITTAUER BERBASIS WEB" Jurnal SCRIPT Vol. 2 No. 2 Juni 2015 ISSN:2338-6304Teknik Informatika, institut Sains & Teknologi AKPRIND Yogyakarta

Kusrini. 2006. *Sistem Pakar:Teori dan Aplikasi* . Yogyakarta: Andi Offset.

Suwandy, A,S. Putra, Y, H. Novianingsih, K. 2004 *"SISTEM PAKAR ANALISA KEPRIBADIAN MANUSIA BERDASARKAN TEORI JUNG DAN MYERS-BRIGGS TYPES INDICATOR"*

Susanti, N. 2012 " *Aplikasi Psikologi Berbasis Web Untuk Menentukan Jenis Pekerjaan Sesuai Dengan Kepribadian Seseorang Menggunakan Teori MYERS BRIGGS"* Majalah Ilmiah INFORMATIKA Vol. 3 No. 2, Mei 2012

Sutanta, E.,2004, *Sistem Basis Data*, Andi Offset, Yogyakarta.

Saputro, Hendra W. (2007). *Pengertian Website dan Unsur unsurnya.*

Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak;Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri* (Cet. I; Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006).