MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1 – 10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA ANGKA BERWARNA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 02 PANGGUNGDUWET KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

DEVELOPING THE SKILL OF RECOGNIZING NUMBER 1-10 BY USING COLORFUL NUMBER BALL AT THE GROUP A STUDENTS OF DHARMA WANITA 02 PANGGUNGDUWET KADEMANGAN BLITAR IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016

NUR SULIKAH

NPM : 12.1.01.11.0487

Dibimbing oleh :

1. **AGUS BUDIANTO, M.PD**
2. **AYU TITIS RUKMANA SARI, M.SN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : NUR SULIKAH
NPM : 12.1.01.11. 0487

Telepon/HP : 085784024034

Alamat Surel (Email) : nursulikah@gmail.com

Judul Artikel : Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1 – 10 Dengan Menggunakan Media Bola Angka Berwarna Pada Anak Kelompok A Tk Dharma Wanita 02 Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016

Fakultas – Program Studi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Perguruan Tinggi : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No.76, Mojoroto, Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Agus Budianto, M.Pd NIDN. 00022086508	Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn NIDN.0719128803	Nur Sulikah NPM. 12.1.01.11.0487

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

NUR SULIKAH
NPM : 12.1.01.11.0487

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA ANGKA BERWARNA PADA ANAK KELOMPOK A TK DARMA WANITA 02 PANGGUNGDUWET KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG – PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 28 Juli 2016

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. AGUS BUDIANTO, M.Pd	**AYU TITIS RUKMANA SARI, M.Sn**
NIDN.0022086508	NIDN.0719128803

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

NUR SULIKAH
NPM : 12.1.01.11.0487

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA ANGKA BERWARNA PADA ANAK KELOMPOK A TK DARMA WANITA 02 PANGGUNGDUWET KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG – PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada Tanggal : 6 Agustus 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI

1. Ketua : Drs. Agus Budianto, M.Pd. .....
2. Penguji I : Intan Prastihastari W, M.Pd, M.Psi. .....
3. Penguji II : Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn. .....

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN.0716046202

iii

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya ,

Nama	: NUR SULIKAH
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat & Tgl Lahir	: Blitar, 02 April 1975
NPM	: 12.1.01.11.0487
Fak/Prodi	: FKIP/PG-PAUD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis yang sama dan pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 25 Juli 2016
Yang menyatakan

METERAI TEMPEL
2A02DADF487044456
6000
ENAM RIBU RUPIAH

NUR SULIKAH
NPM. 12.1.01.11.0487

iv

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1 – 10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA ANGKA BERWARNA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 02 PANGGUNGDUWET KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

NUR SULIKAH
NPM. 12.1.01.11.0487
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan AnakUsiaDini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. AGUS BUDIANTO, M.Pd	**AYU TITIS RUKMANASARI, M.Sn**
NIDN.0022086508	NIDN.0719128803

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Permainan berhitung merupakan bagian dari matematika yang diperlukan untuk menumbuh-kembangkan keterampilan berhitung anak yang sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan yang merupakan dasar bagi pengembangan kemampuan matematisnya. Dengan kata lain, permainan berhitung di TK A khususnya mengenalkan angka 1 – 10, diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan dasar matematika, sehingga anak secara mental siap mengikuti pembelajaran matematika lebih lanjut di SD, seperti pengenalan konsep bilangan, lambang bilangan, warna, bentuk, ukuran, ruang, serta posisi melalui berbagai bentuk alat dan kegiatan bermain yang menyenangkan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media bola angka berwarna dalam mengenal angka 1-10 terhadap anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas.Data penelitian yang berupa paparan hasil penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi subyek penelitian dalam kegiatan ini adalah anak kelompok A TK Dharmawanita 02 Panggungduwet Kabupaten Blitar dengan jumlah 20 anak.

Hasil penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa setelah dilakukan tindakan dari siklus 1 sampai III terjadi peningkatan kemampuan kognitif mengenal angka 1 - 10 dengan media bola angka berwarna.Diketahui bahwa pelaksanaan pada siklus I tentang mengurutkan angka menunjukkan 55%, mengalami peningkatan menjadi 68,75%. Setelah pelaksanaan siklus ke III naik menjadi 80%. Hal ini berarti bahwa dengan menggunakan media bola angka berwarna dapat dibuktikan kebenarannya dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengenal angka 1 – 10 pada anak kelompok A TK Dharmawanita 02 Panggungduwet kabupaten Blitar setelah dilakukan kegiatan.

Kata Kunci : Angka, media, bola angka berwarna

I. Latar Belakang Masalah

Mencermati kondisi anak didik kelompok A TK Dharma Wanita 02 Panggungduwet proses pembelajaran sering berlangsung monoton. Kemampuan guru dalam menciptakan media pembelajaran belum variatif akibatnya anak kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran sehingga anak masih mengalami kesulitan dalam mengenal angka, sehingga kemampuan kognitif anak tersebut menunjukan bahwa dari lima belas anak terdapat dua anak yang mendapat bintang empat, dua anak yang mendapat bintang tiga, tujuh anak mendapat bintang dua, dan empat anak yang mendapat bintang satu. Berdasarkan data tersebut, nampak bahwa pada kemampuan mengenal angka 1 - 10 mengalami kesanjangan, kemampuan untuk itu perlu dikembangkan dengan media yang tepat diantaranya adalah memakai media bola angka berwarna.

Peneliti tertarik untuk mengembangkan kognitif anak khususnya dalam mengenal angka dan peneliti akan menfokuskan pemecahan masalah tersebut dengan melakukan penelitian tindakan kelas sebagai upaya mengembangkan kemampuan mengenal angka 1-1. Untuk itu peneliti mengambil judul "Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1 – 10 dengan Menggunakan Media Bola Angka Berwarna Pada Anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar pada tahun ajaran 2015/2016.

II. METODE PENELITIAN

A. Subyek dan *Setting*Penelitian

Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Panggungduwet Kademangan Blitar. Dengan jumlah peserta didik 15 anak. Penelitian dilakukan berlangsung selama tiga siklus. Waktu pelaksanaan siklus pertama sampai ke tiga berlangsung pada bulan Pebruari - Mei 2016. Dalam penelitian ini menggunakan setting atau alur pokok, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi

B. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini direncanakan akan dilaksanakan dalam 3 (tiga) siklus, apabila siklus ke satu belum mencapai ketuntasan belajar, maka dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang dicapai seperti yang telah didesain dalam faktor yang diselidiki.Siklus adalah putaran secara berulang dari kegiatan penelitian. Sebelum siklus dilaksanakan, terlebih dahulu dilakukan observasi untuk mengetahui tindakan apa yang paling tepat dilaksanakan. Dengan hasil pemantauan

(observasi) tersebut dilakukan penelitian dengan prosedur sebagai berikut :

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan Tindakan
3. Observasi
4. Refleksi

Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Adapun instrumennya adalah, Lembar Observasi Pengenalan Angka, Lembar Observasi Ketuntasan Minimal Dan Rekapitulasi kemampuan setiap siklus.

Untuk menghitungnya menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} X\ 10$$

Keterangan :

p = Prosentase

f = Jumlah anak yang mendapat nilai tertentu

N = Jumlah seluruh anak (responden)

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Gambaran Selintas Setting Penelitian

Pada saat dilakukan penelitian jumlah kehadiran anak mencapai 100%. Kondisi kelas sangat nyaman dengan ukuran 8 X 6 meter sangat memungkinkan anak untuk beraktifitas dengan leluasa sehingga anak akan mudah memahami materi kegiatan. Namun kenyataannya materi pengenalan angka 1 – 10 pada anak kelompok A ini masih lemah. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk mengambil sampel dari kelompok A.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita 02 Panggungduwet Kademangan pada kelompok A yang berjumlah 15 anak. Masing-masing terdiri dari 8 anak perempuan dan 7 anak laki-laki

Kegiatan tersebut sesuai dengan RPP dari setiap kegiatan nantinya akan diterapkan menjadi 3 siklus penelitian. Setiap siklus penelitian diuraikan tentang

(1) perencanaan,

(2) pelaksanaan,

(3) pengamatan

(4) refleksi

I. Pelaksanaan Siklus I

Kriteria Penilaian :

a. Nilai bintang 4 = Anak mampu mengurutkan angka dengan tepat dan cepat dan dinyatakan tuntas belajar (T)
b. Nilai bintang 3 = anak dapat mengurutkanangka dengan benar dan dinyatakan tuntas belajar (T)
c. Nilai bintang 2 = Anak dapat mengurutkan angka namun perlu bantuan guru dan dinyatakan tidak tuntas belajar (TT)
d. Nilai bintang 1= anak tidak dapat mengurutkan angka dan dinyatakan tidak tuntas belajar (TT)

Dari hasil perolehan data diketahui bahwa perkembangan kognitif dalam mengenal

angka 1 - 10 anak masih belum meningkat, ada 4 anak mendapat bintang satu ,5 anak bintang dua , 3 anak bintang tiga dan 3 anak bintang empat. Jadi keberhasilan pembelajaran peserta didik pada siklus I adalah 58% dan dinyatakan belum tuntas belajar.

II. Pelaksanaan Siklus II

Dari hasil data diatas diketahui bahwa perkembangan kognitif dalam mengenal angka 1 – 10 anak sudah belum meningkat, ada 2 anak mendapat bintang satu , 3 anak bintang dua , 6 anak bintang tiga dan 4 anak bintang empat

Jadi keberhasilan pembelajaran peserta didik pada siklus II adalah 70% dan masih belum memenuhi nilai minimal ketuntasan belajar dan dinyatakan bahwa pada siklus II belum tuntas belajar.

Dari hasil data diatas diketahui bahwa perkembangan kognitif dalam mengenal angka 1 – 10 anak siklus III sudah meningkat, ada 1 anak mendapat bintang satu, 1 anak bintang dua, 7 anak bintang tiga dan 5 anak bintang empat.Jadi keberhasilan pembelajaran peserta didik pada siklus III adalah 80% dan telah mencapai nilai minimal ketuntasan belajar sehingga dapat dinyatakan sudah tuntas belajar.

a. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran pengenalan angka 1 - 10 dengan media bola angka berwarna sesuai dengan rencana kegiatan.Dapat diketahui bahwa pelaksanaan pada siklus I ketuntasan minimal mencapai 58% mengalami peningkatan menjadi 70% setelah pelaksanaan siklus ke II, dan naik menjadi 80% setelah pelaksanaan siklus III. Ini berarti pelaksanaan siklus ke III dapat dinyatakan sebagai ketuntasan belajar dan membuktikan bahwa dengan menggunakan media bola angka berwarna kemampuan mengenal angka 1 - 10 anak meningkat. Sehingga berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, maka tindakan penelitian dengan penggunaan media bola angka berwarna dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka 1 – 10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Panggungduwet Tahun Ajaran 2015/2016 diterima.

b. Kendala dan Keterbatasan

Beberapa anak masih memiliki rasa kurang percaya diri ketika anak diberi tugas maju kedepan kelas untuk bermain bola warna.Anak masih tergolong anak yang pendiam.Banyak anak yang sering ijin karena sakit sehingga penelitian menjadi terhambat dan kurang optimal.Jadwal penelitian sering terbentur dengan kegiatan sekolah

SIMPULAN

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab IV disimpulkan bahwa setelah dilakukan tindakan dari siklus 1 sampai III terjadi peningkatan kemampuan kognitif mengenal angka 1 - 10 dengan media bola angka berwarna.

Diketahui bahwa pelaksanaan pada siklus I tentang mengurutkan angka menunjukkan 40%, mengalami peningkatan menjadi 60%. Setelah pelaksanaan siklus ke III naik menjadi 80%. Hal ini berarti bahwa dengan menggunakan media bola angka berwarna dapat dibuktikan kebenarannya dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengenal angka 1 – 10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Panggungduwet setelah dilakukan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 1987. *Prosedur Penelitian*

Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta.

Atik. 2013. *Mengembangkan kemampuan membilang melaluimedia geometri pada anak kelompok A TK Al Hidayah Gondang GandusariKabupaten Blitar tahun ajaran 2013/2014.* Skripsi.Tidak dipublikasikan. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Gagne. 2006. *Play and earlyeducation for*

*Child.*New York : Holt Rine &

Wiston .

Gerlach.2003 .*EducationPsychology*.

Boston: Allyn and Bacon.

Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*.

Kediri: Universitas Nusantara

PGRI Kediri

Papalia.1993 .*EducationPsychology*.

Boston: New York : Holt Rine

&Wiston Inc

Munawaroh. 2009. *Sosiologi 2*. Jakarta:

Grahadi Karya

Soekamto. 1982. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga

Sudjana. 2004. *Penelitian Hasil Belajar*

*Mengajar.*Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sunardi. 1987. *Pedagogik 2*. Bandung : Angkasa.

Sutrisno. 1987. *Metodologi Research/II*.Yogyakarta : Fakultas PsikologiUniversitas Gajah Mada.

Siti. 2010. *Meningkatkan kemampuan kognitifdalam hal angka melalui media manik - manikpada anakkelompok ASemester I TK Dharmawanita Pakunden Kota Blitar Tahun Pelajaran 2009/2010.* Skripsi.Tidak dipublikasikan. Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Usman, 2005.*Media Belaj*ar. Jakarta: Bulan Bintang

Yusuf,2000.*PsikologiPerkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung :Rosdakarya.