JURNAL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 MELALUI MEDIA DADU PELANGI PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI II NGLAWAK KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2015/2016

IMPROVING THE ABILITY TO KNOW CONCEPT DICE NUMBERS 1-10 THROUGH RAINBOW MEDIA IN CHILDREN GROUP A TK PERTIWI II NGLAWAK DISTRICT KERTOSONO NGANJUK ACADEMIC YEAR 2015/2016

Oleh:

HENDRA NOVI TRI PURWIBOWO

12.1.01.11.0050

Dibimbing oleh :

1. **ANIK LESTARININGRUM, M.Pd**
2. **DEMA YULIANTO, M.Psi**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : HENDRA NOVI TRI PURWIBOWO
NPM : 12.1.01.11.0050
Telepun/HP : 082232306639
Alamat Surel (Email) : topikustom@gmail.com
Judul Artikel : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Media Dadu Pelangi Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2016/2017
Fakultas – Program Studi : FKIP / PG-PAUD
Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 4 Februari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
ANIK LESTARININGRUM, M.Pd NIDN. 0708027803	**DEMA YULIANTO, M.Psi** NIDN. 0710078203	**HENDRA NOVI TRI P** 12.1.01.11.0050

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 MELALUI MEDIA DADU PELANGI PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI II NGLAWAK KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2015/2016

HENDRA NOVI TRI PURWIBOWO
12.1.01.11.0050
FKIP- Prodi PGPAUD
Anik Lestariningrum, M.Pd dan Dema Yulianto, M.Psi
UNIVERSITAS PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Hendra Novi Tri P: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 melalui Media Dadu Pelangi pada anak Kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016, Skripsi, PG-PAUD, FKIP UNPGRI Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kemampuan membaca permulaan dalam mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak Kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Tahun Pelajaran 2015/2016 masih sangat rendah, hal ini disebabkan karena metode yang dipergunakan oleh guru monoton, sehingga membuat anak didik kurang tertarik pada saat belajar.

Rumusan permasalahan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah ” Apakah melalui media dadu pelangi dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabuapaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016 ?”

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian 25 anak kelompok A TK Pertiwi II Nglawak yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 16 anak perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrumen berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), instrumen unjuk kerja untuk anak, lembar observasi guru.

Peningkatan persentase kemampuan membaca permulaan pada anak melalui media dadu pelangi berkembang dari pra tindakan sebesar 24 %, siklus I sebesar 48 % , siklus II sebesar 68 % dan siklus III sebesar 88 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran melalui Penggunaan Media Dadu Pelangi dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10, permainan lempar dadu pelangi , anak TK

I. Latar Belakang Masalah

Menurut Piaget (dalam Suyanto, 2005 : 53) menyatakan bahwa semua anak memiliki pola perkembangan kognitif yang sama yaitu melalui 4 tahapan : sensori – motor (0-2 tahun), pra operasional (2 –7 tahun), pra operasional konkret (7-11 tahun) dan operasional formal untuk usia 11 tahun ke atas. Menurut Copley (dalam Karim dkk, 2007 : 17), angka adalah lambang atau symbol yang merupakan suatu objek yang terdiri dari bilangan-bilangan. Sebagai contoh angka 10, dapat ditulis dengan 2 buah angka *(double digits)* yaitu angka 1 dan 0. Dalam pengenalan konsep angka ini tidak terlepas konsep tentang angka-angka.

Pengertian kemampuan mengenal lambang bilangan adalah keemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengenal atau mengetahui simbol atau lambing yang mewakili jumlah benda yang dapat dihitung. Mengenal konsep bilangan merupakan modal awal anak untuk lebih siap mengikuti pembelajaran berhitung pada jenjang selanjutnya yang lebih kompleks. Sehubungan dengan harapan yang telah di paparkan diatas kemampuan mengenal konsep bilangan pada saat ini belum sepenuhnya terwujud pada anak kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016 disebabkan kurangnya pengetahuan konsep bilangan dan anak-anak mengalami kesulitan terhadap hal tersebut dikarenakan karena terbatasnya media pembelajaran yang kurang menarik dan monoton bagi anak-anak. Berdasarkan uraian diatas peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Media Dadu Pelangi Pada Siswa Kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabuapaten Nganjuk tahun pelajaran 2015/2016”

II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Kemampuan Kognitif

a. Pengertian Kemampuan Kognitif

Menurut Witherington (dalam Susanto, 2011), mengemukakan bahwa kognitif adalah pikiran, melalui pikiran dapat digunakan dengan cepat dan tepat untuk mengatasi suatu situasi untuk memecahkan masalah.

b. Pengertian Mengenal Konsep Bilangan

Bilangan merupakan salah satu unsur penting dari matematika. Bila kita

membicarakan tentang konsep matematika, maka kita tidak akan terlepas dari adanya bilangan. Menurut Adjie dan Rostika (2006:94), bilangan merupakan "suatu unsur (objek) yang tidak didefinisikan *(underfined term)*". Dengan kata lain, tidak ada kata-kata yang dapat mengartikan mengenai arti bilangan.

c. Pengertian Media Dadu Pelangi

Media dadu pelangi adalah sebuah media yang berbentuk kubus yang sisinya berisikan angka 1-6 namun disini peneliti memodifikasi sisi dadu sehingga bisa menuliskan lambang bilangan 1-10 yang berfungsi untuk pengenalan angka/konsep bilangan serta disetiap sisinya akan dilapisi bermacam warna seperti pelangi.

d. Prosedur Penggunaan Media Dadu Pelangi

1). Guru memperkanalkan konsep bilangan 1-10 kepada siswa yang ada pada dadu pelangi
2). Tunjukkan fungsi dan jelaskan cara bermainnya
3). Permainan bersifat klasikal kemudian dilakukan dengan beberapa anak
4). Penggunaan dengan cara melempar dadu pelangi lalu anak menunjuk angka yang ada pada sisi dadu, lalu buka dan munculah gambar sejumlah angka tersebut.

B. Kerangka Berpikir

Dalam kegiatan pembelajaran di kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupatan Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016 terdapat suatu masalah yaitu kemampuan dalam mengenal konsep bilangan 1 – 10 pada anak masih belum berkembang. Hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan dan media pembelajaran, serta metode pembelajaran kurang menaik bagi anak.

Sehubungan dengan itu penggunakan media dan metode demonstrasi dan unjuk kerja serta bertambahnya pengetahuan tentang mengenal konsep bilangan 1-10 dapat merancang suatu kegiatan yaitu " mengenal konsep bilangan 1-10 dengan media dadu pelangi" yang dapat memotivasi anak agar lebih kreatif dan mampu meningkatkan daya ingat anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10.

Dengan demikian secara perlahan adanya kegiatan mengenal konsep bilangan 1-10 melalui media dadu pelangi ini menghindarkan anak dari beroikir secara verbal (membayangkan).

Dengan menggunakan media tersebut anak akan merasa senang dengan proses pembelajaran yang menyenangngkan dan tidak tertekan karena proses belajar sambil bermain

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitii memilih subjek penelitian yaitu anak pada kelompok A TK Pertiwi II Nglawak tahun pelajaran 2015/2016, dalam jumlah satu kelas terdapat 25 anak dengan perincian 17 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Anak kelompok A adalah anak yang berada pada rentang usia 4-5 tahun. Alasan dipilihnya kelompok A pada TK Pertiwi II Nglawak sebagai subjek penelitian karena peneliti adalah sebagai guru yang setiap harinya bertugas mendidik di TK Pertiwi II Nglawak Dusun Bogo Desa Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.

B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas, yaitu penelitian yang memberikan sumbangan nyata bagi peningkatan profesionalitas guru, menyiapkan kemampuan, kematangan, serta pemahaman akan wawasan perilaku dalam mengajar dan anak dalam belajar

Tahap-tahap tersebut membentuk spiral. Adapun prosedur penelitian ini mengacu pada rancangan Kemmis dan Mc Taggart (dalam Arikunto 2006:16)

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data
   a. Teknik penilaian unjuk kerja melalui lembar observasi untuk mengetahui data tentang kemampuan anak dalam melakukan kegiatan tentang mengenal konsep bilangan 1-10 kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabuapten Nganjuk.
   b. Teknik observasi untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari penelitian tindakan kelas
2. Instrumen Penilaian
   a. Lembar observasi penilaian unjuk kerja dalam meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan 1-10.

Tabel 3.1 Lembar observasi penilaian unjuk kerja dalam Kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10

No	Nama Anak	Hasil Penilaian kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Kriteria Ketuntasan Minimal: 75%	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Jumlah							
Prosentase							

Tabel 3.2 Format observasi guru

No	Item Observasi	B	C	K
1	Guru membuat perencanaan pembelajaran			
2	Guru menjelaskan cara penggunaan media dadu pelangi			
3	Guru mengajak anak untuk mengenal bilangan dan menyebutkan bilangan 1-10			
4	Guru membimbing anak dalam mengurutkan bilangan 1-10 baik secara urut atau acak			

Keterangan : Skor nilai B : 4
Skor nilai C : 3
Skor nilai K : 1

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh binang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

Langkah-langkah analisis data sebagai berikut :

1. Menghitung prosentasi anak yang mendapatkan bintang 1,bintang 2, bintang 3,dan bintang 4 dengan rumus

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\ \%$$

P : Prosentasi anak yang mendapatkan bintang tertentu

F : jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N : jumlah anak keseluruhan

2. Membandingkan ketuntasan belajar (jumlah prosentase anak yang mendapatkan bintang 3 dan bintrang 4) antara waktu sebelum tindakan dilakukan dengan atau

setelah tindakan siklus I, tindakan siklus II, tindakan siklus III.

3. Kriteria keberhasilan tindakan adaah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar setelah tindakan siklus III ketuntasan belajarr mencapai sekurrang-kurangnya 75%.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di TK PERTIWI II NGLAWAK Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk semester I tahun pelajaran 2015/2016 dengan materi kegiatan bidang pengembangan kognitif.

Sebagai obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok A yang berjumlah 25 anak, yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 16 anak perempuan. Sekolah tersebut dipilih sebagai tempat penelitian karena TK Pertiwi II Nglawak merupakan tempat bertugas peneliti sehingga diyakini peneliti mengetahui dengan baik kondisi siswa tersebut

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Kondisi Pra Tindakan

Pada kondisi sebelum tindakan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelompok A TK PERTIWI II Nglawak masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari jumlah anak yang mampu mencapai indikator keberhasilan dari 25 anak hanya 3 anak yang mampu menyebutkan bilangan 1-10, 6 anak yang mampu menyebutkan bilangan 1-8, 8 anak yang mampu menyebutkan bilangan 1-6 , 8 anak yang mampu menyebutkan bilangan 1-4.

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Tabel 4.2

Hasil penilaian kemampuan mengenal konsep bilangan siklus I

No	Nama Anak	Hasil Penilaian kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Kriteria Ketuntasan Minimal: 75%	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1	Ahmad	√					
2	Alifa	√					
3	Allifia			√			
4	Allisya				√		
5	Arinda	√					
6	Astrid			√			
7	Dika			√			
8	Febiana			√			
9	Ezar			√			
10	Hillal	√					

No	Nama Anak	Hasil Penilaian kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Kriteria Ketuntasan Minimal: 75%	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
11	Imelda		√				
12	Kayla		√				
13	M.Ali		√				
14	M. Andika			√			
15	M. Sofi		√				
16	Mya		√				
17	Nadhifa				√		
18	Nayla		√				
19	Reva		√				
20	Sandy	√					
21	Sebrian			√			
22	Seliana				√		
23	Sheila			√			
24	Siti F		√				
25	Syahwa			√			
Jumlah		5	8	9	3	12	13
Prosentase		20%	32%	36%	12%	48%	52%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pada pertemuan ke-1 anak yang memperoleh bintang 4 (★★★★) dalam kegiatan belajar mengajar adalah 12 %.

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Tabel 4.4

Hasil penilaian kemampuan mengenal konsep bilangan siklus II

No	Nama Anak	Hasil Penilaian kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Kriteria Ketuntasan Minimal: 75%	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1	Ahmad		√				
2	Alifa		√				
3	Allifia				√		
4	Allisya				√		
5	Arinda		√				
6	Astrid				√		
7	Dika			√			
8	Febiana				√		
9	Ezar			√			
10	Hillal		√				
11	Imelda		√				
12	Kayla			√			
13	M.Ali		√				
14	M. Andika			√			
15	M. Sofi			√			
16	Mya			√			
17	Nadhifa				√		
18	Nayla		√				
19	Reva			√			
20	Sandy		√				
21	Sebrian			√			
22	Seliana			√			
23	Sheila				√		
24	Siti F			√			
25	Syahwa				√		
Jumlah			8	10	7	17	8
Prosentase		0%	32%	40%	28%	68%	32%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pada siklus II anak yang memperoleh bintang 4 (★★★★) adalah 28,0 %. Mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus I.

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Tabel 4.6

Hasil penilaian kemampuan mengenal konsep bilangan siklus III

No	Nama Anak	Hasil Penilaian kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Kriteria Ketuntasan Minimal: 75%	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1	Ahmad		√				
2	Alifa		√				
3	Allifia				√		
4	Allisya				√		
5	Arinda			√			
6	Astrid				√		
7	Dika				√		
8	Febiana				√		
9	Ezar				√		
10	Hillal			√			
11	Imelda			√			
12	Kayla				√		
13	M.Ali				√		
14	M. Andika				√		
15	M. Sofi				√		
16	Mya				√		
17	Nadhifa				√		
18	Nayla			√			
19	Reva				√		
20	Sandy		√				
21	Sebrian				√		
22	Seliana				√		
23	Sheila				√		
24	Siti F			√			
25	Syahwa				√		
Jumlah			3	5	17	3	22
Prosentase		0%	12%	20%	68%	12%	88%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pada siklus III anak yang mendapatkan bintang 4 (★★★★) adalah 68,0 %. Mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus I maupun siklus II.

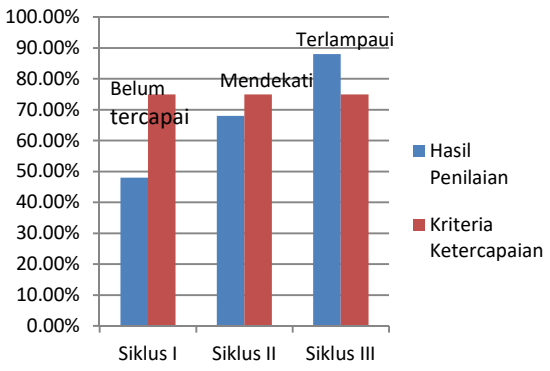
C. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan

Tabel 4.8

Perbandingan Prosentase Ketuntasan Belajar Anak

No	Kondisi	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Hasil Penilaian	48,0%	68,0%	88,0%
2	Kriteria Ketercapaian	75%	75%	75%
Keterangan		Belum tercapai	Mendekati	Terlampaui

Dari tabel diatas dapat diperkuat dengan adanya diagram batang sebagai perhitungan prosentase ketuntasan belajar anak pada siklus I sampai dengan siklus 3.



Gambar 4.1
Diagram batang Perbandingan Prosentase Ketuntasan Belajar Anak

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang peneliti peroleh dari anak didik kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat ditarik kesimpulan bahwa tindakan pembelajaran melalui penggunaan media dadu pelangi dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak terutama dalam kegiatan mengenal konsep bilangan dasar.

B. Saran

Berdasarkan latar belakang masalah dan kesimpulan selanjutnya disampaikan saran- saran sebagai berikut :

1. Anak Kelompok A TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk
   a. Hendaknya anak dapat menggunakan media dadu pelangi dalam kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10.
   b. Hendaknya anak dapat mengamati seperti apa bentuk bilangan 1-10 untuk memperkuat daya ingat akan konsep bilangan 1-10.
2. TK Pertiwi II Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk
   a. Sebagai tempat penelitian, hendaknya TK Pertiwi II Nglawak dapat membantu menyelesaikan masalah yang terjadi selama proses belajar mengajar berlangsung terutama masalah meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 ataupun kemampuan kognitif dasar pada anak TK.
   b. Hendaknya Sekolah Alam Ramadhani Kecamatan Mojoroto Kota Kediri mampu membantu mengamati secara terus-menerus setiap proses pertumbuhan dan daya ingat anak dalam menghafal dan mendalami bagaimana dan seperti apa bentuk lambang bilangan 1-10 guna meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10.
3. Guru sebagai pendidik
   a. Hasil penelitian ini hendaknya dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru di kelas, serta menambah wawasan tentang stimulasi yang tepat dalam

peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10.

b. Hendaknya guru tetap konsisten dalam membantu anak-anak dalam mengenalkan konsep bilangan 1-10.

4. Peneliti
   a. Hendaknya peneliti dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui penggunaan media dadu pelangi dengan berbagai kegiatan.
   b. Hendaknya peneliti juga dapat konsisten dalam mengamati anak didik dalam mengenal konsep bilangan 1-10 melalui media dadu pelangi.
5. Orang tua
   a. Hendaknya orang tua tidak salah persepsi dengan penggunaan media dadu pelangi ini, dikarenakan media dadu pelangi ini hanya media perantara untuk proses pembelajaran dalam mengenal konsep bilangan dengan menggunakan gambar benda di dalam media dadu pelangi tersebut
   b. Orang tua dapat juga membuatkan media yang serupa agar membantu anaknya lebih tertarik belajar dalam mengenal konsep bilangan ketika belajar dirumah.
   c. Agar orang tua bisa mendampingi anaknya ketika belajar di rumah serta dapat pula mengetahui sejauh mana perkembangan anaknya dalam pembelajaran.

V. DAFTAR PUSTAKA

Adjie, N. Rostika, D. 2006 . *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI Press

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arti Kata Dadu. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Online). Tersedia : http://kbbi.web.id/dadu Diunduh 26 Januari 2017

Desmita ,M.Si. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT. Remaja Rasdakarya

Dhieni Nurbiana, 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta. Universitas Terbuka

Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara

Karim. Muchtar A.dkk. 2007. *Pendidikan Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdikbud

Kolly, R Normala. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media Konkrit Penutup Botol Pada Anak Usia Dini Di Kelompok A Cempaka Putih Kabupaten Gorontalo Utara*, UNG.

Milati Arina,Nur, (2010) *Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Tata Angka di BA Aisyiyah II Jetis Sukoharjo"* (Skripsi S1 Progdi PAUD). Surakarta : FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas. *Pelangi*, (Online). Tersedia:https://id.wikipedia.org/wiki/Pelangi , Diunduh 26 Januari 2017

Slamet Susanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta. Hikayat Publishing

Sujiono. Yuliani Nuraini, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif.* Jakarta : Universitas Terbuka

Sujiono. Yuliani Nuraini, dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif.* Jakarta : Universitas Terbuka

Supartini 2012. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Card Sort Penelitian Pada Anak Kelompok A TK Islam Bakti II Gagaksipat Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susanto, Achmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya.* Jakarta : Prenada Media Group

Zaman, dkk 2009. *Media dan Sumber Belajar di TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.