JURNAL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR FOTOGRAFI TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KEDUDUKAN DAN PERAN ANGGOTA KELUARGA PADA SISWA KELAS II SDN MRICAN 1 TAHUN AJARAN 2015 / 2016

EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING LEARNING MODEL WITH MEDIA IMAGES PHOTOGRAPHY SKILLS TO DESCRIBE POSITION AND FAMILY MEMBERS ROLE ON CLASS II SDN MRICAN 1 DOCTRINE YEAR 2015/2016

Oleh:

MUHAMMAD HASANUDIN

12.1.01.10.0404

Dibimbing oleh :

1. **Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd.**
2. **Dr. Zainal Afandi, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

Artikel Skripsi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Muhammad Hasanudin
NPM	: 12.1.01.10.0404
Telepun/HP	: 0857 9174 6054
Alamat Surel (Email)	: muhammadhasan668@yahoo.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media Gambar Fotografi Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga Pada Siswa Kelas II Sdn Mrican 1 Tahun Ajaran 2015 / 2016
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd. NIDN. 0717076301	Dr. Zainal Afandi, M.Pd. NIDN. 0005076902	Muhammad Hasanudin 12.1.01.10.0404

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR FOTOGRAFI TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN KEDUDUKAN DAN PERAN ANGGOTA KELUARGA PADA SISWA KELAS II SDN MRICAN 1 TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Muhammad Hasanudin
12.1.01.10.0404
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan– Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Muhammadhasan668@yahoo.com
Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd. dan Dr. Zainal Afandi, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

MUHAMMAD HASANUDIN : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Gambar Fotografi Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga pada siswa Kelas II Semester II SDN Mrican 1, Skripsi, PGSD, FKIP UNP Kediri,2017.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman pribadi, bahwa pembelajaran IPS di SD masih didominasi oleh aktivitas klasikal dengan dominasi pada peran guru. Akibatnya suasana kelas monotan, pasif, dan membosankan. Hal tersebut nampak dari motivasi belajar siswa yang rendah, yang pada akhirnya hasil belajarnyapun rendah.

Permasalahan penelitian ini (1) Apakah hasil belajar siswa Kelas II SDN Mrican I yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model konvensional dapat mencapai KKM ? (2) Apakah hasil belajar siswa Kelas II SDN Mrican I yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat mencapai KKM? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* didukung media gambar fotografi terhadap kemampuan mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga siswa Kelas II SDN Mrican I ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas II SDN Mrican 1. Penelitian ini dilaksnakan ini dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrumen berupa RPP, lembar obsevasi aktivitas siswa, kuesioner motivasi belajar dan tes hasil belajar siswa.

Kesimpulan hasil belajar penelitian ini adalah (1) Siswa kelas 2 SDN Mrican 1 Kediri pada kelas kontrol yang melakukan pembelajaran tanpa menggunakan model *Problem Based Learning* dan tanpa didukung media gambar fotografi keterampilan mendeskripsiskan kedudukan dan peran anggota keluarga lebih rendah dibandingkan dengan siswa kelas eksperimen yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* didukung media gambar fotografi. (2) Penggunaan model *Problem Based Learning* didukung media gambar fotografi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan mendeskripsikan peran dan kedudukan anggota keluarga pada siswa kelas 2 SDN Mrican 1 Kediri. (3) Adanya pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* didukung media video terhadap kemampuan mendeskripsikan peran dan kedudukan anggota keluarga pada siswa kelas 2 SDN 1 Mrican Kediri membuat siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam merespon materi yang disampaikan sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, group investigation, motivasi, hasil belajar, anggota keluarga

I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar menekankan pemberian pengalaman belajar langsung melalui penggunaan dan pengembangan keterampilan proses dan sikapilmiah. Filosofi IPS sebagai cara untuk mencari tahu yang berdasarkan pada observasi . Dengan demikian pengetahuan dalam IPS merupakan hasil observasi yang disimpulkan berdasarkan pada observasi. Kebenaran harus dibuktikan secara empiris berdasarkan observasi atau eksperimen.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, banyak siswa Kelas II SDN I Mrican pembelajarannya masih didominasi oleh peran guru dan pembelajaran secara klasikal/ konvensional. Peserta didik mengalami kesulitan dalam mempelajari kedudukan dan peran anggota keluarga karena guru menggunakan strategi maupun media pembelajaran yang menarik siswa sesuai dengan materi yang diajarkan. Guru hanya mengandalkan buku pegangannya, hal inilah yang membuat minat dan motivasi belajar siswa menjadi berkurang, padahal pembelajaran IPS akan lebih menarik jika dilakukan dengan memberikan masalah-masalah yang dapat membangkitkan rasa ingin tahu serta didik.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan tehnik penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa Kelas II A dan B SDN 1 Mrican. Tehnik pengumpulan data menggunakan tes dan istrumennya berupa test tertulis.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji t, diperoleh hasil bahwa nilai t hitung sebesar 3,247. Dengan menggunakan uji t Sig. (2-tailed) < 0,05 maka signifikan. Hasil analisis menunjukkan Sig. (2-tailed) yaitu 0,002 < 0,05, maka signifikan. Dengan rata-rata kelas kontrol 76,94>KKM (75) dan rata-rata kelas eksperimen 80,27>KKM(75).

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Karena Ha diterima dan Ho ditolak berarti ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan *strategi guided discovery learning* dengan media visual pada siswa kelas II SDN I Mrican Tahun Ajaran 2015/2016

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar, 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers.

Fitriyani, Nur Laesiyah, 2013. *Keefektifan Model Problem Based Learning pada Pembelejaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Begug 01 Tegal*. (online). Tersedia : lib.unnes.ac.id/17119/1/14014 09.pdf, diunduh 10 Januari 2016.

Gunawan, Rudy, 2011. *Pendidikan IPS*, Bandung : Alfabeta
.

Huda, Miftahul, 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rusman, 2013. *Model - model Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers.

Sugiyanto, 2010. *Model - model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta : Yuna Pustaka.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta.

Sujianto, Agus Eko, 2009. *Aplikasi Statistic dengan SPSS 21.0*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Tukiran, 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES