PENGARUH STRATEGI *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR PANCA INDERA DENGAN FUNGSINYA SISWA KELAS IV SDN 2 MOJOSARI TAHUN AJARAN 2015 / 2016

EFFECT OF LEARNING STRATEGY GUIDED DISCOVERY WITH VISUAL MEDIA ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE STRUCTURE THE ABILITY TO DESCRIBE PANCA SENSES WITH THE FUNCTIONS CLASS IV SDN 2 MOJOSARI ACADEMIC YEAR 2015/2016

Oleh:

BENNY YAYAN HARYONO

12.1.01.10.0148

Dibimbing oleh :

1. **Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd**
2. **Drs. Agus Budianto, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Benny Yayan Haryono
NPM	: 12.1.01.10.0148
Telepon/HP	: 085 649 124 099
Alamat Surel (Email)	: yayanbenny@yahoo.co.id
Judul Artikel	: Pengaruh Strategi *Guided Discovery Learning* Dengan Media Visual Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Hubungan Antara Struktur Panca Indera Dengan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 24 Januari 2017
Pembimbing I,	Pembimbing II,	Penulis,
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd NIDN. 725076201	Drs. Agus Budianto, M.Pd NIDN. 0022086508	Benny Yayan Haryono NPM. 12.1.01.10.0148

PENGARUH STRATEGI *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR PANCA INDERA DENGAN FUNGSINYA SISWA KELAS IV SDN 2 MOJOSARI TAHUN AJARAN 2015 / 2016

BENNY YAYAN HARYONO
NPM: 12.1.01.10.0148
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan – Pendidikan Guru Sekolah Dasar
yayanbenny@yahoo.co.id
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd dan Drs. Agus Budianto, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Benny Yayan Haryono : Pengaruh Strategi *Guided Discovery L*earning Dengan Media Visual Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Hubungan Antara Struktur Panca Indera Dengan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016, Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI Kediri, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, banyak siswa kelas IV SDN 2 Mojosari yang mendapatkan nilai dibawah KKM pada mata pelajaran IPA materi mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan siswa, ternyata terdapat ketidaksesuaian antara strategi dan media pembelajaran pada materi yang disampaiakan, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang dipelajarinya dan hasil belajarnya pun kurang maksimal.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya tanpa menggunakan strategi *guided discovery learning* dengan media visual siswa kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016 ? (2) Bagaimanakah kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya menggunakan strategi *guided discovery learning* dengan media visual siswa kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016 ? (3) Adakah pengaruh strategi *guided discovery learning* dengan media visual terhadap kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya siswa kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016?

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil bahwa nilai Thitung sebesar 3,23. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Thitung lebih besar dari Ttabel yaitu (taraf signifikan 1% = 2.682 dan 5% = 2.011) maka dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Karena Ha diterima dan Ho ditolak berarti ada pengaruh yang sangat signifikan terhadap penggunaan strategi *guided discovery learning* dengan media visual pada siswa kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016".

Kata Kunci: *Guided discovery learning*, media visual, kemampuan mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.

I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran IPA di sekolah dasar menekankan pemberian pengalaman belajar langsung melalui penggunaan dan pengembangan ketrampilan proses dan sikap ilmiah. Filosofi IPA sebagai cara untuk mencari tahu yang berdasarkan pada observasi. Dengan demikian, pengetahuan dalam IPA merupakan hasil observasi yang disimpulkan berdasarkan hasil observasi. Kebenaran harus dibuktikan secara empiris berdasarkan observasi atau eksperimen.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, banyak siswa kelas IV SDN 2 Mojosari yang mendapatkan nilai dibawah KKM pada mata pelajaran IPA materi mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan siswa, ternyata terdapat ketidaksesuaian antara strategi dan media pembelajaran pada materi yang disampaiakan, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang dipelajarinya dan hasil belajarnya pun kurang maksimal.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas IV A dan B SDN 2 Mojosari. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan instrumennya berupa tes tertulis.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil bahwa nilai Thitung sebesar 3,23. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Thitung lebih besar dari Ttabel yaitu (taraf signifikan 1% = 2.682 dan 5% = 2.011). Dengan menggunakan uji-t Sig. (2-tailed) < 0,05 maka signifikan. Hasil analisis menunjukkan Sig. (2-tailed) yaitu 0,002 < 0,05, maka signifikan. Dengan rata-rata kelas kontrol 69,28 < KKM (75) dan rata-rata kelas eksperimen 83,84 > KKM (75).

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Karena Ha diterima dan Ho ditolak berarti ada pengaruh yang sangat signifikan terhadap penggunaan strategi *guided discovery learning* dengan media visual pada siswa kelas IV SDN 2 Mojosari Tahun Ajaran 2015/2016.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Amalia, Sapriati, dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Bahri Djamarah, Syaifuldan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.

Paul Eggen & Kounchak. 2012. *Strategi & Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.

Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Widdiharto. 2009. *Model* & *Strategi Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Surabaya: PT Temprima Media Grafik.