JURNAL

PENGARUH METODE *EVERYONE IS TEACHER HERE* DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYEBUTKAN ORGANISASI PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT PADA SISWA KELAS IV SDN PANDAN SARI KECAMATAN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015-2016

EFFECT OF METHODS EVERYONE IS TEACHER HERE SUPPORTED MEDIA TO MENTION THE ABILITY OF GOVERMENT ORGANIZATION AT THE CENTER OF 4th GRADE STUDENTS OF SDN PANDAN SARI SUBDISTRICT PURWOASRI KEDIRI IN THE ACADEMIC YEAR 2015-2016

OLEH :

FADILLAH PARAMUDITASARI
12.1.01.10.0042

Dibimbing oleh:

1. Dr. ANDRI PITOYO, M.Pd.
2. MUHAMAD BASORI, S.Pd.I., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap	: FADILLAH PARAMUDITASARI
NPM	: 12.1.01.10.0042
Telepon / HP	: 085749075460
Alamat surel (Email)	: suntinib@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Metode *Everyone Is Teacher Here* Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menyebutkan Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat Pada Siswa Kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016
Fakultas – Program Studi	: FKIP – PGSD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarism;
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk ditertibkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 23 Januari 2017
Pembimbing I	**Pembimbing II**	**Penulis,**
Dr. Andri Pitoyo, M.Pd. NIDN. 0012076701	**Muhamad Basori,S.Pd.I., M.Pd** NIDN. 0721048003	**Fadillah Paramuditasari** NPM : 12.1.01.10.0042

PENGARUH METODE *EVERYONE IS TEACHER HERE* DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYEBUTKAN ORGANISASI PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT PADA SISWA KELAS IV SDN PANDAN SARI KECAMATAN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015-2016

FADILLAH PARAMUDITASARI
NPM : 12.1.01.10.0042
FKIP – PGSD
Email: suntinib@gmail.com
Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.[1] dan Muhamad Basori,S.Pd.I.,M.Pd [2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dalam penyampaian materi pembelajaran masih menggunakan metode ceramah sehingga minat belajar siswa kurang, selain itu guru kurang berinteraksi dalam pembelajaran, kendala yang lainnya adalah penggunan metode juga masih kurang bervariasi sehingga siswa kurang berminat untuk memahami materi.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat menggunakan metode *Everyone Is Teacher here* tanpa didukung media gambar pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016? (2) Bagaimana kemampuan menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat menggunakan metode *Everyone Is Teacher here* didukung media gambar pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016? (3) Adakah pengaruh penggunaan metode *Everyone Is Teacher Here* didukung media gambar terhadap kemampuan menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas IV SDN Pandan Sari. Desain penelitian yang digunakan yaitu *post test only control design.* Teknik analisis analisis *One-Sample T-Test* dengan bantuan program komputer *SPSS 16,0 for Windows.*

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan menyebutkan organisasi tingkat pusat dengan menerapkan metode *Everyone is Teacher here* tanpa didukung media gambar pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari tahun ajaran 2015-2016 belum mampu mencapai KKM, berdasarkan nilai rata-rata siswa adalah 68,8. (2) Kemampuan menyebutkan organisi tingkat pusat dengan menerapkan metode *Everyone is Teacher here* didukung media gambar pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari tahun ajaran 2015-2016, sudah mampu memenuhi KKM dengan nilai rata-rata siswa adalah 78,4 (3) Ada pengaruh yang signifikan menggunakan metode *Everyone is Teacher here* didukung media gambar terhadap kemampuan menyebutkan organisasi tingkat pusat pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel (48.368 ≥ 2.021).

Kata Kunci : Metode Everyone Is Teacher Here didukung media gambar terhadap Kemampuan Menyebutkan Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat.

I. LATAR BELAKANG

Dalam proses belajar mengajar, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber daya belajar pada suatu lingkungan belajar (Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas). Proses pembelajaran akan terlaksana dengan optimal apabila dalam proses pembelajaran dibangun oleh komponen-komponen yang saling berkaitan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Komponen-komponen tersebut antara lain tujuan, manusia, bahan, kegiatan belajar mengajar, model, metode, alat, sumber belajar dan evaluasi.

Dalam proses pembelajaran, guru memiliki peranan yang penting dalam pembelajaran. Guru harus bisa menciptakan suasana dan kondisi pembelajaran yang kondusif dengan cara pemilihan model, metode, media dan sumber belajar yang tepat.

Kenyataannya menunjukkan bahwa pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tentang materi menyebutkan organisasi dalam proses pembelajaran biasanya menggunakan metode ceramah saja sehingga minat belajar siswa kurang, Disisi lain rendahnya aktivitas belajar siswa yang tampak dalam diskusi ataupun aktivitas individu di mana hanya siswa yang menonjol saja yang berperan aktif sementara siswa lain pasif, merupakan kendala dalam memahami dan menanggapi materi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menyebabkan kegiatan pembelajaran tersebut menjadi monoton dan siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Banyak metode pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru saat mengajar. Salah satunya model pembelajaran kooperatif dan metode *everyone is teacher here* (semua bisa jadi guru). Menurut Depdiknas Pembelajaran Kooperatif merupakan strategi pembelajaran melalui kelompok kecil siswa yang saling bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajara untuk mencapai tujuan belajar.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini digunakan *"***metode pembelajaran kooperatif** *"* dengan tipe *"***metode *Everyone is Teacher here***". Penggunaan metode ini dimaksudkan agar siswa lebih tertarik dan mampu mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran berlangsung. Dan sehubungan dengan yang sudah diuraiakan, penulis mengambil judul penelitian **Pengaruh Metode *Everyone Is Teacher Here* didukung media gambar terhadap Kemampuan Menyebutkan Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat Pada Siswa Kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016.**

II. METODE

Sesuai dengan permasalahan yang diangkat pada penelitian ini maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. yang bertujuan untuk menjawab pengaruh penggunaan metode *Everyone is Teacher here* pada kemampuan siswa kelas IV SDN Pandan Sari. Alasan menggunakan pendekatan kuantitatif ini karena penelitian ini merupakan pendekatan yang dilakukan melalui eksperimen dengan menggunakan pernyataan untuk menguji suatu teori, karena pendekatan kuantitatif merupakan pengukuran yang menggunakan angka-angka secara langsung dalam mewakili karakteristik sesuatu, agar dapat mengetahui hasil prosentase sejauh mana penerapan penggunaan metode dengan perhitungan menggunakan perhitungan secara ilmiah (numerik).

Pemilihan teknik penelitian ini didasarkan pada kerangka berfikir. Penelitian ini berupaya untuk mengetahui pengaruh metode *Everyone is Teacher here* terhadap kemampuan Menyebutkan Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat . Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik penelitian eksperimental. (Sugiyono, 2015: 107) menyatakan bahwa "teknik penelitian eksperimen adalah suatu teknik yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang dikendalikan". Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *"post test only control design "* pada desain penelitian ini

penelitian hanya dilaksanakan pada dua kelompok yaitu kelas eksperimen dengan kelompok kontrol. Pada desain penelitian ini sampel diberikan post test setelah penelitian perlakuan khusus dimulai. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan hasil kelas eksperimen dengan kelompok kontrol diberi yang diberikan perlakuan khusus.

Desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Kelompok	Treatment	Post test
Kelas Eksperimen (R1)	X1	T1
Kelas Kontrol (R2)	X2	T2

Keterangan :
R1 : Kelompok kelas eksperimen
R2 : Kelompok kelas kontrol
X1 : Treatmen mengunakan metode *Everyone is Teacher here* dengan media gambar
X2 : Treatmen metode *Everyone is Teacher here* tanpa media gambar
T1 : Nilai posttest kelompok kelas eksperimen (R1)
T2 : Nilai posttest kelompok kelas kontrol (R2)

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pandan Sari Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015-2016 sebanyak 50 siswa.

Peneliti menentukan jumlah sampel sebanyak 50 siswa yang terdiri dari dua yaitu pada kelas IV A sebagai kelas kontrol sebanyak 25 siswa dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 siswa.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis *One-Sample T-Test* dengan bantuan program komputer *SPSS 16,0 for Windows*.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil

Tabel 4.1 Data hasil analisis data

Statistics

		kontrol	eksperimen
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		68.8000	78.4000
Median		70.0000	80.0000
Mode		70.00	75.00
Std. Deviation		7.11220	7.02970
Variance		50.583	49.417
Range		30.00	30.00
Minimum		55.00	65.00
Maximum		85.00	95.00

Berdasarkan dari tabel data statistik menunjukan bahwa hasil *post tes* yang diajarkan dengan metode *Everyone is Teacher here*; kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa dengan jumlah siswa 25 mendapatkan perolehan nilai: untuk post tes nilai rata-rata (68.80); nilai tengah (70.00); nilai yang sering muncul (70.00); nilai terendah (55.00); nilai tertinggi (85.00). Sedangkan untuk kelompok eksperimen nilai rata-rata (78.40); nilai tengah (80.00); nilai yang sering muncul (75.00); nilai terendah (65.00); nilai tertinggi (95.00).

Table 4.4 Uji *One Sample T-Test*

One-Sample Test

	Test Value = 0					
					95% Confidence Interval of the Difference	
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Lower	Upper
Kontrol	48.368	24	.000	68.80000	65.8642	71.7358
Eksperimen	55.763	24	.000	78.40000	75.4983	81.3017

Hasil analisis data yang terlihat pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa taraf signifikansi atau nilai probabilitas metode *Everyone Is Teacher here* didukung media gambar adalah 0,000 > 0,05, sehingga H_0 diterima. Dengan demikian hasil pengujian hipotesis ini menyatakan bahwa siswa kelas IV SDN Pandan Sari Kabupaten Kediri mampu menyebutkan organisasi pemerintah tingkat pusat yang diajarkan dengan metode *Everyone Is Teacher here* didukung media gambar.

Kesimpulan

1. Kemampuan menyebutkan organisasi tingkat pusat dengan menerapkan metode *Everyone is Teacher here* tanpa didukung media gambar pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari tahun ajaran 2015-2016. Belum mampu, berdasarkan nilai rata-rata siswa adalah 68,8 masih dibawah KKM.
2. Kemampuan menyebutkan organisasi tingkat pusat dengan menerapkan metode *Everyone is Teacher here* didukung media gambar pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari tahun ajaran 2015-2016, sudah mampu memenuhi KKM dengan nilai rata-rata siswa adalah 78,4.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunakan metode *Everyone is Teacher here* didukung media gambar terhadap kemampuan menyebutkan organisasi tingkat pusat pada siswa kelas IV SDN Pandan Sari tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel (48.368 ≥ 2.021)

IV. DAFTAR PUSTAKA

Anni, Chatarina T. 2009. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad,Azhar.2014.Media Pembelajaran.Jakarta:Rajawali Pers

Aryani, Ine Kusuma dan Markum Susantim. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai.* Bogor: Ghalia Indonesia.

BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP.

Depdiknas. UU Nomor 20 tahun 2003

Herningtas, Diani. 2013. Implementasi Metode *Everyone Is Teacher Here* Berbantuan Media Kliping dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn Pada Siswa Kelas V SDN Tugurejo 01. Diakses tanggal 19 September 2016.

Najid Sulhan. 2008. *Mari belajar pendidikan kewarganegaraan* : untuk SD/MI kelas IV.Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Pamungkas, Reri. 2013. Pengaruh Pengunaan Strategi Pembelajaran *Everyone is teacher here* terhadap Kemampuan Menentukan Sifat-Sifat Kubus Dan Balok Pada Siswa Kelas IV di SDN Banjaran 3 Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri

Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta : Depdiknas.

Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT. Pustaka Insan Madani.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Suprijono, Agus.2012. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winataputra, Udin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nazwa Dzulfa. 2010 *Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here* http://nazwadzulfa.wordpres.com/2009/09/30/pembelajaran-everyone-is-a-teacher-here/ (diunduh pada tangga 8 April 2015 pukul 10.19