JURNAL

PENGARUH LATIHAN TEKNIK DRIBBLING DAN GERAK TIPU TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA MELEWATI LAWAN DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS V MI PLUS DARUL HIKMAH SUMBERURIP MANGGIS NGANCAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2016

THE INFLUENCE OF DRIBBLING TECHNIQUE EXERCISE AND MOTION CHEATING AGAINST ENHANCEMENT DRIBBLE SKILL OPPONENT THROUGH IN SOCCER SPORT ON MALE STUDENTS FIFTH CLASS DARUL HIKMAH ISLAMIC PRIMARY SCHOOL SUMBERURIP MANGGIS NGANCAR REGENCY OF KEDIRI YEAR 2016

Oleh:

FAUZI AL FURQHON

NPM. 12.1.01.09.0396

Dibimbing oleh :

1. **Drs. Setyo Harmono, M.Pd.**
2. **Nur Ahmad Muharram, M.Or.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	FAUZI AL FURQHON
NPM	:	12.1.01.09.0396
Telepun/HP	:	081554951610
Alamat Surel (Email)	:	
Judul Artikel	:	PENGARUH LATIHAN TEKNIK DRIBBLING DAN GERAK TIPU TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA MELEWATI LAWAN DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS V MI PLUS DARUL HIKMAH SUMBERURIP MANGGIS NGANCAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2016
Fakultas – Program Studi	:	FKIP – Penjaskesrek
Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:	Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 6 Februari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Setyo Harmono, M.Pd. NIDN. 0727095801	Nur Ahmad Muharram, M.Or. NIDN. 0703098802	Fauzi Al Furqhon NPM. 12.1.01.09.0396

PENGARUH LATIHAN TEKNIK DRIBBLING DAN GERAK TIPU TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA MELEWATI LAWAN DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS V MI PLUS DARUL HIKMAH SUMBERURIP MANGGIS NGANCAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2016

Fauzi Al Furqhon
NPM. 12.1.01.09.0396
FKIP – Prodi Penjaskesrek
Drs. Setyo Harmono, M.Pd. dan Nur Ahmad Muharram, M.Or.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Sepakbola adalah cabang permainan yang menghendaki penguasaan bebrbagai macam teknik, dimana setiap pemain dituntut membekali diri dengan berbagai macam teknik itu, bila ingin bermain sepaknola dengan baik dan menarik. Berkaitan dengan hal ini timbul masalah dalam penbelitian apakah hasil latihan teknik dribbling dan gerak tipu berpengaruh terhadap peningkatan ketrampilan menggiring bola melewati lawan dalam permainan sepakbola. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah latihan teknik dribbling dan gerak tipu berpengaruh terhadap peningkatan ketrampilan menggiring bola melewati lawan dalam permainan sepakbola. Lingkup penelitian pada siswa kelas V MI Plus Darul Hikmah Sumberurip Manggis Ngancar Kabupaten Kediri. Sedangkan dugaan atau asumsi yang dapat diperkirakan disini adalah bahwa latihan teknik dribbling dan gerak tipu berpengaruh terhadap peningkatan ketrampilan menggiring bola melewati lawan, sehingga sangat membantu dalam permainan sepakbola. Penelitian ini dilakukan untuk mengujin hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh latihan teknik dribbling dan gerak tipu berpengaruh terhadap peningkatan ketrampilan menggiring bola melewati lawan pada siswa kelas V MI Plus Darul Hikmah Sumberurip Manggis Ngancar Kabupaten Kediri. Metode penelitian yang digunakan adalah Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif sehingga semua data hasil pengumpulan data berupa angka dapat diolah. Waktu penelitian ditetapkan sore hari mulai pukul 15.30 WIB sampai pukul 17.00 WIB. Yang diterapkan selama 2 bulan dengan ditabulasikan dan dianalisis dengan teknik tes. Hasil analisis data diperoleh adalah sebagai berikut : t-hitung (2.225) ternyata lebih besar dari t-tabel (2.021) pada taraf signifikansi 0.05 dab db = 41-1=40 uji dua ekor. Temuan yang diperoleh bahwa pengaruh latihan teknik dribbling dan gerak tipu berpengaruh terhadap peningkatan ketrampilan menggiring bola melewati lawan dalam permainan sepakbola. Sehingga dapat disimpulkan pengaruh yang signifikan latihan teknik dribbling dan gerak tipu terhadap peningkatan ketrampilan menggiring bola melewati lawan dalam permainan sepakbola pada siswa kelas V MI Plus Darul Hikmah Sumberurip Manggis Ngancar Kabupaten Kediri.

KATA KUNCI : Dribbling, Gerak Tipu, Sepakbola

I. LATAR BELAKANG

Permainan sepak bola adalah merupakan suatu bentuk permainan yang dilakukan oleh dua kelompok pemain. Dan tiap kelompok terdiri dari sebelas orang serta menggunakan bola sepak dan kaki sebagai alat penendangnya, sebab itu masing–masing regu atau kelompok disebut kesebelasan dengan pembagian sebagai berikut: “seorang penjaga gawang,

lima orang pemain belakang, tiga orang pemain tengah, dua orang pemain depan" (Slamet Rifa'i, 2005: 1).

Tidak ada cabang olahraga lain yang menghendaki penguasaan teknik begitu banyak, seperti sepak bola. Penguasaan berbagai teknik yang baik merupakan prasyarat agar dapat ditanggulangi situasi dalam permainan dengan sikap mantap. Agar dapat dicapai tingkat kemahiran setinggi mungkin, maka pembinaan teknik perlu diperhatikan secara khusus.

Hal ini mudah diyakini, bahwa untuk dapat bermain sepak bola dengan baik, dibutuhkan penguasaan bermacam–macam teknik dengan baik pula, kita hampir tidak menemukan hal ini dipersepakbolaan, karena begitu kompleknya teknik yang harus dikuasai maka sulitlah bagi banyak orang memilih bentuk latihan mana yang efektif guna meningkatkan mutu permainan. Sementara para pemain cenderung senang dengan latihan bertanding. Yang lebih parah lagi, tim-tim sepak bola yang hanya memiliki keterbatasan dua sampai tiga bola saja, tak ada cara lain kecuali memanfaatkan bentuk latihan bertanding dan pertandingan. Karena dengan model latihan ini memberikan kesempatan yang merata pada semua pemain. Realistis, karena latihan ini mengarah langsung pada tujuan, yakni permainan yang sesungguhnya. Namun sebagian para ahli persepak bolaan mengkritik bahwa, " Semua latihan pertandingan percuma saja bila pemain belum menguasai segi teknik sepak bola " (Wiel Coever, 2005 : 16).

Usaha untuk memperoleh penguasaan teknik permainan telah dilakukan PSSI, seperti didirikanya sekolah-sekolah sepakbola dibeberapa kota besar tetapi hasilnya belum juga memenuhi harapan semua bentuk latihan dimana–mana hampir sama tanpa ada latihan khusus dan latihan perorangan sehingga membuat para pemain tampak memaksakan diri dalam permainan yang sesungguhnya karena mereka datang dengan bekal teknik yang sangat minim. Penguasaan ketrampilan teknik–teknik harus dipaksakan oleh pelatih dengan jalan senantiasa mengulang, sebab dengan pengulangan bentuk latihan teknik secara terus menerus secara otomatis berkembang pula feeling pada kedua kaki terhadap bola. Untuk tujuan latihan tersebut, beberapa ahli memperbanyak literature sepakbola yang memusatkan pokok bahasan pada penguasaan teknik–teknik permainan. Setiap teknik dibahas secara khusus dan mendalam, sehingga bentuk latihan merupakan rencana–rencana pelajaran yang tersusun secara bertahap.

Literatur dan pendapat ahli ini diakui keilmiahanya karena konsep belajar

motorik mendukung, bahwa keterampilan gerak yang terkuasai sebagai hasil belajar dan sifatnya menetap. Artinya, jika pada tahap pertama literature itu dilatihkan teknik dribbling hingga terkuasai misalnya, maka penguasaan teknik dribbling otomatis permanen dan tidak akan hilang karena harus latihan teknik dribbling pada tahap kedua. Lebih jelas konsep motoric menurut (Dr. Rusli Lutan, 2008 : 2) mengatakan bahwa " Belajar motorik adalah seperangkat proses yang bertalian dengan latihan ataupun pengalaman yang mengantarkan kearah perubahan permanen dalam perilaku terampil ".

Berangkat dari aturan di atas, penelitian ini dilakukan guna, memperoleh penguasaan bermacam–macam teknik dalam permainan sepak bola dan tidak harus dilakukan latihan yang mencakup bermacam-macam teknik pula pada saat yang sama. Misalnya dengan teknik bertanding, atau dengan latihan teknik–teknik: passing, heading, dan dribbling masing–masing sekian menit kemudian dilanjutkan dengan permainan yang sesungguhnya.

Penelitian ini akan menghindar dari bentuk latihan yang kompleks, dan mencoba memisahkan teknik dribbling dan gerak tipu, dilatihkan pada obyek tertentu dalam kurun waktu tertentu pula untuk diketahui pengaruhnya.

Jika dirasa dari bentuk latihan yang demikian lebih bermanfaat, maka usaha untu memperoleh penguasaan bermacam-macam teknik, permainan dapat dilakukan dengan teknik yang sama, yakni latihan khusus dan latihan perseorangan sehingga anjuran para ahli dan literaturnya beralasan untuk diikuti.

Sehubungan dengan itu peneliti tertarik untuk mengunngkap permasalahan tersebut, dengan mencari pengaruh latihan teknik dribbling dan gerak tipu terhadap peningkatan keterampilan menggiring bola melewati lawan dalam permainan sepak bola pada siswa putra kelas 5 MI Plus Darul Hikmah Sumberurip Manggis Ngancar Kabupaten Kediri Tahun 2016.

II. METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. "Eksperimen adalah suatu prosedur penelitian yang sengaja dipakai untuk mengetahui pengaruh dari suatu kondisi, yang sengaja dilakukan terhadap suatu gejala social yang berupa kegiatan-kegiatan dan tingkah laku individu atau pun kelompok". (Kartono, 1993)

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan penelitian kuantitatif sehingga semua hasil pengumpulan data yang berupa angka dapat diolah. Hasil yang dimaksud

diperoleh dari nilai tes keterampilan menggiring bola melewati lawan.

Tehnik pengambilan contoh dalam penelitian ini adalah secara random (acak = rawu). Dari populasi yang berjumlah 50 diambil sebagai sempel.

Data dikumpulkan dari hasil tes dan pengukuran yang diambil pada saat pre-test dan post-test. Metode yang diambil digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan : "Randomized Group Pre-test – Post-test Design" menurut Isaac dan Michael (2002:65).

Teknik analis data menggunakan test statistik yang memadai untuk menentukan apakah perbedaan dalam skor adalah signifikan yaitu, jika perbedaan cukup besar untuk menolak hipotesis nol maka perbedaan secara mudah sempat terjadi.

Menggunkan t-test untuk menentukan perbedaan yang signifikan diantara mean sampel.

1. Menetukan ratio-t' dengan menggunkan rumus sebagai berikut :

$$t' = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}{N(N-1)}}}$$

2. Menentukan derajat bebas (db) = N – 1
3. Memasukkan dalam tabel yang memadai untuk menentukan apakah ratio = t' menunjukkan perbedaaan yang signifikan diantara dua mean sampel.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil

Setelah hasil analisa data dengan pembuktian perhitungan secara manual dilakukan, maka hasil tersebut perlu diuji untuk membuktikan kebenaran hipotesis yang telah diajukan. Karena t-hitung (th) = 2.225> dari pada t – tabel (tt) = 2.021 pada derajat bebas (db) = (N-1) dan taraf signifikansi (x) = 0.05 , maka dapat dikatakan bahwa perbedaan mean tersebut meyakinkan atau berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menggiring bola melewati lawan pada siswa putra kelas 5 MI Plus Darul Hikmah Manggis Ngancar Kabupaten Kediri.

B. Simpulan dan Saran

Dengan selesainya penelitian serta memperhatikan hasil Perhitungan yang diperoleh sesuai dengan batas-batas dalam Penelitian, maka dapatlah diketahui dengan pasti bahwa antar latihan teknik dribbling dan gerak tipu berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menggiring bola meleweti lawan. Namun sebagaimana telah diuraikan bahwa generalisasi hasil penelitian ini hanya berlaku bagi segenap populasinya, Yaitu segenap siswa putra kelas 5 MI Plus Darul Hikmah Manggis

Ngancar Kabupaten Kediri. Oleh sebab itu maka kesimpulan yang diberikan hanya berkisar dari hasil analisis penelitian tersebut.

Dari hasil pengolahan data ternyata t-hitung (t_h) 2.225 > dan nada t-tabel (t_t) 2.021, pada derajat bebas (db) = (N 1) dan taraf signifikansi (X) 0.05.

Dengan demikian kesimpulan penelitian yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

Ada pengaruh yang signifikansi antara latihan teknik *dribbling* dan gerak tipu terhadap Pengaruh keterampilan menggiring bola melewati lawan dalam permainan sepak bola pada siswa putra kelas 5 MI Plus Darul Hikmah Manggis Ngancar Kabupaten Kediri.

Penelitian ini hanyalah sekelumit permasalahan yang terdapat dalam dunja keolahragaan, Pada umumnya dan khususnya cabang Permainan sepak bola Pada siswa putra kelas 5 MI Plus Darul Hikmah Manggis Ngancar Kabupaten Kediri Atas dasar hasil Penelitian perlu disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pelatih dalam memilih dan membuat program latihan hendaknya memperhatikan latihan teknik dribbling dan gerak tipu sebagai bentuk latihan guna mencapai hasil keterampilan, menggiring bola melewati lawan.
2. Dari hasil Penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan, hal ini dapat dijadikan pegangan bagi para pelatih sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan pemain yang sesuai dengan tuntunan karakteristik teknik dan fisik cabang olahraga permainan sepak bola dan dapat pula dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan porsi latihan terhadap unsur-unsur teknik dribbling dan gerak tipu.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Abdoellah, Arma. 2001. *Olahraga untuk Pelatih, Pembina, Penggemar*. Jakarta: Sastra Budaya.

Djawad, dkk. 1996. *Dasar Bermain Sepak Bola*. Jakarta: Intan.

Eric. C. Batty. 1997. *Latihan Sepak Bola Metode Baru (Serangan dan Pertahanan)*. Bandung: Pioner Jaya.

Fuchs, Erich. 2001. *Sepak bola Pembinaan Teknik dan Kondisi*. Jakarta: Gramedia.

Isparyadi. 1998. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, PPLPTK.

Jef Sneyers. 1998. *Sepak bola Latihan dan Strategi Bermain*. Bandung: Rosda Jayaputra.

Purwodarminto, 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rusli, Rutan. 2001. *Belajar Keterampilan Motoric Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi PPLTK.

Scheunemann, Timo S. 2012. *Kurikulum & Pedoman Dasar Sepak Bola Indonesia*. Jakarta: PSSI.

Suharno. 2005. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Yogyakarta.

Sutrisno Hadi. 2005. *Statistik 1,2,*. Fakultas Psikologi Yogyakarta.

Wiel, Coever. 1995. *Sepak bola Program Pembinaan Pemain Ideal*. Jakarta: Gramedia.