JURNAL

PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN *PASSING* EKSTRAKURIKULER FUTSAL MELALUI MEDIA *MOBILE LEARNING* DI SMKN 1 KEDIRI

Development Of a Model Exercise In Extracurricular Futsal Passing Through The Medium Of Mobile Learning in SMKN 1 Kediri

Oleh:

LAELA MARIA PUTRI

12.1.01.09.0356

Dibimbing oleh :

1. **Wasis Himawanto, M.Or**
2. **Puspodari, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Laela Maria Putri
NPM	: 12.1.01.09.0356
Telepun/HP	: 082336590500
Alamat Surel (Email)	: Johankrisna71@gmail.com
Judul Artikel	: Pengembangan Model Latihan *Passing* Ekstrakurikuler Futsal Melalui Media *Mobile Learning* Di SMKN 1 Kediri
Fakultas – Program Studi	: FKIP – Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 26 Januari 2017
Pembimbing I Wasis Himawanto, M.Or NIDN. 0723128103	Pembimbing II Puspodari, M.Pd NIDN. 0709059001	Penulis, Laela Maria Putri NPM. 12.1.01.09.0356

Pengembangan Model Latihan *Passing* Ekstrakurikuler Futsal Melalui Media *Mobile Learning* Di SMKN 1 Kediri

Laela Maria Putri
12.1.01.09.0356
FKIP - Penjaskesrek
Johankrisna71@gmail.com
Wasis Himawanto, M.Or dan Puspodari, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah (1) apakah model latihan dalam bentuk media *mobile laerning* dibutuhkan dalam pembelajaran ekstrakurikuler futsal di SMKN 1 Kediri? (2) apakah dengan adanya model latihan dalam bentuk media *mobile learning* maka dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran model latihan *passing*? (3) apakah dengan adanya model latihan dalam bentuk media *mobile learning* dapat mempermudah pelatih ekstrakurikuler dalam menyampaikan materi tersebut?
Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan model latihan berupa media *mobile learning* yang berisi tentang model latihan *passing* di SMKN 1 Kediri. Diharapkan dapat membantu dalam menyampaikan materi sebagai pelengkap dan pengingat materi futsal.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pengembangan yang dipakai dalam penelitian teknik dasar *passing* dalam permainan futsal yang disederhanakan menjadi 9 langkah. Instrumen yang digunakan adalah berupa kuisioner berisi tentang rancangan produk yang telah dibuat. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif berupa persentase.
Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah model latihan *passing* futsal melalui media *mobile learning* yang berupa: (1) mengembangkan model latihan *passing* futsal yang dikemas dalam bentuk media *mobile learning*, (2) *mobile learning* yang berisi text, image dan video *passing*. Berdasarkan hasil analisis data uji coba kelompok kecil diperoleh persentase rata – rata 81,25% terhadap 8 orang siswa dan pada uji coba kelompok besar diperoleh persentase rata – rata 84,50% terhadap 22 orang siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa model latihan *passing* futsal melalui media *mobile learning* untuk peserta ekstrakurikuler futsal di SMKN 1 Kediri sangat menarik dan bermanfaat untuk digunakan sebagai variasi latihan.

Selanjutnya produk pengembangan bisa disosialisasikan kepada pihak – pihak yang terkait. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat efektivitas produk yang dikembangkan ini, karena hasil pengembangan ini masih terbatas sampai tersusunnya sebuah produk saja.

KATA KUNCI : model latihan *passing*, futsal, *mobile learning*

I. LATAR BELAKANG

Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal cenderung tinggi. Tingginya minat siswa ditunjukkan dengan tingginya tingkat kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Ekstrakulikuler di sekolah belum pernah memiliki prestasi juara meskipun banyak siswa yang ikut serta dalam ekstrakulikuler futsal. Sehingga banyak siswa kesulitan dalam melakukan *passing* karena akibat kurangnya model pembelajaran serta pelatih kesulitan dalam penyampaian materi. Penulis membuat model latihan passing melalui media *mobile learning* untuk memotivasi siswa dan mendorong siswa untuk lebih baik dalam pembelajaran *passing* futsal. Karena bagi siswa sendiri media *mobile learning* belum pernah dipelajari di sekolah tersebut. jadi ada kemauan bagi siswa untuk mencoba belajar menggunakan media *mobile learning*.

Untuk mengatasi permasalahan di atas maka perlu adanya pengembangan yang dapat menunjang minat siswa dalam menerima materi futsal, khususnya tehnik dasar *passing*. Penulis mengambil sampel penelitian di SMK Negeri 1 Kediri karena di SMK minat siswa dalam ekstrakulikuler futsal sangat banyak dan antusias. Dalam proses pembelajaran, pelatih di SMK masih menggunakan media pembelajaran yang kurang menarik seperti buku. Sehingga siswa di SMK enggan untuk belajar. Peneliti ingin mengembangkan bentuk latihan *passing* melalui media *mobile learning* untuk siswa ekstrakulikuler futsal di SMK tersebut yang dapat diakses melalui *smartphone* yang dimiliki siswa. Karena dengan adanya media *mobile learning* yang dapat diakses melalui *smartphone*, banyak siswa yang antusias dan ingin mencoba mengakses media tersebut. Karena di SMK Negeri 1 Kediri perlu mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik. Untuk itu, peneliti akan mengadakan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Model Latihan *Passing* Ekstrakulikuler Futsal Melalui Media *Mobile Learning* di SMK Negeri 1 Kediri".

II. METODE

Dalam pengembangan ini, peneliti menggunakan model pengembangan dengan subyek penelitian seluruh siswa ekstrakurikuler futsal di SMKN 1 Kediri yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 dan 23 November 2016 bertempat di lapangan futsal SMKN 1 Kediri.

Pengembangan model ini diawali dengan melakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan tersebut dapat dilakukan dengan mengkaji keadaan

dilapangan dan observasi serta wawancara kepada pelatih tim ekstrakurikuler futsal dan angket pada siswa ekstrakurikuler. Dalam pembuatan produk yang dikembangkan ini, peneliti membuat produk kemudian diuji cobakan pada kelompok kecil yang berjumlah 8 siswa, tetapi sebelumnya dikonsultasikan dan diuji oleh para ahli. Dalam hal ini, para ahli berperan sebagai konsultan dan memberikan masukan dalam penyempurnakan produk. Setelah uji coba produk, maka dilakukan revisi dan masukan para ahli, yaitu 1 orang ahli media, 1 orang ahli futsal dan 1 orang ahli kepelatihan futsal sebagai perbaikan dari produk yang telah diuji cobakan. Setelah itu, pada tahap ini dilakukan uji lapangan (kelompok besar) dilakukan pada 22 siswa ekstrakurikuler futsal di SMKN 1 Kediri.

Pada hasil uji coba kelompok menyatakan bahwa 84,50% siswa menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* yang dikembangkan cukup jelas, tampilan keseluruhan sangat menarik, mudah digunakan dan tepat apabila digunakan sebagai media *mobile learning* tentang model latihan *passing*. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan model latihan *passing* ekstrakurikuler futsal melalui media *mobile learning* di SMKN 1 Kediri dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam latihan futsal.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil analisis data yang didapat berdasarkan uji coba kelompok kecil yang telah dilakukan pada subyek penelitian di ekstrakurikuler futsal di SMKN 1 Kediri dengan kriteria skor maksimal 4(sangat baik), skor 3(baik), skor 2(kurang baik) dan skor 1(tidak baik). Data hasil uji coba kelompok kecil dapat diketahui bahwa sebesar 100% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini sangat menarik, 93.75% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini cukup jelas, 78.13% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini cukup mudah, 79.17% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* cukup bermanfaat. Sehingga disimpulkan 81.25% siswa menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini desain secara keseluruhan sangat menarik, cukup jelas, mudah dan bermanfaat.

Dan dari hasil analisis data yang didapat berdasarkan uji coba kelompok besar yang telah dilakukan pada subyek penelitian diekstrakulikuler futsal SMK Negeri 1 Kediri adalah dari data hasil uji

coba kelompok kecil dapat diketahui bahwa sebesar 93.18% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini sangat menarik, 82.95% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini cukup jelas, 84.28% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini cukup mudah, 83.52% menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* ini cukup bermanfaat. Sehingga disimpulkan 84.50% siswa menyatakan bahwa media berupa *mobile learning* tentang model latihan *passing* yang dikembangkan cukup jelas, tampilan keseluruhan sangat menarik, mudah digunakan, dan tepat apabila digunakan sebagai media *mobile learning* tentang model latihan *passing* untuk peserta ekstrakulikuler futsal di SMK Negeri 1 Kediri.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Anam, Syaiful. 2014. *Ekstrakulikuler Pengertian, Tujuan, dan Fungsinya.* (Online) (a-namz.blogspot.co.id/2014/12/ekstrakulikuler-pengertian-tujuan-dan.html), Diakses 4 Februari 2016

Alqadri. 2015. *Devinisi atau Pengertian Media.* (Online) (www.definisi-pengertian.com/2015/10/definisi-pengertian-media-pembelajaran-ahli.html), Diakses 3 Februari 2016

Dannu, Satria. 2013. *Pengertian Futsal*. (Online) (satria97dha.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-futsal_3.html), Diakses 27 Januari 2016

Dwanita, Zandra. 2014. *Definisi Latihan*. (Online) (Blogpintarolahragapendidikan.blogspot.co.id/2014/03/definisi-latihan-pelatihan-olahraga.html), Diakses 29 Januari 2016

Gusnadela. 2014. *Pengertian Media*. (Online) (gusnadela.blogspot.co.id/2014/02/pengertian-media-menurut-beberapa-ahli.html), Diakses 3 Februari 2016

Handoko, Ardi. 2011. *Pengembangan Model Latihan Passing Pada Peserta Ekstrakulikuler Futsal di SMA PGRI III Malang*. Malang. (Penelitian Terdahulu)

Inayat, Rahmat. 2012. *Tehnik Dasar Futsal.* (Online) (rahmat-inyat-ig.blogspot.co.id/2012/10/teknik-

dasar-futsal-by-coach-doni-zola.html), Diakses 4 Februari 2016

Lhaksana. 2008. *Inspirasi dan Spirit Futsal*. Jakarta

Muhammad.S, Rio. 2014. *Futsal di Indonesia*. (Online) (riomuhammadsantos18.blogspot.co.id/2014/04/perkembangan-olahraga-futsal-di.html), Diakses 27 Januari 2016

Muhtar, Zulkifli. 2012. *Pengertian Mobile Learning*. (Online) (https.//blogzulkifli.wordpress.com/2012/01/21/pengertian-mobile-learning/), Diakses 27 Januari 2016

Narti, R.Aulia. 2009. *Futsal*. Bandung

Pandjaitan. 1986. *Dasar Teori Olahraga dan Organisasi*. Bandung

Pasireurih, Katar. 2014. Pengertian Olahraga Secara Umum. (Online) (katarpasireurih.blogspot.co.id/2014/05/pengertian-olahraga-secara-umum.html), Diakses 27 Januari 2016

Rahayu, Srikandi. 2014. *Seputar Pengertian Permainan Futsal*. (Online) (seputarpengertian.blogspot.co.id/2014/11/seputar-pengertian-permainan-futsal.html), Diakses 4 Februari 2016

Pamungkas, Wahyu. 2015. *Pengembangan Model Latihan Passing dan Shooting Ekstrakulikuler Futsal Melalui Media Mobile Learning di SMA BSS Malang*. Malang. (Penelitian Terdahulu)

Rizal. 2014. *Pembelajaran Berbasis Mobile Learning*. (Online) (www:bjgprizal.com/2012/05/pembelajaran-berbasis-mobile-online.html), Diakses 3 Februari 2016

Roesdiyanto. 2009. *Sejarah Olahraga dan Permainan Jasmani*. Bandung

Salam, R.Wati. 2012. *Penelitian Pengembangan*. (Online) (reskiwatisalam.blogspot.co.id/2012/12/penelitian-pengembangan.html), Diakses 11 Februari 2016

Sidik. 2012. *Prinsip-Prinsip Latihan*. (Online) (materipenjasorkes.blogspot.co.id/2012/08/prinsip-prinsip-latihan.html), Diakses 15 Februari 2016

Surya, Anas. 2012. *Sejarah Olahraga di `Indonesia*. Yogyakarta. (Online) (anassuryasaputrafik.blogspot.co.id), Diakses 27 Januari 2016.

Susnadi. 2012. *Definisi Futsal*. (Online) (materipenjasorkes.blogspot.co.id/2012/12/definis-cara-bermain-dan-peraturan.html), Diakses 27 Januari 2016

Sobarna. 2015. *Pengertian Mobile Learning*. (Online) (bahanbelajaronline.com/pengertian-mobile-learning-2/), Diakses 3 Februari 2016

Soekarman. 1987. *Dasar Olah Raga*. Jakarta

Trueno. 2009. *Pengertian Kegiatan Ekstrakulikuler*. (Online) (https://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertian-kegiatan-ekstra-kurikuler/), Diakses 4 Februari 2016