JURNAL

SURVEI MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMAN 6 KEDIRI

MOTIVATION STUDENTS PARTICIPATE IN SURVEY EXTRACURRICULAR VOLLEYBALL AT SMAN 6 KEDIRI

Oleh:

DEDIANA SURYANA
NPM : 12.1.01.09.0264

Dibimbing oleh :

1. **Ruruh Andayani Bekti, M.Pd**
2. **Hendra Mashuri, M.Pd**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	DEDIANA SURYANA
NPM	:	12.1.01.09.0264
Telepun/HP	:	085730617626
Alamat Surel (Email)	:	-
Judul Artikel	:	SURVEI MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMAN 6 KEDIRI
Fakultas – Program Studi	:	FKIP – PENJASKESREK
Nama Perguruan Tinggi	:	UN PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:	Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd NIDN. 0725018205	Hendra Mashuri, M.Pd NIDN. 0730108801	Dediana Suryana NPM: 12.1.01.09.0264

SURVEI MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMAN 6 KEDIRI

Dediana Suryana
NPM: 12.1.01.09.0264
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan- PENJASKESREK
Dosen Pembimbing I: Ruruh Andayani Bekti, M.Pd
Dosen Pembimbing II: Hendra Mashuri, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Latar Belakang dalam Penelitian ini adalah : Motivasi sangat penting untuk keberhasilan dalam usaha peningkatan prestasi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apa motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA N 6 Kota Kediri.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ektrakurikuler bola voli di SMAN 6 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survei. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa yang mengikuti ektrakurikuler bola voli di SMAN 6 Kediri. sebanyak 39 anak. Intrumen yang digunakan berupa angket, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,953 dan untuk menganalisis data digunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan minat siswa dalam mengikuti ektrakurikuler bola voli di SMAN 6 Kediri sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 56,40, diikuti pada kategori tinggi sebesar 35,9 %, kemudian kategori sangat tinggi sebesar 5,10 %, dan kategori sangat rendah sebesar 2,6 %. Jadi dapat disimpulkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMAN 6 Kediri sebagian besar berada pada kategori rendah.

Kata Kunci: Survei, Ekstrakurikuler, Bola Voli

I. LATAR BELAKANG

Kesegaran jasmani adalah kapasitas fungsional total seseorang untuk melakukan suatu kerja tertentu dengan hasil baik atau memuaskan dan tanpa kelelahan yang berarti. Kesegaran jasmani bercirikan semua bagian tubuh dapat berfungsi secara efisien saat tubuh menyesuaikan diri dengan tuntutan sekitar.

Usaha pembinaan dan peningkatan prestasi olahraga merupakan rangkaian yang paling berkaitan dengan usaha-usaha antara lain pembinaan fisik, teknik, taktik dan mental olahragawan. Pembinaan sistem latihan dan pertandingan, pembinaan sistem pembibitan serta penelitian dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir guna menciptakan atlet-atlet yang berprestasi.

Sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan formal yang

berfungsi sebagai tempat untuk menuntun dan mencari ilmu pengetahuan, dengan terjadinya interaksi belajar dan mengajar antara peserta didik dan pendidik. Peserta didik di tuntut belajar lebih aktif di bawah bimbingan, pengawasan,dan pengarahan pendidik.Oleh karena itu, pendidik sangat berpengaruh dalam keberhasilan para peserta didiklah yang sangat mempengaruhi keberhasilan masa depannya, karena motivasi dari dalam dirinyalah yang akan mengantarkan ke cita-cita masa depan.

Di indonesia sekolah mengajarkan aspek afektif, kognitif dan psikomotor. Mata pelajaran penjaskesrek merupakan salah satu media untuk mendorong pertumbuhan fisik manusia, perkembangan psikis, ketrampilan motorik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai- nilai, sportifitas serta pembiasaan pola hidup sehat untuk merangsang pertumbuhan dan perkenmbangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang .

Hampir di SD,SMP,SMA maupun sederajat di tanah air memiliki kegiatan ekstrakulikuler. Kegiatan tersebut menawarkan sejumlah aktivitas sesuai bakat dan minat siswa, seperti KIR (Kelompok Ilmiah Remaja), PMR (palang merah remaja), pencinta Alam, dan olahraga (sepak bola, bola basket, bola voli, tenis, pencak silat, atletik, renang, dan lain-lain) .Ekstrakurikuler biasanya dilaksanakan satu kali seminggu selama satu setengah sampai dua jam. Siswa biasanya berhak memilih salah satu ekstrakurikuler yang ada di sekolah. pelatih atau tenaga pengajar ekstrakurikuler kebanyakan guru sekolah yang bersangkutan. Sekolah yang memiliki dana lebih biasanya mendatangkan pelatih profesional dari luar.

Potensi kegiatan ekstrakurikuler untuk mencetak generasi maju di bidangnya sangatlah besar. Ekstrakurikuler yang di tangani dengan baik dan profesional oleh pihak sekolah , maka bukan sekedar kegiatan pengisi waktu luang atau menyalurkan hobi. Siswa-siswa yang mempunyai bakat pastinya akan memiliki tingkatan prestasi di dalam sekolah maupun di luar sekolah, sehingga sekolah akan mempunyai nilai plus tersendiri bagi siswa. Ekstrakurikuler bola voli merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pembinaan

dan kegemaran siswa dalam bidang olahraga. Kegiatan ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, meningkatkan kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, menanamkan jiwa sportif, kedisiplinan dan pencapaian prestasi. Untuk mencapai prestasi diharapkan tentu banyak faktor yang perlu diperhatikan.

Melihat kegiatan olahraga yang dilakukan oleh para siswa sejak dari taman kanak-kanak hingga sekolah menengah tentunya para siswa yang ada di sekolah tersebut sudah seharusnya mempunyai kemampuan yang memadai khususnya dalam permainan bola voli.Pada hakekatnya unsur-unsur di atas saling mempengaruhi antara yang satu dengan yang lainnya didalam suatu tindakan walaupun dalam bentuk yang kecil.

Ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah yang tepat untuk mengembangkan minat bakat, bakat olahraga dan meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan remaja jaman sekarang, bola voli dapat dilakukan secara formal maupun non formal. Kegiatan ekstrakulikuler diarahkan untuk membina serta meningkatkan bakat, minat dan ketrampilan. Kegiatan ini diharapkan dapat memunculkan atlet berprestasi karena prestasi tidak diciptakan dalam waktu singkat. Pembinaan prestasi harus dimulai sejak usia dini supaya dilahirkan atlet yang berprestasi, oleh karena itu siswa sebagai sumber bibit olahragawan yang potensial juga memerlukan fasilitas yang memadai serta harus melihat besar kecilnya kemampuan dari siswa yang akan dibina tersebut.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan di luar jam sekolah sebagai sesuatu kegiatan wahana untuk menampung, menyalurkan, dan pembinaan minat, bakat serta kegemaran siswa dalam kegiatan olahraga. Agar pembinaan prestasi olahraga dapat direncanakan dengan baik maka perlu diketahui lebih dahulu motivasi siswa terhadap ekstrakrlikuler-ekstrakurikuler khususnya di cabang bola voli. Aspek motivasi memegang peranan dalam kejiwaan seseorang, sebab motivasi merupakan salah satu faktor penentu sebagai pendorong tingkah laku manusia, sehingga dengan adanya motivasi seseorang dapat mendorong dirinya untuk giat berlatih dan mencapai hasil yang maksimal.

Dengan adanya motivasi tersebut akan mendorong seseorang untuk berlatih, beruha keras, dan dapat bertahan lebih lama dalam mengikuti suatu kegiatan atau latihan.

Penyelenggaraan program ekstrakurikuler olahraga pada umumnya yang dilakukan dan bola voli pada khususnya, sebagai wadah pembinaan dan pengembangan bakat dan minat dalam cabang bola voli disekolah. Kegiatan ekstrakurikuler di laksanakan di lembaga-lembaga sekolah yang ada, salah stunya yang mengadakan ekstrakulikuler adalah SMAN 6 Kediri adapun ekstrakurikuler yang di tawarkan SMAN 6 Kediri bermacam-macam. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli tersebut di SMAN 6 Kediri sudah sebagai mestinya, ini dilihat dari fasilitas yang memadai dan jadwal latihan . Selain itu, peranan guru pendidikan jasmani selaku pembina kegiatan ekstrakurikuler dan pelatih olahraga bola voli juga sangat penting, karena semua yang berkaitan dengan kegiatan tersebut di pegang oleh guru pendidikan jasmani.

Ekstrakurikuler bola voli di SMAN 6 KEDIRI dilaksanakan setiap hari kamis dan hari minggu. jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini ada 39 siswa. Sejauh pengamatan penulis, kegiatan ekstrakurikluler bola voli di SMAN 6 KEDIRI sudah berjalan cukup efektif. Selain karena faktor tersedianya perlengkapan, meski jumlahnya masih kurang mencukupi untuk jumlah peserta 39 siswa, adanya pelatih juga sangat menunjang terlaksananya ekstrakurikuler dengan cukup efektif. Dari pengamatan penulis, masih ada anak yang kurang termotivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakrlikuler bola voli. Hal ini terbukti dari kehadiran siswa ketika latihan, dari 39 siswa tidak semuanya mengikuti latihan.

Berdasarkan fakta di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang kegiatan ektrakurikuler di SMAN 6 KEDIRI. Karena ada beberapa ektstrakurikuler, maka penulis mengkhususkan penelitianya pada ekstrakulikuler bola voli yang kaitanya dengan motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMAN 6 KEDIRI.

II. METODE

1. Pendekatan penelitian

Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif, dengan metode survei, adapun teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Survei adalah suatu proses untuk mengumpulkan data (satu atau beberapa variabel) dari angota populasi. Skor yang di peroleh dari angket kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif yang di tuangkan dalam bntuk persentase.

2. Teknik penelitian

Varibel adalah objek yang menjadi sasaran penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi siswa dalam memilih ekstrakurikuler bola voli di SMAN 6 Kediri. Motivasi adalah kecenderungan pada diri seseorang yang di tandai dengan adanya rasa senang atau ketertarikan terhadap suatu objek tertentu di sertai dengan pemusatan perhatian kepada objek tersebut . Sedangkan faktor yang mempengaruhi motivasi adalah segal sesuatu yang menimbulkan adanya motivasi untuk melakukan sesuatu. Motivasi yang timbul dari sesorang dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor dari dalam dan faktor dari luar. Faktor dari dalam seperti rasa senang, perhatian, dan persepsi sedangkan faktor dari luar seperti lingkungan, pengalaman, dan sistem pengajaran. Variabel dalam penelitian ini akan diukur dengan menggunakan angket kuisioner.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ektrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri secara keseluruhan diukur dengan angket yang berjumlah 30 butir pernyataan dengan skor 1 – 4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 30 – 120. Dari hasil penelitian diperoleh hasil skor minimum sebesar = 81; skor maksimum = 115; rerata = 94,74; median = 93; modus = 90 dan *standard deviasi* = 7,67.

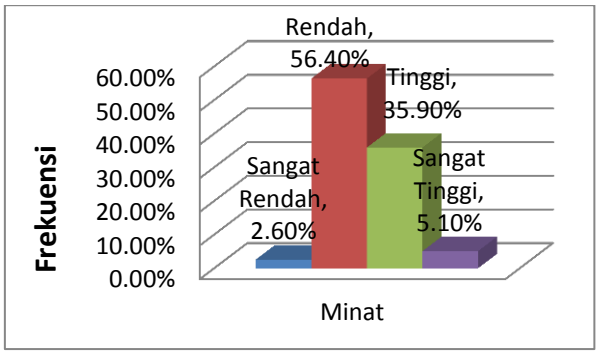
Deskripsi hasil penelitian minat siswa terhadap pembelajaran bola voli dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli

Interval	Kategori	Absolute	%
> 106,24	Sangat Tinggi	2	5.1
94,74 – 106,23	Tinggi	14	35.9

83,23 – 94,73	Rendah	22	56.4
< 83,23	Sangat Rendah	1	2.6
Jumlah		**39**	**100**

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 1. Diagram Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 56,40%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 35,9%, kemudian kategori sangat tinggi sebesar 5,10% dan kategori sangat rendah 26%.

Hasil penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri di dasarkan pada faktor intern dan faktor ekstern. Deskripsi hasil penelitian masing-masing faktor tersebut diuraikan sebagai berikut :

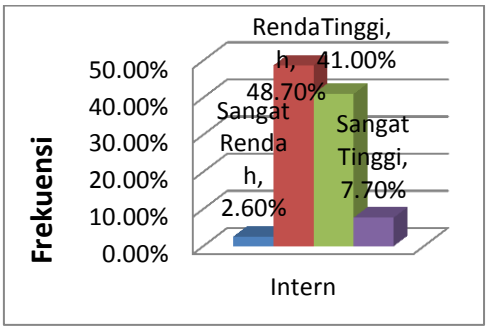
1. **Faktor Intern**

   Faktor intern dalam penelitian ini meliputi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri. Faktor Intern siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli diukur dengan angket yang berjumlah 14 butir pernyataan dengan skor 1 – 4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 14-56. Dari hasil penelitian faktor intern diperoleh hasil skor minimum sebesar = 37; skor maksimum = 56; rerata = 46,56; median = 46; modus = 44 dan *standard deviasi* = 4,41. Deskripsi hasil penelitian faktor tertarik dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

   Tabel 4. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Intern

Interval	Kategori	Absolute	%
> 53,17	Sangat Tinggi	3	7.7
46,56–53,17	Tinggi	16	41.0
39,94–46,55	Rendah	19	48.7
< 39,93	Sangat Rendah	1	2.6
Jumlah		**39**	**100**

Apabila ditampilkan dalam bentkuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Faktor Intern

Berdasarkan tabel dan gambar di atas dapat diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri berdasarkan faktor intern sebagian besar berada pada kategori rendah, yaitu sebesar 48,7%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 41,0%, kemudian kategori sangat tinggi sebesar 7,7% dan kategori sangat rendah yaitu sebesar 2,6%.

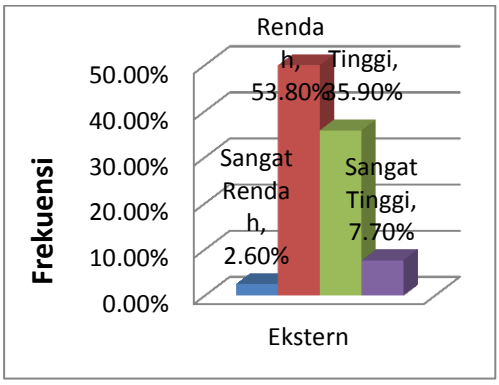
2. Faktor Ekstern

Faktor ekstern siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri meliputi guru / pelatih, lingkungan, fasilitas dan keluarga. Faktor ekstern siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli diukur dengan angket yang berjumlah 16 butir pernyataan dengan skor 1 – 4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 16 – 64. Hasil penelitian faktor ekstern diperoleh hasil skor minimum sebesar = 39; skor maksimum = 62; rerata = 48,17; median = 48; modus = 48 dan *standard deviasi* = 4,99. Deskripsi hasil penelitian faktor ekstern dapat dilihat pada tabel di bawah berikut:

Tabel 5. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Ekstern

Interval	Kategori	Absolute	%
> 55,65	Sangat Tinggi	3	7.7
48,17 – 55,64	Tinggi	14	35.9
40,68 – 48,16	Rendah	21	53.8
< 40,67	Sangat Rendah	1	2.6
Jumlah		**39**	**100**

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Faktor Intern

Berdasarkan tabel dan gambar di atas dapat diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri berdasarkan faktor ekstern sebagian besar berada pada kategori rendah, yaitu sebesar 53,80,7%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 35,90,0%, kemudian kategori sangat tinggi sebesar 7,7% dan kategori sangat rendah yaitu sebesar 2,6%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas diketahui besarnya faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri:

1. Motivasi siswa dalam mengikuti ektrakurikuler bola voli di SMA Negeri 6 Kediri sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 56,40 %.
2. Motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli berdasarkan faktor intern dengan indikator minat dan motivasi sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 48,7 %.
3. Motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli berdasarkan faktor ekstern dengan indikator guru / pelatih, lingkungan, fasilitas dan keluarga sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 53,80 %.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____ . (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____ . (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 5*. Jakarta: Bima Aksara.

Armanda, Ekky. (2012). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMA Negeri 2 Kebumen Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal (Skripsi)*. Yogyakarta: PJKR.FIK.UNY.

Bachtiar dkk. (2004). *Permainan Besar II BolaVoli dan Bola Tangan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang Dasar Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Dumphy. (1997). *Teknik Permainan BolaVoli*. Bandung: Alfabeta.

Emawati. (2008). *Upaya Meningkatkan Kesegaran Jasmani melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Retrieved 4 Juli, 2008*. http://www.tigaserangkai..co.id/file /seria-smp/model ktsp smp.pdf.

FIK UNY Jurusan Ilmu Keolahragaan. (2008). *Jurnal Pendidikan Jasmani*

Indonesia. Yogyakarta: Universitas Negari Yogyakarta.

Gerungan, W. A. (1996). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Eresco. Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Hurlock Elizabeth B. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Renika Cipta. Khomsin. (2001). *Paradigma Baru Pendidikan Jasmani di Indonesia dalam Era Reformasi*. Makalah. www.yahoo.com.

Mahmud, Dimyati. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.

Mariyanto, M. (1994). *Permainan Besar II (Bolavoli)*. Jakarta: Depdikbud.

Prasetyo, Bambang dan Jannah, Lina Miftahul. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Rajawali Pers

Purwanto, Ngalim. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Saputra, Yuda M. (1999). *Pengembangan Kegiatan KO dan Ektrakulikuler*. Jakarta: Sarumpeat. (1992). *Taktik Bermain BolaVoli*. Jakarta: Grafindo.

Setyobroto, Sudibyo.(2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Remaja.

Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sugiono. (2003). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (1992). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Wawan. (1996). *Model Kerikulum Pendidikan Jasmani. Hakekat, Filsafat, dan Peranan Pendidikan Jasmani dalam Masyarakat.* Jakarta: Depdikbud.

Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suryobroto, Agus S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.Diktat Mata Kuliah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.

Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.

Usman, M. (2005). " Minat Siawa Perguruan Tapak Suci Terhadap Pertandingan Pencak Silat Di Daerah Istimewa Yogyakarta". Skripsi FIK UNY.

Wahyuni, Tri. (2006). *Minat dan Motivasi siswa kelas 1 SMA Muhammadiyah 2 Cepu Kabupaten Blora dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Bolavoli Tahun 2006 (Skripsi)*. Semarang: PJKR.FIK.UNNES.

Yunus, M. (1999). *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Dekdibud.
Yusuf. (1992). *Permainan Bola Voli*. Bandung: Alfabeta.

Zulkifli. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.