JURNAL

SURVEI TEKNIK DASAR BOLAVOLI PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER DI MTSN 1 BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

SURVEY BASIC TECHNIQUE OF VOLLYBALL TOWARD EXTRACURRICULAR PARTICIPANTS IN MTSN 1 BANDAR KIDUL KEDIRI

Oleh:

DHEWI LUTFIANA KHULUQ

12.1.01.09.0248

Dibimbing oleh :

1. **Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.**
2. **Hendra Mashuri, M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap	:Dhewi Lutfiana Khuluq
NPM	:12.1.01.09.0248
Telepun/HP	:081555906058
Alamat Surel (Email)	: *lutfianadewi@yahoo.com*
Judul Artikel	:Survei Teknik Dasar Bolavoli Pada Peserta Ekstrakurikuler di MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri
Fakultas – Program Studi	:FKIP - Penjaskesrek
NamaPerguruan Tinggi	:Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat PerguruanTinggi	:Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kota Kediri

Denganinimenyatakanbahwa:

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis)dan bebas plagiarisme.
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 29 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. NIDN.0725018205	Hendra Mashuri, M.Pd. NIDN.0730108801	Dhewi Lutfiana Khuluq 12.1.01.09.0248

SURVEI TEKNIK DASAR BOLAVOLI PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER DI MTSN 1 BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Dhewi Lutfiana Khuluq
12.1.01.09.0248
FKIP – Penjaskesrek
Lutfianadewi@yahoo.com
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. dan Hendra Mashuri, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Dhewi Lutfiana Khuluq: Survei Teknik Dasar Bolavoli Pada Peserta Ekstrakurikuler di MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri

Penelitian ini dilatar belakangi masalah siswa kurang menguasai keterampilan bolavoli di MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri, sehingga peneliti ingin melakukan penelitian tentang tingkat keterampilan bolavoli pada peserta ekstrakurikuler MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberap tinggi tingkat keterampilan bolavoli pada peserta ekstrakurikuler MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik pengambilan datanya dengan menggunakan instrumen Petunjuk Tes Keterampilan Bolavoli Usia 13-15 Tahun Depdiknas Tahun 1999. Populasi penelitian ini seluruh siswa ekstrakurikuler MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri yang berjumlah 16. Teknik analisis yang dilakukan adalah statistik deskriptif dengan menuangkan frekuensi ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan bolavoli pada peserta ekstrakurikuler MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri adalah sedang dengan pertimbangan rerata 16,625. Tingkat keterampilan bolavoli pada peserta ekstrakurikuler MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri yang berkategori baik sekali 1 orang atau 6,25%, baik 4 orang atau 25%, sedang 11 orang atau 68,75%, kurang 0 atau 0%, kurang sekali 0 atau 0%.

Simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis deskriptif persentase, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan teknik dasar bolavoli pada peserta ekstrakurikuler MTsN 1 Bandar Kidul Kota Kediri dalam kategori Sedang dicapai sebanyak 11 siswa dengan jumlah persentase 68,75%.

KATA KUNCI : survei, teknik dasar, bolavoli, ekstrakurikuler.

I. LATAR BELAKANG

Pelaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga merupakan sebuah investasi jangka panjang dalam upaya peningkatan mutu sumber daya manusia Indonesia, hasil yang diharapkan itu akan dicapai dalam waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, jasmani dan olahraga terus ditingkatkan dan dilakukan dengan kesabaran dan keikhlasan. Hal ini tentu perlu suatu tindakan yang mendukung terciptanya pembelajaran yang kondusif. Pengamatan terhadap pelaksaan proses pembelajaran permainan bolavoli di beberapa sekolah, menunjukkan bahwa banyak ditemukan masalah, kuranganya penguasaan keterampilan teknik, maka

perlu dianjurkan secara mendalam tentang teknik dasar permainan bolavoli.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah dengan maksud untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan dari berbagai bidang studi (Moh. Uzer Usman, 1993: 22). Eksrakurikuler merupakan wadah atau tempat pembinaan peserta didik dalam sebuah lembaga pendidikan atau sekolah yang bertujuan salah satunya yaitu untuk menciptakan generasi muda yang cinta olahraga serta menghargai arti penting dari olahraga dan tentunya dalam kesehatan jasmani dan rohaninya. Ekstrakurikuler sebagai kegiatan yang dilakukan siswa sekolah atau universitas, di luar jam belajar kurikuler standar. Kegiatan-kegiatan ini ada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditunjukkan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar akademik. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melaui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolaha atau madrasah.

Ekstrakurikuler bolavoli sendiri merupakan permainan yang banyak digemari oleh kebanyakan siswa di setiap sekolah maupun di universitas untuk itu penting sekali memanfaatkan potensi yang mereka punya untuk lebih bisa mengasahskill yang mereka punya sebelumnya. Menurut Henry koesyanto (2003: 10) belajar adalah berusaha atau berlatih agar mendapatkan kepandaian. Arti belajar dasar bermain bolavoli tak lain adalah berlatih teknik dasar bolavoli agar terampil dalam bermain bolavoli adapun teknik dasar bolavoli yang dapat dipelajari diantaranya adalah teknik dasar servis, pas ***(passing)***, umpan, smash dan bendungan***(block)***.

Mengingat pentignya pembelajaran ekstrakurikuler bolavoli di MTsN 1 Bandar kidul bagi para peserta didik diharapkan siswa MTsN 1Bandar Kidul dapat mencapai hasil yang baik menurut kompetensi yang sudah ada . Dengan demikian mereka dapat melakukan aktifitas olahraga yang melibatkan permainan bola besar yang berguna bagi kehidupan di masyarakat.

Lingkungan fisik sekolah yang salah satu sumber belajar yang efektif, selama ini belum dapat dioptimalkan oleh para guru

pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam mengembangkan pembelajarannya. Guru pendidik selama ini masih melihat hanya lingkup pembelajaran seperti yang biasa dilakukan. Proses belajar mengajar ekstrakurikuler di MTsN 1 Bandar Kidul dipegang oleh seorang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, proses belajar mengajar yang diberikan beliau hanya lah teori yang biasa diajarkan kebanyakan guru, guru hanya menyampaikan aktifitas fisik, teori pembelajaran yang sedang berlangsung dan setelah itu siswa dibiarkan melakukan aktifitas sendiri tanpa adanya permainan yang dimodifikasi yang pada akhrinya kurang meningkatnya keterampilan siswa dalam olahraga. Melalui pendidikan jasmani, kegiatan ekstrakurikuler dan program pengembangan diri yang diadakan oleh sekolah juga untuk mendorong siswa atau memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan keahliannya dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang ada di atas perlunya pendidikan jasmani ekstrakurikuler yang lebih mengembangkan model pembelajaran dengan pendekatan-pendekatan yang berguna dalam pembaharuan pembelajaran yang diharapkan berdasarkan kompetensinya.

II. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggambarkan situasi atau keadaan yang sedang berlangsung. Suharsimi Arikunto (2006:32) menyatakan bahwa, penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan teknik tes dan pengukuran.

III. DAFTAR PUSTAKA

Agus, Mahendra. (2003). *Pemanduan Bakat Olahraga*. Jakarta: Depdiknas.

Barbara L V, MS; Bonnie JF, MS. (2004). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: Dahara Prize Semarang.

Bonie Robinson (1993). *Bola Voli*. Semarang: Dahara Prize.

Djoko Pekik Irianto. (2002). *Pedoman Praktis Berolahraga*. Yogyakarta.

Depdiknas. (2003). *Psikologi Perkembangan Pusat Kurikulum*. Jakarta.

Hartoyo. (2011) Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli Siswa Putra Kelas VIII di SMPN 2 Kaliangkrik Magelang. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY

Herry Koesyanto. (2003). *Belajar Bermain Bola Volley*. Semarang: FIK UNESA.

Mizani Ichsan. (2010). Kecakapan Bermain Bola Voli Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 2 Wates Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani*: Jakarta: Yudistira.

Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.

PP. PBVSI. (2004). *Jenis-Jenis Permainan Bola Voli*, Jakarta: Sekretariat Umum PP PBVSI.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.

Suharno HP. (1981). *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*. Yogyakarta: IKIP.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yunus, S. B. (1992). *Daerah Sasaran Servis dari AAPHER*.[online], (http//tesketerampilanbolavoli.blogspot.com/1992) diakses tanggal 25 oktober 2016

Sukintaka dkk. (1979). *Permainan dan Metodik buku I Untuk SGO*. Bandung: Remaja Karya Offset.

Depdiknas. (1999). *Petunjuk Tes Keterampilan Bolavoli Usia 13-15 Tahun*. Jakatra: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Departemen Pendidikan Nasional. (Online), tersedia: http//tesketerampilanbolavoli.blogspot.co.id, diunduh 25 oktober 2016 .