JURNAL

Peranan Orangtua dalam *Event* Olahraga Permainan Sepakbola Kabupaten Tulungagung Tahun 2016

The Role of Parents in Sports Event of Football Game District Tulungagung 2016

Oleh:

GALIH PRASETYO

12.1.01.09.0133

Dibimbing oleh :

1. WASIS HIMAWANTO, M.Or

2. RIZKI BURSTIANDO, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Galih Prasetyo
NPM	: 12.1.01.09.0133
Telepon/HP	: 082143313616
Alamat Surel (Email)	: galihprasetyo271@gmail.com
Judul Artikel	: Peranan Orangtua dalam Event Olahraga Permainan Sepakbola Kabupaten Tulungagung Tahun 2016
Fakultas – Program Studi	: FKIP - PENJASKESREK
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 26 Januari 2017
Pembimbing I Wasis Himawanto, M.Or NIDN. 0723128103	Pembimbing II Rizki Burstiando, M.Pd NIDN. 0711029020	Penulis, Galih Prasetyo 12.1.01.09.0133

PERANAN ORANGTUA DALAM *EVENT* OLAHRAGA PERMAINAN SEPAKBOLA KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN 2017

Galih Prasetyo
12.1.01.09.0133
FKIP - PENJASKESREK
galihprasetyo271@gmail.com
Wasis Himawanti, M.Or dan Rizki Burstiando, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Galih Prasetyo: Peranan Orangtua dalam *Event* olahraga Permainan Sepakbola Kabupaten Tulungagung Tahun 2016, Skripsi, Penjaskesrek, FKIP UN PGRI Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peniliti bahwa para orangtua di Kabupaten Tulungagung yang hadir mendukung anaknya dalam perlombaan olahraga tentu sangat baik untuk anaknya, tetapi apakah para orangtua benar-benar mengetahui kebutuhan anaknya masih belum dapat dipastikan.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah bentuk dukungan orangtua terhadap anaknya dalam perlombaan olahraga? (2) Apa saja faktor penghambat dukungan orangtua terhadap anaknya dalam perlombaan olahraga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah orangtua yang hadir mendukung anaknya di partai final kompetisi internal PSSI Kabupaten Tulungagung tahun 2016. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dari menelaah seluruh data hasil wawancara, setelah itu dilanjutkan dengan mengadakan reduksi data dan verifikasi untuk mengambil kesimpulan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah orangtua sudah sangat baik dalam aspek pemberian bimbingan dan motivasi kepada anaknya tetapi masih ada yang kurang dalam aspek pemenuhan kebutuhan dan penyediaan fasilitas. Adapun faktor penghambatnya adalah kesibukan orangtua dalam bekerja, kurangnya paham orangtua untuk memenuhi kebutuhan anak mereka dan juga prasarana lapangan sepakbola tempat anak mereka berlatih.

KATA KUNCI : *Event* olahraga sepakbola, Peranan Orangtua.

I. LATAR BELAKANG

David Berry (dalam Karmawan dkk, 2012:4), mengemukakan bahwa: "Orangtua sesuai dengan kedudukannya di dalam susunan keluarga yaitu ayah dan ibu selaku pembimbing bagi anaknya memiliki peranan yang sangat penting di dalam keluarga, terutama yang berkaitan dengan pendidikan, dimana berkewajiban memberikan motivasi belajar agar anaknya dapat berprestasi". Orangtua akan menjadi penggemar anak-anak nomer satu. Mereka memberikan dukungan di pertandingan sepakbola, bertepuk tangan ketika anak mereka memukul bola pada permainan baseball, dan menghadiri konser band atau paduan suara, drama, pertandingan senam. Sears,W (2004: 524) Mendukung upaya-upaya akademis, seni, atletik pada anak adalah merupakan bentuk dukungan moral yang sangat penting bagi anak-anak untuk membantu mereka meraih prestasi. Anak-anak yang menjadi baik mempunyai orangtua yang menetapkan harapan-harapan yang tinggi bagi anak-anak mereka dengan mendorong mereka dengan cara yang khusus dan tulus.

Kenyataannya, fakta yang terjadi di lapangan sekarang adalah banyak orangtua yang mendukung anaknya berprestasi namun banyak juga yang tidak mengerti bagaimana memberikan dukungan yang baik dan benar. Sears,W (2004: 524) dukungan menjadi tekanan ketika orangtua memaksa anaknya yang tidak ingin pergi kesuatu tempat, memaksa masuk les / kursus yang tidak ia sukai, dan itulah yang malah akan menjadi boomerang. Terdapat juga kendala yang menghambat peranan orangtua dalam membimbing / memotivasi anaknya untuk berprestasi, Harun Rasyid (dalam Karmawan dkk, 2012:4) "kendala yang sering menjadi tantangan dalam meningkatkan peranan orangtua, di antaranya adalah faktor sosial ekonomi, kondisi geografis, tantangan kultural masyarakat untuk menyekolahkan anaknya masih rendah, dan tingkat kesadaran masyarakat untuk berperanan masih rendah". Selain faktor kendala di atas, faktor yang sulit diatasi dan cukup berpengaruh terhadap peranan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan adalah tingkat kesadaran masyarakat itu sendiri. M. Ngalim Purwanto (dalam Karmawan dkk, 2012:4). Masih banyak masyarakat yang beranggapan bahwa penyelenggaraan pendidikan sepenuhnya menjadi tanggung jawab pihak sekolah, sehingga orang-tua masih sangat minim memberikan andil dan ke ikut sertaannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan

Dari pemamaparan para ahli diatas peneliti merasa tertarik untuk melakukakan penelitian di Kabupaten Tulungagung, karena terdiri dari latar belakang masyarakat yang berbeda-beda baik dari

segi ekonomi, social budaya, politik, agama, pendidikan dan lain sebagainya, maka dari itu pendapat atau pandangan tentang prestasi olahraga masih sangat beragam ada yang beranggapan negative dan beranggapan positif. Dari event-event perlombaan olahraga yang dulu pernah saya perhatikan dan ikuti sendiri, kehadiran orangtua dilapangan perlombaan banyak yang hanya berniat untuk sekedar untuk mengantar anaknya, mengobrol dengan orang lain dan tidak memperhatikan/mendukung anaknya yang sedang bertanding. Padahal yang dibutuhkan anak adalah perhatian orangtua dan juga dukungan mereka (orangtua). Seperti penjelasan dari (Sears W, 2004: 524) Dorongan lebih dari sekedar pujian dan perhatian, yang hanya mengakui sesuatu yang dilakukan seorang anak. Dorongan membantu seorang anak terus bekerja keras pada sesuatu. Dorongan ini mempertahankannya untuk terus terlibat dalam proses belajar dan mencoba. Anak-anak hidup dari dorongan, atau pesan-pesan yang mengatakan kepada mereka, bila mereka dapat menjadi semua yang mereka inginkan. Dan, itu membantu mereka mengenali kemajuan dan potensi mereka.

Berdasarkan hal diatas dapat di proporsikan antara persepsi, sikap dan kenyataan, dimana harapan orangtua anaknya berprestasi akan tetapi pada kenyataan sikap dari orangtua sendiri belum tentu benar dalam memberikan dukungan. Scifman dan Kanuk (dalam Susanta, 2006:94) Pengertian sikap adalah ekspresi perasaan, yang mencerminkan apakah seseorang senang atau tidak senang, suka atau tidak suka, setuju atau tidak setuju terhadap suatu obyek. Sikap orangtua terhadap olahraga prestasi ada yang negative. Oleh sebab itu, penulis merasa terpanggil untuk meneliti masalah ini lebih dalam. Sikap orangtua yang negative dalam mendukung pertandingan olahraga sendirilah yang membuat penulis ingin meneliti lebih dalam lagi masalah ini.

II. METODE

Langkah pertama menentukan metode yang digunakan dalam penelitian, yaitu metode pendekatan kualitatif. Data kualitatif sengaja dipilih oleh penulis atas pertimbangan bahwa dengan ini penulis bias masuk ke dalam alam pikir informan atau obyek wawancara secara lebih leluasa. Dari aktifitas tersebut penulis akan dapat memilah-milah data yang valid dan data yang tidak bermanfaat. Hal tersebut berbeda dengan pendekatan kuantitatif yang sudah berpola secara baku jenis pertanyaan yang akan disampaikan kepada informan. Langkah selanjutnya adalah peneliti melakukan validasi angket kepada 3 orang *expert* / kepada dosen yang memiliki kesamaan bidang dengan penelitian ini, kemudian diperoleh beberapa aspek dan indikatornya seperti yang ditunjukkan table dibawah ini.

VARIABLE	ASPEK	INDIKATOR	NO. PERTANYAAN
PARTISIPASI ORANGTUA	PEMENUHAN KEBUTUHAN	7	1,2,3,4,5,6,7
	PENYEDIAAN FASILITAS	2	8,9
	PEMBERIAN BIMBINGAN	3	10,11
	PEMBERIAN MOTIVASI	2	12,13

Untuk memperoleh hasil penelitian seperti yang diharapkan, prosedur penelitian meliputi tahap-tahap sebagai berikut :

1. Tahap persiapan awal yang dilakukan peneliti adalah :

   Peneliti mengobservasi kompetisi internal PSSI Tulungagung yang akan dijadikan tempat untuk melakukan penelitian.
2. Tahap seleksi informan/sampel, penyiapan angket dan alat dokumentasi. Pada tahap ini peneliti melakukan persiapan meliputi :
   a. Menentukan sampel penelitian
   b. Menyiapkan alat dokumentasi dan angket untuk melakukan wawancara
3. Tahap pengumpulan data. Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data tentang :

   Peranan dari orangtua kepada anaknya, yang difokuskan kepada 4 aspek, aspek pemenuhan kebutuhan, aspek penyediaan fasilitas, aspek pemberian bibimbangan, aspek pemberian motivasi.
4. Tahap Analisis data. Dalam tahap ini analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif.
   a. Reduksi data, yaitu penyederhanaan data kasar yang muncul dari catatan tertulis dilapangan, dengan tujuan untuk memudahkan pemahaman terhadap data yang terkumpul.
   b. Display data, data disusun dan disajikan dalam bentuk yang mudah dipahami, agar peneliti bisa untuk melihat gambaran secara keseluruhan terhadap data tersebut.

c. Menarik kesimpulan, data yang diperoleh dari awal senantiasa dibuat kesimpulan. Kesimpulan tersebut diverifikasi selama penelitian berlangsung sehingga diperoleh kesimpulan yang bersifat teori dasar.

5. Tahap penyusunan laporan. Pada tahap ini peneliti menyusun laporan dari semua kegiatan dari awal pengumpulan data sampai dengan menganalisis data.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Peranan orang tua dalam Kompetisi Internal PSSi U-16 Kab.Tulungagung tahun 2016 dari pemenuhan kebutuhan hanya indikator fisiologis yang semua orangtua sudah memenuhinya, sedangkan indikator lain masih kurang. Dari penyediaan fasilitas orangtua masih kurang memeperhatikan indikator prasarana yang diperoleh anak mereka. Untuk dari segi pemberian bimbingan dan motivasi semua sampel data orangtua sudah memenuhinya dengan baik.

Faktor yang menghambat peranan orang tua terhadap perkembangan anaknya di perlombaan olahraga adalah kesibukan orangtua dalam bekerja, kurangnya paham orangtua untuk memenuhi kebutuhan anak mereka dan juga prasarana lapangan sepakbola tempat anak mereka berlatih.

Orangtua adalah sosok teladan yang akan diidentifikasi dan internalisasi peran dan sikap anak. Maka salah satu tugas utama orang tua adalah mendidik keturunannya. Dengan kata lain relasi antara anak dan orang tua secara kodrati tercakup unsur belajar untuk membangun kepribadian anak dan mendewasakannya. Karena orangtua merupakan pendidik pertama dan paling utama bagi anak-anaknya.

Peran keluarga memberikan pengalaman pertama dan utama merupakan faktor penting dalam perkembangan pribadi anak. Kehadiran anak di dunia disebabkan hubungan kedua orang tuanya, sehingga orang tua bertanggung jawab pada perkembangan anak-anaknya.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Adisasmito, L.S .2007 .*Mental Juara Atlet Berprestasi*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.

Ahmad, A.A & Nurhikmahyanti, D. 2014. Hubungan Motivasi Belajar Olahraga Dan Sarana Prasarana Keolahragaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Cabang Olahraga Voli Pantai Di UPT SMA NEGERI Olahraga Provinsi JAWA TIMUR, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan,* (Online), 3 (3): 66-72, tersedia: *ejournal.unesa.ac.id/article/9079/16/article.pdf.* diunduh, 25 Januari 2016.

Arifin, R. 2012. *Implementasi metodetime to token arends 1998 untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar sosiologi siswa kelas khusus olahraga*. Jurnal Pendidikan Sosiologi 120050, (Online): 11, tersedia: www.e-jurnal.com/2014/05/implementasi-metode-time-token-arends.html. diunduh 25 Januari 2016.

Aripin, J. 2014. *Jurnal Olahraga Pendidikan Kemenpora* (Online), 1 (1): 2, tersedia:*kemenpora.go.id/ebook/Jurnal_OdIk_Kemenpora_vol_1_Mei_2014.pdf.* diunduh 25 Januari 2016.

Fitra S, 2012. Hakikat Sepakbola. (Online), tersedia : *eprints.uny.ac.id/9203/3/BAB%202%20-%2008601244163.pdf*. Diunduh 18 januari 2017.

Harsuki, M.A. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini*. (Online), tersedia: http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/viewFile/375/pdf, diunduh 26 Januari 2016.

Iftikhah, Rizka. 2006. *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. (Online), tersedia: http://download.portalgaruda.org/article.php?article=251686&val=6768&title=Pengaruh%20Perhatian%20Orang%20Tua%20Terhadap%20Motivasi%20Belajar%20Siswa, diunduh 29 Januari 2016.

Karmawan, H. Supriadi & Donatianus. 2012. *Peranan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSS, (Online): 4, tersedia: http://download.portalgaruda.org/article.php?article=113037&val=2322, diunduh 20 Januari 2016.

Maulida, S.R. & Dhania, D.R. 2012. *Hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan orangtua dengan motivasi berprestasi.* Jurnal Psikologi Undip, (Online), 16 (2):4, tersedia: http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6630, diunduh 20 Januari 2016.

Megasari, R. 2014. *Bahana Manajemen Pendidikan, Jurnal Administrasi Pendidikan, (Online), 2 (1): 636-831, tersedia: e**journal**.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3808/3041* , diunduh 18 September 2016.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 47 Tahun 2008. (Online), tersedia: *kemenag.go.id/file/dokumen/PP4708.pdf.,* diunduh 25 Januari 2016.

Raharjo, P.S. 2013. *Partisipasi Orangtua Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas IV SD N Purwodadi Kabupaten Purworejo. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.*

Rahmat, P.S. 2009. *Penelitian Kualitatif. Jurnal penelitian kualitatif, (Online), 5 (9): 1-8, tersedia:* http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf, *diunduh 3 Febuari 2016.*

Rukmana, Anin 2008. Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dasar,* (Online), (9):2, tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASA

R/Nomor_9-April_2008/Pembelajaran_Pendidikan_Jasmani_di_Sekolah_Dasar.pdf, diunduh 20 Januari 2016.

Sears, W. 2004. *Anak cerdas peran orangtua dalam mewujudkannya. Jakarta: Emerald Publishing.*

Slameto, 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengeruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Soendari, T. 2001. *Pengujian Keabsahan Data Penelitian Kualitatif*. (Online). Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJUSOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Penelitian_PKKh/Keabsahan_data.ppt_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf. *Diunduh 27 Januari 2016.*

Sumaryanto. 2001. Pembinaan Anak Secara Dini Untuk Mencapai Prestasi Olahraga. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (Online) (1): 3, tersedia: *journal.uny.ac.id › Home › No 1 (2001) › Sumaryanto*. Diunduh 27 Januari 2016.

Suryanto, 2015. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.* Kediri: UNP Kediri.

Susanta. 2006. *Sikap: Konsep Dan Pengukuran*. Jurnal Administrasi Bisnis (Online), 2(2):94-106, tersedia: http://repository.upnyk.ac.id/3290/1/SIKAP-_KONSEP_DAN_PENGUKURANNYA.pdf, Diunduh 26 januari 2016.

Utami, Y.R. Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. 2013. *Peranan Orangtua Terhadap Penanaman Nilai Kejujuran Anak Dalam Lingkungan Masyarakat*.tersedia: http://download.portalgaruda.org/article.php?article=289010&val=7237&title=PERANAN%20ORANG%20TUA%20TERHADAP%20PENANAMAN%20NILAI%20KEJUJURAN%20ANAK%20DALAM%20LINGKUNGAN%20MASYARAKAT%20DESA. Diunduh 25 Januari 2016.

Zamroni R.M, 2013. Rancang Bangun Aplikasi Untuk Pembelajaran Anak Menggunakan HTML 5, (Online) 5(2), tersedia : ***journal***.*unisla.ac.id/pdf/11522013/REV%20ROSIDI.pdf*, Diunduh 18 januari 2017.