JURNAL

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR OLAHRAGA LEMPAR LEMBING MELALUI PENERAPAN LEMPAR ROKET PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 02 BULUSARI KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2016/2017

Increase Motivation and Achievement Learn Javelin Throwing Rockets Throug the Implementation of the Six Graders Bulusari Tulungagung State School Year 2016/2017

Oleh:

JIANA INDAH

12.1.01.09.0129

Dibimbing oleh :

1. **Wasis Himawanto, M. Or**
2. **Riski Burstiando, M. Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Jiana Indah
NPM	: 12.1.01.09.0129
Telepun/HP	: 085745632258
Alamat Surel (Email)	: jiana.indah@gmail.com
Judul Artikel	: Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Olahraga Lempar Lembing Melalui Penerapan Lempar Roket Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Bulusari Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 206/2017
Fakultas – Program Studi	: FKIP – Peendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. KH. Achmad Dahlan No.76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 26 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Wasis Himawanto, M. Or NIDN. 0723128103	Rizki Burstiando,M.Pd NIDN. 0711029002	Jiana Indah 12.1.01.09.0129

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR OLAHRAGA LEMPAR LEMBING MELALUI PENERAPAN LEMPAR ROKET PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 02 BULUSARI KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2016/2017

Jiana Indah
12.1.01.09.0129
FKIP – Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jiana.indah@gmail.com
Wasis Himawanto, M. Or dan Riski Bustiando, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

JIANA INDAH.: Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Olahraga Lempar Lembing Melalui Penerapan Lempar Roket Pada Siswa Kelas VI Sd Negeri 02 Bulusari Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa pembelajaran lempar lembing di SD masih menggunakan pembelajaran metode ceramah serta sarana prasarana pembelajaran yang kurang memadai. Akibatnya suasana kegiatan belajar mengajar menjadi monoton, pasif, dan membosankan. Hal tersebut nampak dari motivasi siswa yang rendah, yang pada akhirnya prestasi belajarnya pun juga rendah.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) apakah penerapan lempar roket dapat meningkatkan motivasi siswa?. (2) apakah penerapan lempar roket dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?. (3) sejauh mana penerapan lempar roket dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa?.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas VI SD Negeri 02 Bulusari. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan instrumen berupa RPP, angket motivasi belajar terhadap model pembelajaran lempar roket, lembar hasil prestasi lempar lembing terhadap model pembelajaran lempar roket, lembar pengamatan klasikal terhadap model pembelajaran lempar roket.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Melalui siklus tindakan penerapan modifikasi lempar roket dapat meningkatkan motivasi belajar olahraga lempar lembing. (2) Melalui siklus tindakan penerapan modifikasi lempar roket dapat meningkatkan prestasi belajar olahraga lempar lembing. (3) Melalui siklus tindakan penerapan modifikasi lempar roket lebih efektif meningkatkan motivasi belajar olahraga lempar lembing.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) Tujuan pokok dari penerapan lempar roket pada olahraga lempar lembing adalah untuk mengembangakan motivasi dan prestasi siswa, karena terbukti sangat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuannya. (2) Guru masih harus banyak melakukan penelitian tindakan kelas sesuai dengan seluruh karakteristik materi dan karakteristik siswa.

KATA KUNCI : Motivasi, Prestasi Belajar, Lempar Lembing, Lempar Roket

I. LATAR BELAKANG

Salah satu penyebab kurang berhasilnya suatu pembelajaran adalah rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Demikian pula dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan kesehatan cabang atletik nomor lempar lembing, salah satu penyebabnya adalah kurangnya motivasi siswa sehingga suasana pembelajaran terkesan monoton, bosan, dan pada akhirnya siswa merasa kurang senang terhadap pembelajaran yang dihadapinya. Dan penyebab rendahnya prestasi belajar siswa antara lain kurang kreatifnya guru Pendidikan jasmani di sekolah dalam membuat dan mengembangakan media pembelajaran sederhana, guru miskin akan model-model pembelajaran, guru hanya mengggunakan metode ceramah dan tugas, karena mereka hanya mengejar bagaimana materi pelajaran tersebut dapat selesai tepat waktu, sehingga proses pendidikan jasmani di sekolah dilaksanakan dalam kondisi monoton. Secara umum kendala yang sering dihadapi guru dalam pembelajaran lempar lembing adalah keterbatasan alat dengan jumlah siswa yang cukup besar, sedangkan alat yang tersedia hanya satu lembing.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas VI SD Negeri 02 Bulusari yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 dan 27 juli 2016 bertempat di Sd Negeri 02 Bulusari Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam prosedur penelitian ini menggunakan Design Penelitian Tindakan model Kurt Lewin . Adapun alurnya yaitu: Perencanaan, Tindakan, Pengamatan, Refleksi. Menggunakan instrumen berupa RPP, angket motivasi belajar terhadap model pembelajaran lempar roket, lembar hasil prestasi. lempar lembing terhadap model pembelajaran lempar roket, lembar pengamatan klasikal terhadap model pembelajaran lempar roket.

Teknis analisis data dari hasil pernyataan lewat angket, dan pengamatan langsung oleh guru lain sebagai kolabolator. Apabila hasil pernyataan melalui angket pada siklus pertama terdapat kurang dari 60 % siswa menjawab merasa setuju maka dilanjutkan ke siklus kedua.

Kemudian dilanjutkan siklus kedua dari hasil pertanyaan melalui angket dari seluruh item jawaban yang terkumpul

terdapat lebih dari 60% jawaban bernilai setuju. Dan dari jawaban cheklis pengamatan langsung oleh kolabolator tedapat 4 jawaban bernilai baik, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan modifikasi lempar roket dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar olahraga lempar lembing.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil siklus pertama dapat disimpulkan bahwa 50% atau 10 siswa Lulus, sedangkan 50% atau 10 siswa dinyatakan Tidak Lulus. Dan dari peryataan angket 55% atau 11 siswa merasa setuju, sedangkan 45% atau 9 siswa merasa tidak setuju. Dan pengamat memberikan penilaian baik untuk aspek nomor 3, 4 dan 5 sedangkan untuk nomor 2 pengamat memberikan penilaian cukup, sedangkan untuk nomor 1 dan 7 pengamat memberikan penilaian sangat baik. Ini berarti kurang dari 60% siswa merasa setuju, maka akan diadakan siklus II.

No	Aspek yang diamati	1	2	3	4
1	Pengamatan KBM 1. Kegiatan persiapan pembelajaran. 2. Motivasi siswa. 3. Tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. 4. Siswa melakukan kegiatan dengan semangat. 5. Siswa mengikuti kegiatan dengan aktif dan senang		√ √	√ √	√
2	6. Antusiasme Kelas 7. Guru Antusias			√	√

Keterangan :

1. Kurang baik
2. Cukup Baik
3. Baik
4. Sangat baik

Dalam siklus II ini angka kelulusan meningkat dari 45% atau 9 siswa menjadi 100% atau 20 siswa dinyatakan lulus. Dari hasil jawaban pertanyaan melalui angket, menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang merasa senang atau setuju antara siklus I dan II

dengan prosentase yang merasa senang 55% menjadi 85% sedangkan jumlah siswa yang merasa tidak setuju atau tidak senang menunjukkan penurunan dengan prosentase 45% menjadi 15%. pengamat memberikan penilaian baik untuk aspek nomor 2, 3, dan 7 sedangkan untuk nomor 1, 4, 5, dan 7 pengamat memberikan penilaian sangat baik.

No	Aspek yang diamati	1	2	3	4
1	Pengamatan KBM				
	1. Kegiatan persiapan pembelajaran.			√	√
	2. Motivasi siswa.				√
	3. Tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.				√
	4. Siswa melakukan kegiatan dengan semangat.				
	5. Siswa mengikuti kegiatan dengan aktif dan senang				
2	6. Antusiasme Kelas			√	√
	7. Guru Antusias				

Keterangan :

1. Kurang baik
2. Cukup Baik
3. Baik
4. Sangat baik

Hasil dari tindakan yaitu dari siklus I dan II dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan pendekatan pembelajaran model lempar roket dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam belajar lempar lembing.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Achmad, A. 2007. *Membangun Motivasi Belajar Siswa*, (Online), tersedia: http//re-searchengines.com/1007arief4.html., diunduh 16 januari 2016

Apandi, Nenden Desi Mulyani. 2013. *Penerapan Modifikasi Alat Dalam Pembelajaran Sepak Takraw*. Skripsi. Dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, (Online), tersedia:

http://repository.upi.edu/id/eprint/2835, diunduh 10 juni 2016

Arma, abdoellah Msc. 1981. *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Sustra Hudaya

Carr, Gerry A. 2003. *Atletik Untuk Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Depdiknas, 2004. *Undang-Undang R.I Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas, (Online), tersedia: http://etd.eprints.ums.ac.id/4765/1/A410050172., diunduh 16 januari 2016

Dimyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, (Online), tersedia: https://a1c108045.wordpress.com/200910/05/jenis -dan-sifat-motivasi/, diunduh 18 januari 2016

Febriyan, Beni. 2013. *Pengaruh Penggunaan Modifikasi Alat Bermain Terhadap Hasil Pukulan Forehand Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2012-2013*. Skripsi. Dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, (Online), tersedia:http://download.portalgaruda.org/article.php?article=287581&val=7231&title=PENGARUH%20PENGGUNAAN%20MODIFIKASI%20ALAT%20%20BERMAIN%20TERHADAP%20HASIL%20PUKULAN%20%20FOREHAND%20TENIS%20MEJA, diunduh 10 juni 2016

Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. *Jakarta Bumi Aksara*. (Online), tersedia: https://kelompok16bgr.wordpress.com/pengaruh-motivasi-belajar-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-iv-sdn-waru-05-kecamatan-parung-2/, diunduh 18 januari 2016

Handoz. 2007. *Motivasi Otonom dalam perspektif Self-Determination* (Online), tersedia: http://handoz.blogspot.com/2007/06/motivasi-otonom-dalam-perspektif-self-determinition., di unduh 17 juni 2016

Hansdar. 2011. *Jenis-jenis Prestasi Belajar* (Online), tersedia: http/id.shvoong.com/social-scienenes/education/2186790-jenis-

jenis-prestasi-belajar/ixzz., diunduh 18 januari 2016

Jarver Jass. 2005. *Belajar dan Berlatih Atletik*. Bandung: CV Pionir Jaya

Jati, Alun Agila. 2012. *Pentingnya Modifikasi Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan Jasmani.* (Online), Tersedia: http://agiliaalunjati.blogspot.co.id/2012/11/pentingnya-modifikasi-sarana-dan.html, diunduh 19 januari 2016

Kusumah Wijaya dan Dwitamaga Dedi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks

Mulyana, aima. 2016. *Prestasi Belajar Siswa, Pengertian dan Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. (Online), Tersedia: http://ainamulyana.blogspot.co.id/2016/01/prestasi-belajar-siswa-pengertian-dan.html, diunduh 19 januari 2016

Nashar. H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia press. (Online), tersedia: https://kelompok16bgr.wordpress.com/pengaruh-motivasi-belajar-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-iv-sdn-waru-05-kecamatan-parung-2/, diunduh 18 januari 2016

Rustandi. 2013. *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Lempar Lembing Melalui Modifikasi Alat Bola Dan Lembing Berekor*. Skripsi. Dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, (Online), tersedia: http://repository.upi.edu/id/eprint/2826, diunduh 10 juni 2016

Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2015. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas Nusantara PGRI Kediri*. UNP Kediri

Watamardi. 2013. *Pengertian dan Faktor Prestasi Belajar*. (Online), Tersedia: http://www.wartamadani.com/2013/10/pengertian-dan-faktor-faktor-yang.html, diunduh 20 januari 2016

Widianto, Erik. 2015. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Lempar Lembing Dengan Modifikasi Alat.* Skripsi. Dipublikasikan.

Lampung: Universitas Lampung, (Online), tersedia: http://www.sumatrapdfreader.org/free-pdf-reader.html,diunduh 19 januari 2016

Zaeni, Rizal Akhmad. 2013. *Penerapan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lemparan Kedalam Pada Permainan Sepak Bola.* Skripsi. Dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, (Online), tersedia: http://repository.upi.edu/id/eprint/2832, diunduh 10 juni 2016