MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI DI SMPN 2 GURAH TAHUN AJARAN 2016/2017

Students' Interest in Participating Volleyball Extracurricular Activities in SMPN 2 Gurah in the Academic year 2016/2017



Oleh:

EVIN SYAM BACHTIAR

NPM: 12.1.01.09.0020

Dibimbing oleh:

- 1. Drs. Slamet Junaidi, M.Pd.
- 2. Moh. Nurkholis, M.Or.

PROGRAM STUDI PENJASKESREK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI TAHUN 2017



SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : EVIN SYAM BACHTIAR

NPM : 12.1.01.09.0020 Telepun/HP : 085730796173

Alamat Surel (Email) : evinsyam_bachtiar@yahoo.com

Judul Artikel :Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakulikuler

Bolavoli di SMPN 2 Gurah Tahun Ajaran 2016/2017

Fakultas - Program Studi : FKIP - PENJASKESREK

Nama Perguruan Tinggi :UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Alamat Perguruan Tinggi : Jl.KH. Achmad Dahlan 76 Mojoroto, Kediri Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

 a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

	Kediri,30 Januari 2017	
Penshimbing I	Pembimbing II	Penulis,
1-	·	Inne
Nama: Drs. Slamet Junaid NIDN: 0015066801	li, M.Pd. Nama: Moh. Nurkholis, M. NIDN: 0725048802	Or. Nama: Evin Syam Bachtian NPM: 12.1.01.09.0020



MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI DI SMPN 2 GURAH TAHUN AJARAN 2016/2017

Evin Syam Bachtiar
12.1.01.09.0020
FKIP - PENJASKESREK
Evinsyam_bachtiar@yahoo.com
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd. dan Moh. Nurkholis, M.Or.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Evin Syam Bachtiar: Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakulikuler Bolavoli Di SMPN 2 Gurah Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, PENJASKESREK, FKIP UN PGRI Kediri, 2017.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa permainan bolavoli merupakan cabang olahraga yang makin banyak digemari oleh masyarakat utamanya kalangan pelajar dan mahasiswa. Melalui kegiatan olahraga bolavoli ini banyak kalangan remaja memperoleh manfaat khususnya dalam pertumbuhan fisik, mental, dan sosial. Kegiatan ekstrakulikuler khususnya olahraga adalah sebagai sarana guna tercapainya tujuan, baik penyaluran bakat, maupun untuk menjadi seseorang pemain yang baik. Dalam kegiatan ini banyak terkandung nilai-nilai dan memiliki aspek penting, seperti disiplin, keberanian, tolong menolong, kerjasama, pembinaan hidup sehat, keterampilan, dan percaya diri sendiri.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Aspek apa sajakah yang membuat siswa tertarik mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli? (2) Mengukur seberapa besar minat siswa berdasarkan aspek-aspek yang mempengaruhi siswa mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli di SMPN 2 Gurah. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian survey yaitu menggunakan angket atau kuesioner. Pengambilan data penelitian dilakukan pada bulan nopember di SMPN 2 Gurah.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat 7 aspek atau indikator yang terdapat dalam angket yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli yaitu, lingkungan, orang tua, pergaulan, sekolah, sarana prasarana, pelatih dan keinginan/kemauan. (2) Presentase dari setiap aspek tersebut adalah aspek/indikator lingkungan sebesar 77,08%, aspek/indikator orang tua sebesar 73,12%, aspek/indikator pergaulan sebesar 65,83%, aspek/indikator sekolah sebesar 90,56%, aspek/indikator sarana dan prasarana sebesar 82,50%, pelatih sebesar 84,04%, aspek/indikator keinginan/kemauan sebesar 66,80%.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, dapat direkomendasikan: (1) memberikan informasi terhadap pendidik dan calon pendidik mengenai minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli sehingga bisa menyajikan proses latihan yang menarik dan disukai anak didik, memperhatikan sarana dan prasarana serta aspek/indikator yang berkaitan dengan minat guna meningkatkan minat berolahraga siswa sehingga dapat mencapai hasil yang lebih baik. (2) Pihak sekolah hendaknya lebih memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai serta memberikan penguatan berupa hadiah-hadiah bagi siswa yang berprestasi atau membawa nama sekolah.

Kata kunci: Minat, Mengikuti, Ekstrakulikuler, Bolavoli.



I. LATAR BELAKANG

merupakan Pendidikan jasmani bagian dari pendidikan secara umum. Di mana dalam pembelajarannya pendidikan jasmani tidak hanya terfokus pembelajaran fisik saja, melainkan mencakup tiga aspek yang berbeda untuk dipelajari. Ketiga aspek tersebut diantaranya adalah aspek psikomotor, aspek kognitif, dan aspek afektif. Aspek psikomotor berkenaan dengan pengembangan gerak serta keterampilanketerampilan motorik, untuk aspek kognitif mencakup perolehan pengetahuan dan penerapannya dalam kehidupan seharihari, sedangkan aspek afektif meliputi peningkatan nilai-nilai sosial dan pengembangan emosional.

Berkaitan dengan pembelaiaran yang mengedepankan aspek motorik, maka diperlukan suatu persyaratan kondisi fisik yang baik untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Kondisi fisik adalah satu kesatuan yang utuh dari komponenkomponen yang tidak dapat dipisahkan, baik peningkatan maupun memeliharanya. Setiap usaha peningkatan kondisi fisik mengembangkan harus komponenkomponen kondisi fisik, kondisi fisik itu sendiri menurut Wishewis (2011) terdiri atas beberapa komponen meliputi: 1) Strength (kekuatan), 2) Power (daya), 3) Speed (kecepatan), 4) Flexibility (kelentukan), 5) *Agility* (kelincahan), dan 6) *Endurance* (daya tahan).

Permainan bolavoli merupakan salah satu contoh materi pembelajaran dalam pendidikan iasmani yang mengutamakan aspek motorik. Permainan dan olahraga bolavoli berasal dari penemuan seorang instruktur pendidikan jasmani di Amerika Serikat. Permainan bolavoli pertama kali di temukan William G Morgan pada 1895, pada saat itu permainan tersebut dinamakan mintonette, tepatnya di Holyoke *Masschussetts* Amerika Serikat (www.fivb.org/volleyball/ history.asp.16 Agustus 2016). Permainan bolavoli dimainkan menggunakan satu bola yang dipantulkan dari satu pemain ke pemain lain dengan cara passing yang diakhiri dengan *smash* pada tim lawan, dan untuk kedua tim dipisahkan oleh net dengan ketinggian tertentu (Muhyi, 2008). Pada tanggal 22 januari 1955 lahir organisasi yang menaungi permainan dan olahraga bola voli yang dinamakan Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia, yang dikenal dengan istilah PBVSI.

Kegiatan ekstrakulikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan berada di luar program yang tertulis di kurikulum (Depdiknas, 2005 : 291). Departemen pendidikan dan kebudayaan dalam kurikulum 1994, dijelaskan sebagai berikut: kegiatan ekstrakulikuler bertujuan



agar siswa dapat lebih memperkaya dan memperluas wawasan, mendorong pembinaan nilai atau sikap, serta kemungkinan penerapan lebih laniut pengetahuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum, baik program inti ataupun program khusus. Sedangkan kegiatan ekstrakulikuler khususnya olahraga adalah sebagai sarana guna tercapainya tujuan, baik penyaluran bakat, maupun untuk menjadi seseorang pemain yang baik. Dalam kegiatan ini banyak terkandung nilai-nilai dan memiliki aspek penting, seperti disiplin, keberanian, tolong menolong, kerjasama, pembinaan hidup sehat, keterampilan, dan percaya diri sendiri.

II. METODE

A. Identifikasi Varaibel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli. Minat adalah kecenderungan pada diri seseorang yang ditandai dengan adanya rasa senang atau ketertarikan terahadap suatu objek tertentu disertai dengan adanya pemusatan perhatian kepada objek tersebut. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya lebih fokus pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan menggunakan metode statistika

(www.isnaputrinana.blogspot.com.28 nopember 2016). Penelitian ini menggunakan teknik penelitian dengan survey. Penelitian survey adalah salah satu teknik penelitian yang pada umumnya digunakan untuk pengumpulan data yang luas dan banyak. Teknik ini dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi datanya dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Peneliti menggunakan teknik penelitian dengan survey untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli.

C. Tempat dan waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di UPTD SMPN 2 GURAH. Peneliti memilih sekolah ini karena pernah melakukan praktek pengalaman lapangan (PPL) di UPTD SMPN 2 GURAH. Selain itu peneliti juga cukup mengenal baik dengan guru olahraga UPTD SMPN 2 GURAH dan juga jaraknya yang sangat dekat dengan tempat tinggal peneliti.

2. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 10 Nopember 2016. Dikarenakan menunggu persetujuan dari dosen pembimbing.



		Tahun 2016 Bulan					
No.	Jenis Kegiatan	Juni	Julii	Agustus	September	Oktober	Nopember
1.	Perencanaan	√					
2.	Penyusunan Proposal		✓	✓			
3.	Pelaksanaan Observasi lapangan				√	√	
4.	Pengambilan data						✓
5.	Pengolahan Data					√	✓
6.	Penyusunan Hasil Laporan						√
7.	Pelaporan Hasil Laporan						✓

D. Populasi dan sampel

1. Populasi

Menurut Sugiono (2003: 55), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMPN 2 Gurah yang mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli yang berjumlah 30 siswa.

2. Sampel

Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling,* yaitu suatu teknik penetapan sampel dengan yang dikehendaki peneliti sehingga sampel tersebut dapat mewakili

karakteristik populasi yang telah dikenal sebelumnya (Nursalam, 2003). Tetapi dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel dari seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli di SMPN 2 Gurah yang berjumlah sebanyak 30 siswa.

E. INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

1. Pengembangan Instrumen

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan instrumen berupa angket. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2009: 142). Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket terbuka, yaitu angket yang sudah menyediakan beberapa opsi alternatif jawaban dari pertanyaanpertanyaan yang sudah disediakan. Dalam penelitian ini menggunakan jenjang skor antara 1 sampai 4 dan ada 4 alternatif jawaban yaitu: sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Penilaian skor dari pilihan jawaban adalah ss= 4, s= 3, ts= 2, sts = 1.

2. Langkah - langkah Pengumpulan Data

Karena keterbatasan dari penulis, akhirnya penulis lebih memilih angket



yang digunakan untuk membantu penulis dalam upaya pengumpulan data. Menurut Sugiyono (2009:142), "Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan responden tertulis kepada untuk dijawabnya". Langkah-langkah yang diambil dalam penelitian ini atau dalam mengambil data adalah sebagai berikut:

- 1) Tahap persiapan
- a. Merumuskan tujuan yang akan dicapai melalui angket
- b. Membuat indikator angket
- c. Membuat soal dengan indikator angket
- 2) Tahap Pelaksanaan

Dilaksanakan pada seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli SMPN 2 Gurah tahun ajaran 2016/2017

3) Tahap Analisa

Hasil atau data dari penelitian dikumpulkan dan dianalisa untuk mengetahui validitasnya. Dan untuk mengetahui respon dari siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bola voli di SMPN 2 GURAH.

F. Teknik Analisis Data

Berdasarkan jenis penelitiannya, penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dimana menggunakan metode penelitian angket. Data angket dianalisis menggunakan rumus: P = - X 100%

(Anas Sudijono, 2006: 43)

Keterangan:

P: Angka Persentase (%)

F : Frekuensi yang sedang dicari presentasenya

N: Jumlah frekuensi/ banyaknya individu
Untuk membuat kategori pengelompokan,
harus membuat tabel agar mengetahui
persentase minat dari siswa. Menurut B.
Syarifudin (2010: 112), rumus yang
dmaksud adalah tabel persentase minat
siswa dalam mengikuti kegiatan
ekstrakulikuler bolavoli. Tabel yang
digunakan adalah sebagai berikut:

Persentase	Kategori				
Minat					
80% - 100%	Sangat Tinggi				
60% - 80%	Tinggi				
40% - 60%	Biasa				
20% - 40%	Rendah				
0% - 20%	Sangat Rendah				

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini data mengenai minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli di SMPN 2 Gurah diperoleh dari pengisian angket atau kuesioner yang berisi 25 pernyataan yang telah dibagikan kepada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli yang berjumlah 30 anak. Data



yang didapat diharapkan memberikan gambaran secara menyeluruh terhadap semua siswa peserta ekstrakulikuler bolavoli yang jumlah totalnya ada 30 anak.

Dari angket yang telah dibuat, diketahui bahwa minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli terdiri dari 7 aspek atau indikator, yaitu:

- a. Aspek Lingkungan
- b. Aspek Orang tua
- c. Aspek Pergaulan
- d. Aspek Sekolah
- e. Aspek Sarana dan Prasarana
- f. Aspek Pelatih
- g. Aspek Keinginan/Kemauan

2. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1). Terdapat 7 aspek atau indikator yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli, yaitu: Lingkungan, orang tua, pergaulan, sekolah, sarana dan prasarana, pelatih dan keinginan/kemauan.
- 2). Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka data hasil penelitian dari 7 aspek atau indikator adalah:
 - a. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator lingkungan sebesar 77,08%.

- b. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator orang tua sebesar 73,12%.
- c. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator pergaulan sebesar 65,83%.
- d. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator sekolah sebesar 90,56%.
- e. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator sarana dan prasarana sebesar 82,50%.
- f. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator pelatih sebesar 84,04%.
- g. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolavoli dalam aspek/indikator keinginan/kemauan sebesar 66,80%.

Dari hasil analisis data tersebut maka dapat dilihat bahwa setiap indikator/aspek memiliki kriteria yang baik bahkan sangat baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa SMPN 2 Gurah memiliki minat yang besar dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler bolayoli.



IV. DAFTAR PUSTAKA

- Artikelsiana. Pengertian variabel. 28
 September 2016.
 www.artikelsiana.com
- Bachtiar dkk. (2004). *Permainan Besar II BolaVoli dan Bola Tangan*. Jakarta:

 Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

 Jakarta: Balai Pustaka
- Hasan, Muhammad (2005). Minat Siswa

 SMPN 1 YOGYAKARTA dalam

 mengikuti Ekstakulikuler bolavoli

 (Skripsi). Yogyakarta:

 PJKR.FIK.UNY
- Nursalam. *Pengertian Sampel Menurut Para Ahli*. 10 Oktober 2016.

 www.landasanteori.com
- Putriana Isna. *Model-model Pendekatan Penelitian*. 28 Nopember 2016.

 www.isnaputrinana.blogspot.com.
- Setyobroto, Sudibyo.(2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PRaja

 Grafindo Remaja.

- Sudijono Anis (2006). *Analisis Data* penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

 Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodah (2009). *Landasan Psikologi Pendidikan*.

 Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan*.

 Bandung: Grafindo Litera Media
- Wishes (2011). *Pembentukan Fisik Dan Mental*. Bandung: Grafindo media