JURNAL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI ALJABAR

The Influence of Gallery Walk Toward The Student's Result in Algebra Operation Material

Oleh:

Diyah Puspitasari

12.1.01.05.0161

Dibimbing oleh :

1. **Bambang Agus Sulistyono, M.Si**
2. **Drs. Samijo, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Diyah Puspitasari
NPM	: 12.1.01.05.0161
Telepon/HP	: 085642620774
Alamat Surel (Email)	: puspitasaridiyah74@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Aljabar
Fakultas – Program Studi	: FKIP-Pendidikan Matematika
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: JL. K.H. Achmad Dahlan No. 76, Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiatisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 17 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Bambang Agus Sulistyono, M.Si NIDN. 0713087101	Drs. Samijo, M.Pd NIDN. 0705096503	Diyah Puspitasari NPM. 12.1.01.05.0161

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI ALJABAR

Diyah Puspitasari
12.1.01.05.0161
FKIP-Matematika
Puspitasaridiyah74@gmail.com
Bambang Agus Sulistyono, M.Si dan Drs. Samijo, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Keaktifan siswa memiliki peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran dan berpengaruh pada prestasi siswa. Keaktifan belajar ditandai oleh adanya keterlibatan secara optimal, baik intelektual, emosional, dan fisik jika dibutuhkan. Namun, pada kenyataannya masih terdapat siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran, gaduh, tidak mau bertanya meski mereka tidak memahami materi, siswa tidak fokus pada pelajaran yang diajarkan oleh guru, sehingga hasil pembelajaran tidak seperti yang diharapkan. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode mengajar yang diterapkan oleh guru kurang membantu siswa mengembangkan pola pikir dalam menyelesaikan masalah sehingga siswa enggan mengikuti pembelajaran dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* serta pengaruh penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar matematika pada materi Operasi Aljabar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Grogol tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian *true experimental design (postest-only control design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Grogol, kemudian pengambilan sampel dengan teknik purposive sample, yaitu kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen. Proses pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk*, dan model pembelajaran konvensional (kooperatif) pada kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan postest dengan soal uraian berjumlah 10 item soal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* (84,00) > KKM (75), serta ada pengaruh pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Grogol pada materi operasi aljabar. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian bahwa nilai Sig.(2-tailed) hasil belajar (0,036) < α (0,05). Hasil t_{hitung} hasil belajar (2,152) > t_{tabel} (2,00324), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, yaitu keberhasilan penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* pada mata pelajaran matematika khususnya operasi aljabar, maka diharapkan pada para guru agar dapat mengadopsi dan menguji coba pada materi lainnya yang sesuai dengan model pembelajaran ini.

KATA KUNCI : *Gallery Walk*, hasil belajar, operasi aljabar.

I. LATAR BELAKANG

Keaktifan siswa dalam belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa dan rendahnya keaktifan siswa adalah guru matematika yang kurang menarik dalam memberikan materi sehingga membuat siswa menjadi bosan dengan pelajaran matematika, kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif, penyampaian materi cenderung monoton dan dominasi guru dalam proses pembelajaran masih tinggi (Putriyani,2014:2).

Suryandari (2013:2) mengemukakan bahwa keaktifan belajar siswa tersebut akan mempengaruhi hasil belajar yang akan dicapai . Sedangkan prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh seseorang semaksimal mungkin atau sebisanya. Prestasi juga dijelaskan kemampuan yang diperoleh seorang siswa dalam jumlah angka yang maksimal sesuai dengan kemampuannya setelah melakukan suatu kegiatan pembelajaran. Seorang pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran harus ada pembaharuan mulai dari segi disiplin, mengajar harus tepat waktu, ide, konsep , metode dan strategi dalam pembelajaran yaitu mengantikan konsep yang lama dengan yang baru, dan diharapkan akan berdampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran yang nantinya berpengaruh terhadap meningkatnya prestasi siswa (Kartika dkk, 2013:2).

Pada keyataanya masih terdapat siswa yang masih kurang aktif dalam proses pembelajaran, siswa gaduh, tidak mau bertanya meski mereka tidak memahami materi, siswa tidak fokus pada pelajaran yang diajarkan oleh guru sehingga hasil pembelajaran tidak seperti yang diharapkan.

Dari teori-teori tersebut dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa memiliki peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran dan berpengaruh pada prestasi siswa. Dalam hal ini para guru terus berusaha menyusun model yang bervariasi agar siswa tertarik dan bersemangat dalam belajar Matematika. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Gallery* Walk. Menurut Silberman (2006:274), Gallery walk (Pameran berjalan) merupakan suatu cara untuk menilai dan mengingat apa yang telah siswa pelajari selama ini.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk meneliti Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII SMPN 2 Grogol Tahun Ajaran 2016/2017.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan data yaitu

dengan cara tes hasil belajar. Perangkat yang digunakan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan instrumen yang digunakan yaitu lembar tes hasil belajar (postest). Lembar tes digunakan untuk mengetahui kemampuan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Grogol pada tanggal 15 agustus 2016 hingga 25 Agustus 2016 dengan populasi dalam penelitian ini adalah siswa VIII SMP Negeri 2 Grogol Tahun Ajaran 2016-2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan desain penelitian *Posttest Only Control Design*. Didapatkan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen sebanyak 29 siswa dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol sebanyak 29 siswa.

Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Analisis data ini dilakukan dengan membandingkan nilai post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Aktifitas dalam analisis ini adalah Uji Prasyarat (Uji Normalitas dan Homogenitas), Uji Hipotesis, penarikan kesimpulan.

Analisis data yang digunakan untuk pengujian normalitas dan homogenitas menggunakan program *SPSS 21 for windows* dengan taraf signifikan 5%. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 21 for windows* analisis *Independent Sample Test* dengan taraf signifikan 5%.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil perhitungan uji t dengan menggunakan *Independent Sample Test* menggunakan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai Sig.(2-tailed) hasil belajar (0,036) $<$ α (0,05) dan t_{hitung} hasil belajar (2,152) $>$ t_{tabel} (2,00324). Nilai rata-rata kelas eksperimen 84,00 lebih baik daripada kelas kontrol 80,69.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* 84,00 > KKM (75).
2. H_1 diterima, artinya ada pengaruh positif dalam penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol tahun ajaran 2016/2017 pada materi operasi aljabar. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika pada materi operasi aljabar dengan model pembelajaran *Gallery Walk* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Kartika, dkk. 2013. *Determinasi Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar,*

Dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan. Vol 4. Diakses tanggal 29 januari 2015.

Melvin L Silberman. *101 Active Learning*. (Bandung: Nusa Media dan Nuansa, 2006) Edisi Revisi. hlm. 274.

Putriyani, Marina 2014. *Peningkatan Keaktifan & Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open-Ended Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar*. Vol 6 No.2 E-jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Diakses pada tanggal 25 Januari 2015.

Suryandari,dkk. 2013. *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pbl Siswa Kelas V Sd N Kutosari*. FKIP PGSD Universitas Sebelas Maret. Diakses 30 april 2015.

Sugiyono, 2015. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: IKA