JURNAL

PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TERHADAP RASA PERCAYA DIRI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK PGRI 3 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

PERSONAL GUIDANCE OF SOCIAL INFLUENCE ON SELF-ESTEEM IN STUDENTS OF CLASS XI SMK PGRI KEDIRI IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017

Oleh:

MOCHAMAD IMAM SAFI'I AGASSI AMRISA

NPM 12.1.01.01.0195

Dibimbing oleh :

1. **Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd**
2. **Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi.**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: MOCHAMAD IMAM SAFI'I AGASSI AMRISA
NPM	: 12.1.01.01.0195
Telepun/HP	: 085655772323
Alamat Surel (Email)	: agasi.amrisa77@gmail.com
Judul Artikel	: PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TERHADAP RASA PERCAYA DIRI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK PGRI 3 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Fakultas – Program Studi	: FKIP – Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112, Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 01 – Januari – 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dr. Hj. Sri Panca Satyawati, M.Pd NIDN 0716046202	Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi NIDN 0728038306	Mochamad Imam Safi'i A.A NPM 12.1.01.01.0195

PENGARUH BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TERHADAP RASA PERCAYA DIRI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK PGRI 3 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mochamad Imam Safi'i Agassi Amrisa
12.1.01.01.0195
FKIP – Bimbingan dan Konseling
agasi.amrisa77@gmail.com
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd dan Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil PPL dengan mengamati peserta didik saat bimbingan klasikal di kelas X-PMS. Diketahui bahwa banyak peserta didik yang kurang memiliki rasa percaya diri karena merasa takut jawabannya salah saat menjawab pertanyaan, mudah cemas dan takut untuk bertanya. Penelitian memiliki tujuan yaitu untuk menganalisis ada atau tidaknya pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri pada peserta kelas XI SMK PGRI 3 Kediri. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen yaitu *one grup pre-test and post-test design*. Proses pengumpulan data menggunakan angket rasa percaya diri. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 51 peserta didik, sampel yang digunakan sebanyak 25 peserta didik yang diambil secara *purposive non random sampling* dengan karakteristik yang memiliki rasa percaya diri yang rendah. Dengan teknik analisis data menggunakan *Paired Sample t-Test*. Hasil analisi data menunjukan t_{hitung} sebesar -87,62 jika dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 2,013 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (-87,62 > 2,013). Berdasarkan hasil analisis data, Ha yang berbunyi ada pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri pada peserta didik kelas XI SMK PGRI 3 Kediri diterima. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri peserta didik.

KATA KUNCI : bimbingan pribadi sosial, rasa percaya diri

A. LATAR BELAKANG

Pentingnya rasa percaya diri pada saat ini sangat dibutuhkan peserta didik dalam kegiatan belajar disekolah karena dengan memiliki rasa percaya diri siswa bisa lebih aktif didalam kelas. Rasa percaya diri adalah suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan didalam hidupnya, Hakim (2005). Akan tetapi tidak semua peserta didik mempunyai rasa percaya diri yang tinggi bahkan cenderung kurang percaya diri. Gejala kurang percaya diri tersebut muncul ketika dia berbicara atau memulai pembicaraan dengan orang

yang baru dia kenal, mudah cemas dan sering salah ucap ketika berbicara. Gejala rasa tidak peraya diri ini umumnya dianggap ringan karena tidak begitu terlihat awalnya, akan tetapi apabila tidak ditangani dengan maka gejala-gejala tersebut akan semakin parah, dan akirnya berdampak pada diri peserta didik tersebut, bahkan lingkungan sekitar juga.

Seperti halnya peserta didik di SMK PGRI 3 Kediri yang kebanyakan kurang memiliki rasa percaya diri yaitu saat menjawab pertanyaan dari guru merasa takut jika jawabannya salah, kurang percaya diri saat bertanya ketika ada pelajaran yang kurang dimengerti dan bersosisalisasi dengan orang baru. Maka dari itu layanan bimbingan pribadi sosial diperlukan, agar pengaruh bimbingan pribadi bisa meningkatkan rasa percaya diri peserta didik.

Bimbingan pribadi sosial merupakan proses pemberian bantuan yang diberikan kepada peserta didik, agar mampu menghadapi dan menyelesaikan masalah-masalah pribadi dan sosial yang dialami secara mandiri, Ahmadi dan Sholeh (2005). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri peserta didik Kelas XI SMK PGRI 3 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Sehingga peserta didik mampu mengatasi masalah kurang rasa percaya diri dan dengan diberikan layanan bimbingan pribadi sosial peserta didik dapat mengatasi masalahnya secara mandiri. Dari fenomena diatas maka peneliti ingin meneliti apakah ada pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri peserta didik KelasXI SMK PGRI 3 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017

B. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini variabel bebas adalah layanan bimbingan pribadi sosial dan variabel terikat adalah rasa peracaya diri. Pendekatan penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian eksperimen. Dengan menggunakan rancangan *One Grup Pre-test – Post-test* yaitu melakukan pengukuran sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMK PGRI 3 Kota Kediri yang berjumlah 51

peserta didik. Dengan pengambilan teknik sampel *purposive non random sampling*, sehingga di peroleh sampel sejumlah 25 peserta didik. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket rasa percaya diri yang disusun oleh Kharolina (2006) dengan 4 pilihan jawaban dan 46 item soal. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri pada peserta didik maka teknik analisis pada penelitian ini menggunakan *Paired sampel t-Test*. Menurut Santoso (2015) *Paired sample t-Test* adalah sebuah sampel dengan subyek yang sama namun mengalami dua perlakuan atau pengukuran yang berbeda.

C. HASIL DAN KESIMPULAN

Untuk menjawab rumusan masalah yang diajuakan tentang apakah ada pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri peserta didik Kelas XI SMK PGRI 3 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017?. Berdasarkan hasil perhitungan analisis t test yang diperoleh t_{hitung} sebesar -87,62, dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $n_1 + n_2 - 2 = 48$ dan taraf signifikasi 5% (0,05) sebesar 2,013. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (-87,62 > 2,013), maka *Ha* diterima sehingga ada pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri pada peserta didik kelas XI SMK PGRI 3 Kota Kediri tahun pelajaran 2016/2017.

Maka dapat disimpulkan ada pengaruh bimbingan pribadi sosial terhadap rasa percaya diri.

D. PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh bimbingan pribadi sosisal terhadap rasa percaya diri peserta didik kelas XI SMK PGRI 3 Kota Kediri tahun pelajaran 2016/2017

2. Saran

Sebaiknya dalam mengatasi masalah rasa kurang percaya diri pada peserta didik guru BK menggunakan layanan bimbingan pribadi sosial karena didalam penelitian ini ada pengaruh untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik.

E. DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A. & Sholeh, M. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Hakim, T. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta* : Puspa Swara

Kharolina, M. 2006. *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan percaya diri pada siswa kelas X SMA KARTIKA V-3 SURABAYA Tahun Ajaran 2006-2007*.Skripsi. Dipublikasikan.Surabaya. UNESA

Santoso, S. 2015. *Menguasai Statistik Parametrik Konsep Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo