JURNAL

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

THE EFFECT OF PEER SOCIAL SUPPORT TO THE STUDENTS LEARNING INTEREST ON THE ELEVENTH GRADE STUDENT OF SMAN 1 MOJO KEDIRI ON ACADEMIC YEAR 2016/2017

Oleh:

AYU FEBRI EKA PUTRI

12.1.01.01.0150

Dibimbing oleh :

1. **Dra. Khususiyah, M.Pd.**
2. **Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.**

BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Ayu Febri Eka Putri
NPM	: 12.1.01.01.0150
Telepun/HP	: 085749183799
Alamat Surel (Email)	: Ayyufebrieka@gmail.com
Judul Artikel	:Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017 .
Fakultas – Program Studi	: FKIP – Bimbingan dan Konseling.
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, JAWA Timur 64112.

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui

Kediri, 17 Januari 2017

Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dra. Khususiyah, M.Pd.	Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.	Ayu Febri Eka Putri
NIDN. 0717115901	NIDN. 0708068904	NPM. 12.1.01.01.0150

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

AYU FEBRI EKA PUTRI
12.1.01.01.0150
FKIP – Bimbingan dan Konseling
ayyufebrieka@gmail.com
Dra. Khususiyah, M.Pd. dan Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi pengamatan pada sekolah menengah atas bahwa terdapat siswa yang masih membolos, hal ini terjadi karena kurangnya minat siswa dalam belajar.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi maupun data yang akurat mengenai pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan teknik *korelasional* dengan pendekatan kuantitatif. Proses analisis data menggunakan korelasi *product moment.* Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *propotional random sampling* dengan populasi sejumlah 296 siswa dan diperoleh sampel sebesar 44 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri. Pengambilan data menggunakan instrumen angket dukungan sosial teman sebaya dan minat belajar. Hasil analisis data menggunakan korelasi *product moment* menunjukkan arah hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dan minat belajar siswa dengan nilai r_{hitung} 0,495 $\geq$ r_{tabel} 0,294 menggunakan taraf signifikansi 5%. Sehingga menunjukkan bahwa adanya pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil uji *regresi linier* sederhana menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi minat belajar siswa sebesar 24,5%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran untuk guru bimbingan dan konseling adalah supaya dapat menggunakan penelitian ini sebagai salah satu bahan untuk meningkatkan minat belajar siswa, dengan bantuan teman sebayanya.

KATA KUNCI: dukungan sosial, teman sebaya, minat belajar

I. LATAR BELAKANG

Masa remaja adalah periode dimana seseorang mengalami transisi, saat seorang individu mengalami perubahan fisik dan psikologis dari kanak-kanak menjadi dewasa, pada masa ini di satu sisi remaja ingin menjadi pribadi yang mandiri tanpa bantuan orang tuanya lagi, namun disisi lain remaja masih membutuhkan bantuan dari orang tuanya. Remaja pada masa ini mulai mendekatkan diri dengan teman yang memiliki rentang usia sebaya dengan dirinya (Santrock, 2012). Remaja juga mulai mengekspresikan perasaan dengan cara lebih matang dan berusaha memperoleh kebebasan emosional dengan cara menggabungkan diri dengan teman sebayanya (Desmita, 2012).

Teman sebaya adalah orang dengan tingkat umur atau kedewasaan yang kira-kira sama dan memiliki hubungan erat serta saling tergantung (Santrock, 2012). Berkumpul dengan teman sebaya yang memiliki kesamaan dalam berbagai hal tertentu menjadi salah satu cara agar remaja dapat mengubah kebiasaan hidupnya dan mencoba berbagai hal baru serta mampu saling mendukung satu sama lain. Fungsi lain dari teman sebaya adalah menjadi sumber referensi untuk remaja megenai berbagai hal, juga dapat memberikan kesempatan bagi remaja untuk mengambil peran dan bertanggung jawab melalu pemberian dukungan sosial. Meski tidak dipungkiri teman sebaya juga dapat memberikan dampak negatif pada remaja, seperti kenakalan remaja dan menjadi pengkonsumsi rokok (Santrock, 2012). Teman sebaya bagi remaja menjadi salah satu pemberi dukungan pada setiap hal yang akan dilakukan, memutuskan suatu perihal, maupun hal yang ingin dicapai, sehingga teman sebaya menjadi salah satu pemberi dukungan sosial yang penting bagi remaja.Dukungan sosial adalah suatu dorongan atau bantuan yang diterima oleh individu dari orang lain atau kelompok di sekitarnya, dengan membuat penerima merasa nyaman, dicintai, dan dihargai (Sarafino dalam Sepfitri, 2011).

Dukungan teman sebaya juga memiliki peran dalam perkembangan belajar remaja, sehingga dengan siapa remaja bergaul atau berteman bisa berpengaruhi terhadap minat belajar yang dapat dimiliki remaja (Desmita, 2012). Minat belajar merupakan rasa ketertarikan seseorang terhadap aktifitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan sebuah perubahan baik dari segi pengetahuan, pemahaman, ketrampilan dan nilai sikap, perbuatan yang bersifat *relative*, konstan dan terbekas dengan rasa senang serta tanpa adanya paksaan dari

orang lain (Winkel, 2005). Terdapat dua faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar remaja (Soemanto dalam Suparman, 2008), yaitu faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Faktor *internal* adalah faktor yang mempengaruhi minat belajar yang berasal dari dalam diri sendiri (Syah, 2011), seperti perhatian, keingintahuan, motivasi, dan kebutuhan. Sedangkan faktor *eksternal* merupakan faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang berasal dari luar diri siswa, yang termasuk ke dalam faktor *eksternal* yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa adalah keluarga, guru, teman sebaya, dan lingkungan masyarakat.

Sesuai dengan kenyataan di lapangan, bahwa saat ini memang waktu yang dimiliki seorang remaja banyak dilakukan diluar rumah, bersama dengan guru ataupun teman sebayanya. Tidak sedikit pula remaja yang tidak dapat menyaring dengan baik dampak dari dukungan yang diberikan oleh teman sebayanya, sehingga dukungan teman sebaya menjerumuskan seorang remaja pada hal yang negatif, seperti hilangnya semangat belajar sehingga sering terlambat masuk sekolah, membolos. Dampak negatif itu menjauhkan remaja dari cita-cita yang harusnya bisa dicapai dan bisa juga menurunkan minat remaja dalam menuntut ilmu, tidak hanya itu, akibat dari hal tersebut siswa dapat tumbuh menjadi pribadi yang berkepribadian menyimpang.

Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi maupun data yang akurat tentang adanya pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2016/2017. Sehingga siswa dapat meningkatkan minat belajar dengan dukungan dari teman sebyanya, sehingga dukungan sosial bisa menjadi pendukung yang positif bagi siswa.

II. METODE

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *korelasional*. Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial teman sebaya dan variabel terikatnya adalah minat belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 296 siswa. sedangkan sampel dalam penelitian ini berjulah 44 siswa, sampel diambil dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Peneliti menggunakan instrumen angket dengan skala pengukuran *likert* dalam mencari data, namun sebelum angket dibagikan, peneliti telah melakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu. Instrumen angket yang valid sejumlah 35 item dukungan sosial teman sebaya dan 28 item instrumen minat belajar. Analisis data

menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan signifikansi 5%, dan untuk norma keputusan menggunakan uji r. Selain itu didukung pula dengan uji *regresi linier* sederhana.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dengan taraf signifikansi 5%, H_a diterima dan H_o ditolak. Dibuktikan dengan tabel hasil analisis berikut:

Tabel 4.5
Hasil Analisa Data Korelasi

Correlations

		Dukungan Sosial Teman Sebaya	Minat Belajar
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Pearson Correlation	1	.495**
	Sig.(2-tailed)		.001
	N	44	44
Minat Belajar	Pearson Correlation	.495**	1
	Sig.(2-tailed)	.001	
	N	44	44

Dari hasil analisis *korelasional product moment* seperti yang tertera pada tabel 3.1 diatas, dapat diketahui bahwa perhitungan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,495 \geq 0,294$ dengan taraf signifikansi 5%. Sehingga ada pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhaadap minat belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2016/2017. didukung pula dengan hasil *regresi linier* sebesar 0,245 yang menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi minat belajar sebesar 24,5%, Hasil tersebut didukung oleh Desmita (2012) yang mengatakan bahwa dukungan teman sebaya memiliki peran dalam perkembangan belajar, sehingga dengan siapa remaja bergaul atau berteman bisa akan berpengaruh terhadap minat belajar yang dimiliki oleh remaja.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Desmita.2012.*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset..

Santrock, J. W.2012. *Psikologi Pendidikan* (Edisi 3) terjemahan. Jakarta: Salemba Humanika.

Sepfitri, N.2011. *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*.Skripsi.Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Suparman, A.2008.*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Miinat Belajar Siswa Pada Pelajaran Akuntansi Di SMA Mass'udiyah Bandung*.Skripsi.Surabaya: Universitas Islam Negeri Surabaya.

Syah, M.2011.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Winkel, W. S.2005.*Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*.Jakarta: Gramedia.