**JURNAL**

# KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PEMBERIAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 MOJO TAHUN AJARAN 2016/2017

***THE EFFECTIVENES OF GUIDANCE SERVICES ENGINEERING GROUP PROVIDING INFORMATION TO INCREASE SELF-CONFIDENCE STUDENTS OF SMAN 1 MOJO ON ACADEMIC YEAR 2016/2017***


**Oleh:**

**AYU SULICH ANDRIANI**

**12.1.01.01.0148**

**Dibimbing oleh :**

1. **Dra. Khususiyah, M.Pd.**
2. **Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2017**

# SURAT PERNYATAAN
# ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

| | | |
|---|---|---|
| Nama Lengkap | : | Ayu Sulich Andriani |
| NPM | : | 12.1.01.01.0148 |
| Telepun/HP | : | 085655299255 |
| Alamat Surel (Email) | : | Ayusulichandriani@gmail.com |
| Judul Artikel | : | Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Pemberian Informasi Untuk Meningkatakan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojo Tahun Ajaran 2016/2017 . |
| Fakultas – Program Studi | : | FKIP – Bimbingan dan Konseling. |
| Nama Perguruan Tinggi | : | Universitas Nusantara PGRI Kediri. |
| Alamat Perguruan Tinggi | : | Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, JAWA Timur 64112. |

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui

Kediri, 17 Januari 2017

| Pembimbing I | Pembimbing II | Penulis, |
|---|---|---|
| Dra. Khususiyah, M.Pd. | Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd. | Ayu Sulich Andriani |
| NIDN. 0717115901 | NIDN. 0708068904 | NPM. 12.1.01.01.0148 |

# KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PEMBERIAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MOJO TAHUN AJARAN 2016/2017

AYU SULICH ANDRIANI
12.1.01.01.0148
FKIP – Bimbingan dan Konseling
Ayusulichandriani@gmail.com
Dra. Khususiyah, M.Pd. dan Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## ABSTRAK

Layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi merupakan layanan bimbingan konseling yang dilakukan secara kelompok untuk mencapai tujuan bersama dengan penjelasan oleh seorang pembicara kepada sekelompok pendengar. Siswa yang memiliki rasa percaya diri yang kurang mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi, hal ini dilakukan untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi maupun data yang akurat mengenai keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif denga teknik *pre-experimental design.* Design yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan angket kepercayaan diri dan RPLBK sebagai pedoman penelitian. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampel berjumlah 40 Siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo. Proses analisis data menggunakan uji t *paired sampel t-test.* Hasil analisis data menggunakan uji t menunjukan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yakni -31,465≥2,023 pada taraf signifikan 5%. Hal ini memiliki arti bahwa layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat saran untuk guru Bimbingan dan Konseling yaitu 1) supaya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan untuk meningkatkan kualitas ilmu bimbingan dan konseling, 2) menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi sebagai referensi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo.

**KATA KUNCI**: layanan bimbingan kelompok, teknik pemberian informasi, kepercayaan diri

## I. LATAR BELAKANG

Pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang senantiasa ingin berinteraksi dengan manusia lainnya. Ketika seorang anak masuk dalam lingkungan sekolah, maka anak berperan sebagai siswa. Siswa yang memiliki kepercayaan diri yang baik akan mudah bersosialisasi dengan baik dan lancar dalam memperoleh pemahaman tentang ilmu pengetahuan yang diberikan dalam sekolah. "Pendidikan adalah proses pembudayaan dan pemberdayaan manusia yang sedang berkembang menuju kepribadian mandiri untuk dapat membangun dirinya sendiri dan masyarakat. Konsekuensinya pendidikan harus mampu menyentuh dan mengendalikan berbagai aspek perkembangan manusia" (Wibowo, 2002: 6-7).

Seperti yang dikatakan oleh Angelis (2005 : 20), "rendah diri, rasa malu, rasa takut melakukan sesuatu, frustrasi, perasaan cemas atau bahkan sikap agresif merupakan indikator dari kurang atau tidak adanya kepercayaan diri". Gejala kurang adanya kepercayaan diri ini umumnya dianggap sebagai gangguan ringan karena tidak menimbulkan masalah besar.

Berdasarkan hasil pengamatan di SMA Negeri 1 Mojo gejala yang diperoleh yaitu (1) siswa tidak berani mengajukan pertanyaan atau pendapatnya kepada guru, (2) tidak bersedia tampil di depan kelas, (3) berbicara gugup, (4) menghindarkan diri ketika akan ditanya oleh guru. Hal ini diperkuat dengan perilaku mereka seperti; tidak mau maju ke depan kelas, tidak berani tampil bila berhadapan dengan orang banyak, dan tidak mau megajukan pendapatnya di dalam kelompok, siswa mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dengan orang lain baik dalam proses belajar di dalam kelas maupun dalam suasana informal di luar kelas.

Dalam upaya memberikan bantuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa peneliti akan meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi. Melalui layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi, siswa diberikan bahasan mengenai kepercayaan diri yang pada nantinya diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa. Bimbingan kelompok merupakan proses pemberian bantuan yang diberikan pada individu dalam situasi kelompok, ditujukan untuk mencegah timbulnya masalah pada siswa dan mengembangkan potensi siswa. "Informasi diberikan terutama dengan tujuan untuk memperbaiki dan mengembangkan pemahaman diri individu

dan pemahaman terhadap orang lain" (Romlah, 2001:3).

Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi maupun data yang akurat tentang keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo tahun ajaran 2016/2017. Sehingga siswa dapat mengungkapkan pendapat, sikap, serta tindakan yang diinginkan untuk menciptakan rasa kepercayaan diri.

## II. METODE

Penelitian ini menggunakan teknik *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest postest design*, dengan menggunakan 2 variabel yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi dan variabel terikatnya adalah kepercayaan diri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XIPS1-4 yang berjumlah 164 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampel* dan sampel dalam penelitian ini berjulah 40 siswa. Peneliti menggunakan instrumen angket dengan skala pengukuran *Likert* dalam mencari data, namun sebelum angket dibagikan, peneliti telah melakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu. Instrumen agket kepercayaan diri yang dinyatakan valid berjumlah 52 item. Analisis data menggunakan Uji *t paired sampel t-test* dengan norma keputusan menggunakan pedoman dengan taraf signifikansi 5%.

## III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan dengan N = 40 siswa, nilai $T_{tabel}$ 2,023 dengan taraf signifikansi 5%, ($H_a$) yang berbunyi bahwa layanan bimbingan kelompok teknik pemberian informasi efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Tahun Ajaran 2016/2017 diterima dan ($H_o$) ditolak yang berbunyi layanan bimbingan kelompok tknik pemberian informasi tidak efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Tahun Ajaran 2016/2017. Dibuktikan dengan perhitungan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu -31,465 ≥ 2,023 dengan taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut didukung oleh Romlah (2001) yang mengatakan bahwa informasi diberikan terutama dengan tujuan untuk memperbaiki dan mengembangkan pemahaman diri individu dan pemahaman terhadap orang lain.

## IV. DAFTAR PUSTAKA

Angelis, Barbara D. 2005. *Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Wibowo, Mungin Eddy. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang : UNNES Press.