JURNAL

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI SISWA KELAS XI DI SMK TI PELITA NUSANTARA KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

THE EFFECT OF GROUPING LEARNING WITH DISCUSSION TECHNIQUE TO INCREASE THE COMMUNICATION OF THIRD GRADE STUDENT IN SMK TI PELITA NUSANTARA KEDIRI IN ACADEMIC YEAR 2016/2017

Oleh:

TRI MAHA NANIK

12.1.01.01.0123

Dibimbing Oleh:

1. **Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd**
2. **Laelatul Arofah, M.Pd**

PENDIDIKAN BIMINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:Tri Maha Nanik
NPM	:12.1.01.01.0123
Telepun/HP	:0857 3660 6000
Alamat Surel (Email)	:Mahananik58@gmail.com
Judul Artikel	:EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI SISWA KELAS XI DI SMK TI PELITA NUSANTARA KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017
Fakultas – Program Studi	:FKIP-Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	:Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:JL. K.H. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri,……..
Pembimbing I Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd NIDN. 0712076102	Pembimbing II Laelatul Arofah, M.Pd NIDN. 0722069101	Penulis, Tri Maha Nanik 12.1.01.01.0123

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK NENINGKATKAN KOMUNIKASI ATAR PRIBADI SISWA KELAS XI DI SMK TI PELITA NUSANTARA KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017

Tri Maha Nanik
12.1.01.01.0123
Prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Mahananik58@gmail.com
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd dan Laelatul Arofah, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi banyaknya siswa yang mempunyai komuikasi antar pribadi yang kurang berjalan dengan baik di kelas XI TKJ SMK TI Pelita Nusantara Kediri. Akibatnya proses belajar dan mengajar terganggu, hal ini nampak pada saat siswa cenderung diam ketika diberi kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapat dan siswa cenderung ramai pada dijelaskan materi pembelajaran. Permasalahan penelitian ini adalah apakah bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan komunikasi antarpribadi siswa kelas XI TKJ di SMK TI Pelita Nusantara Kediri?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa. Pendekatan yang digunakanakan adalah kuantitatif *One Group Pre Test-Post Test Design* dengan subyek penelitian kelas XI TKJ di SMK TI Pelita Nusantara Kediri. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 siswa. Untuk analisis data yang digunakan adalah teknik Uji t. Penelitian ini menggunakan tiga tahapan, menggunakan *instrument pret-test*, pemberian *instrument* layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dan pemberian *post-test* dengan menggunakan *instrument* berupa angket dan RPLBK. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah berdasarkan penghitungan diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,017 > 2,064) maka Ha diterima dengan taraf Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05 dan Ho ditolak. Maka hasil analisis menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan komunikasi antarpribadi siswa. Berdasarkan simpulan hasil penelitian direkomendasiakan: (1) tujuan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi mampu meningkatkan komunikasi antarpribadi siswa yang kurang menjadi meningkat dan lebih baik (2) konselor dan guru mampu mengontrol serta menciptakan komunikasi antarpribadi yang baik dan benar pada saat di sekolah.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, teknik diskusi, komunikasi antar pribadi siswa

I. PENDAHULUAN

Pada saat proses pendidikan di sekolah, siswa sebagai subjek didik, merupakan pribadi-pribadi yang unik dengan segala karakteristiknya. Dengan ragam kemampuan berkomunikasi dalam melaksanakan kegiatan belajar di sekolah. Komunikasi merupakan hal yang sangat penting, karena dengan komunikasi manusia mampu memenuhi kebutuhan yang bersifat fisik maupun yang bersifat kejiwaan. Kegiatan komunikasi memiliki peran yang sangat penting dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, yaitu sebagai jembatan penghubung atau mediator dalam kegiatan pembelajaran dikelas.

Suranto (2011:212) menyatakan bahwa efektivitas komunikasi antar pribadi sendiri dapat diartikan sebagai suatu bentuk komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dengan interaksi secara tatap muka ataupun bermedia, dan biasanya *feedback* nya dapat diketahui secara langsung dan efeknya pun cepat diketahui. Permasalahan yang sering dijumpai pada saat proses belajar mengajar menunjukkan gejala komunikasi antarpribadi yang belum berjalan dengan baik. Seperti siswa cenderung diam ketika diberi kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapat, siswa cenderung ramai saat proses pemberian layanan, siswa cenderung tidak mendengarkan temannya yang sedang berbicara di depan kelas, siswa tidak peduli terhadap situasi kelas dan lebih memilih untuk melakukan kegiatan yang disukai sendiri, siswa memilih-milih teman dan mempunyai *gank* sendiri-sendiri. Siswa cenderung tidak mengerti pesan yang disampaikan oleh guru ketika menerangkan materi dan siswa cenderung tidak menjawab pertanyaan guru ketika proses pemberian layanan berlangsung.

Menyikapi kejadian seperti ini peran seorang guru, terutama guru Bimbingan dan Konseling di sekolah sangat dibutuhkan untuk mengurangi masalah-masalah yang dapat menghambat siswa dalam kegiatan belajarnya. Dengan adanya bimbingan dan konseling diharapkan dapat membantu permasalahan siswa. Permasalahan siswa dapat diselesaikan melalui bimbingan kelompok. Bimbingan kelompok menurut Tohirin (2007: 170) adalah suatu cara memberikan bantuan kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok.

Salah satu teknik dalam bimbingan kelompok adalah dengan teknik diskusi. Menurut Romlah, (2001: 89) menjelaskan diskusi kelompok adalah percakapan yang sudah direncanakan antar tiga orang atau lebih dengan tujuan untuk memecahkan masalah atau untuk memperjelas suatu persoalan, di bawah pimpinan seorang pemimpin.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dipandang tepat digunakan sebagai salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling untuk siswa yang memiliki perilaku komunikasi antar pribadi rendah dengan teman sebaya maupun guru pada saat berada di sekolah.

Berdasarkan fenomena tersebut maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul " Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Siswa di SMK TI Pelita Nusantara Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017".

II. METODE PENELITIAN

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dasar penggunaan pendekatan kuantitatif adalah pengambilan data berupa butir soal melalui penyebaran instrumen angket yang diambil berdasarkan sampel dari populasi, serta dengan pertimbangan bahwa dalam penelitian ini mengaitkan beberapa variabel.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pre Test – Post Test Design*. Rancangan tersebut adalah sebuah rancangan yang menggunakan satu kelompok yang bertindak sebagai subjek eksperimen dengan pemberian test sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) perlakuan tersebut dilakukan. *Test* tersebut diberikan untuk membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Memberikan *treatment* berupa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kepada siswa yang memiliki komunikasi antar pribadi yang rendah sebagai kelompok eksperimen. *Treatment* diberikan selama 5 kali pertemuan dengan durasi 1x45 menit.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisi data yang digunkan dalam penelitian ini menggunakan rumus Uji t dengan rumus *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS *for Windows* versi 21 diperoleh hasil:

Paired Samples Test

		Paired Differences					T	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Postest - Pretest	20,16000	20,09287	4,01857	11,86607	28,45393	5,017	24	,000

Berdasarkan hasil uji t diperoleh hasil t_{hitung} = 5,017 dan t_{tabel} dengan db N-1= 24 berarti t_{hitung} > $t_{tabel,}$ yaitu 5,017 > 2,064 pada taraf signifikan 5%. Maka hasil analisis menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dipandang tepat digunakan sebagai salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling untuk siswa yang memiliki perilaku komunikasi antar pribadi kurang dengan teman sebaya maupun guru pada saat berada di sekolah, karena layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi memiliki tujuan secara umum yaitu mengembangkan kemampuan bersosialisai dan sacara khusus bertujuan untuk mendorong terwujudnya tingkah laku yang efektif yakni peningkatan kemampuan berkomunikasi.

Sehingga dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi membuat siswa mampu menggungkapkan pendapatnya dalam kelompok dan mendorong siswa untuk mampu berkomunikasi antar pribadi dengan baik.

Pada penelitia ini, pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan. Langkah awal yang dilakukan adalah membina hubungan baik dengan siswa kemudian pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi senbayak 5 kali *treatment* dengan setiap kali pertemuan 45 menit.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis hasil uji t diperoleh hasil t_{hitung} = 5,017 dan t_{tabel} dengan db N-1= 24 berarti t_{hitung} > $t_{tabel,}$ yaitu 5,017 > 2,064 pada taraf signifikan 5% maka Ho ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi Siswa Kelas XI di SMK TI Pelita Nusantara Kediri Tahun ajaran 2016/2017.

IV. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi Siswa Kelas XI di SMK TI Pelita Nusantara Kediri Tahun ajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis hasil uji t diperoleh hasil t_{hitung} = 5,017 dan t_{tabel} dengan db N-1= 24 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 5,017 > 2,064 pada taraf signifikan 5% maka Ho ditolak dan H_a diterima. Dimana secara keseluruhan hasil komunikasi antar pribadi siswa sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi menunjukkan adanya peningkatan yaitu sebesar 28%.

V. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S.2010. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.

.

Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Romlah, T. 2007. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: UM Malang.

Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Semi, M. Atar. 1993. *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.

Sugiyo. 2005. *Komunikasi Antarpribadi*. Semarang : Unnes Press.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung* : Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekataan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersona*l. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta : Rajawali Press.

Nizbah, Faisal. 2003*Teknik Diskusi Kelompok.* (online). tersedia : http://faizalnizbah.blogspot.co.id/2013/07/teknikdiskusikelompok_6162.html, diunduh 22 Nopember 2015.