EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN TATA KRAMA PERGAULAN SISWA DI SEKOLAH KELAS VIII SMPN 1 SEMEN TAHUN AJARAN 2016/2017

EFFECTIVITY OF GROUPING LEARNING USING SOCIODRAMA TECHNIQUE TO INCREASE THE MANNERS IN SCHOOL AT THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMPN 1 SEMEN IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017

Oleh:

WARDATUZ ZAKIYAH

12.1.01.01.0106

Dibimbing oleh :

1. **Drs. Setya Adisancaya, M.Pd**
2. **Laelatul Arofah, M.Pd**

PENDIDIKAN BIMINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURATPERNYATAAN

ARTIKEL SKRIPSI TAHUN2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:Wardatuz Zakiyah
NPM	:12.1.01.01.0106
Telepun/HP	:0856 3103 598
Alamat Surel (Email)	:zakiyahwardatuz521@gmail.com
Judul Artikel	:Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Tata Krama Pergaulan Siswa di Sekolah SMPN 1 Semen Tahun Pelajaran 2016/2017
Fakultas – Program Studi	:FKIP-Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	:Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:JL. K.H. Achmad Dahlan No.76 Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme.

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 31 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd NIDN. 0712076102	Laelatul Arofah, M.Pd NIDN. 0722069101	Wardatuz Zakiyah 12.1.01.01.0106

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN TATA KRAMA PERGAULAN SISWA DI SEKOLAH KELAS VIII SMPN 1 SEMEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Wardatuz Zakiyah
12.1.01.01.0106
Prodi Bimbingan dan Konseling
zakiyahwardatuz521@gmail.com
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Drs. Setya Adisancaya, M.Pd. dan Laelatul Arofah, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti saat melakukan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Semen, bahwa siswa di sana pemahaman dan penerapan tata kramanya kurang berkembang. Akibatnya masih banyak ditemukan siswa yang tata kramanya rendah. Hal ini nampak dari munculnya perilaku siswa, seperti memanggil temannya dengan panggilan yang kasar, sering menghina serta mengejek teman, dan sebagainya. Permasalahan peneliti ini adalah (1) Apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Semen. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian menggunakan *pretest-posttes Design*. Dengan subyek penelitian kelas VIII-H sebanyak 34 siswa. Proses analisis data menggunakan analisis inferensial yaitu dengan menggunakan uji normalitas dan uji t *pired sample t-test*. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t menunjukan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Semen, ditunjukan dengan hasil perhitungan uji t *paired simple t-test* diperoleh hasil nilai sebesar t-hitung > t-tabel atau -5.545 > 2,035) maka *Ha* diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diatas, dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terbukti efektif dalam meningkatkan tata krama pergaulan siswa. Berdasarkan simpulan hasil penellitian ini, direkomendasikan : (1) Guru sebagai pelaksana harus mengutamakan proses yang mendukung terciptanya suasana kelompok yang nyaman dan kondusif saat melakukan sosiodrama. (2) Peneliti berikutnya yang ingin mengkaji permasalahan yang sama masih perlu meneliti terus menerus, untuk membuktikan apakah bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama sesuai dengan seluruh karakter materi dan karakter siswa.

Kata kunci : bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama, tata krama pergaulan siswa di sekolah.

I. PENDAHULUAN

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa di sekolah kelas VIII SMPN 1 Semen tahun pelajaran 2016/2017.

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dipandang tepat untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa yang sudah mulai luntur saat ini. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat membuat siswa saling berinteraksi antar anggota kelompok dengan berbagai pengalaman, pengetahuan, gagasan atau ide-de dan diharapkan dapat memberikan pemahaman siswa mengenai cara beretika dan berbudi yang baik dalam rangka meningkatkan tata krama pergaulan di sekolah dengan bermain peran dalam sebuah drama sosial yang berisi tentang tata krama pergaulan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa di sekolah kelas VIII SMPN 1 Semen tahun pelajaran 2016/2017.

Menurut Tohirin (2008: 164) Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok.

Dari pendapat di atas bahwa bimbingan kelompok adalah suatu layanan yang diberikan kepada individu dengan memanfaatkan dinamika kelompok yaitu adanya interaksi saling mengeluarkan pendapat, memberikan tanggapan dan saran sehingga dapat mencegah timbulnya masalah pada siswa dan membantu siswa dalam mengembangkan potensinya.

Bimbingan kelompok memiliki beberapa teknik, salah satunya adalah teknik sosiodrama. Sosiodrama adalah teknik untuk memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam hubungan antar manusia dengan mendramakan atau memerankan suatu peranan tertentu dari suatu situasi masalah sosial.

Sari (dalam Mawarni 2012) menyatakan bahwa :

> Tata krama adalah perbuatan atau tindakan yang tertib sesuai dengan adat istiadat atau

norma-norma yang berlaku untuk kehidupan sehari-hari dalam berinteraksi dengan lingkungan yang kemudian dijadikan kebiasaan. Dengan istilah lain, tata krama adalah norma kebiasaan yang mengatur tentang sopan santun dan telah disepakati oleh lingkungan.

Berdasarkan pengertian diatas dapat diartikan bahwa tata krama adalah suatu aturan atau norma kebiasaan yang lahir karena adanya interaksi antara individu satu dengan individu lainnya, kebiasaan ini mucul karena adanya aksi atau tindakan dan reaksi atau tanggapan dari sebuah tindakan dalam pergaulan.

II. METODE PENELITIAN

Variabel bebasnya adalah bimbingan kelompok teknik sosiodrama dan yang menjadi variabel terikatnya adalah tata krama pergaulan siswa di sekolah. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pre Test – Post Test Design*. Rancangan tersebut adalah sebuah rancangan yang menggunakan satu kelompok yang bertindak sebagai subjek eksperimen dengan pemberian test sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) perlakuan tersebut dilakukan. *Test* tersebut diberikan untuk membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP yakni sebanyak 8 kelas dengan jumlah 230 siswa. Pada penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah sampling purposive.

Sugiyono (2013:96) mendefinisikan *purposive sampling* sebagai teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Alasan menggunakan teknik sampling ini adalah disesuaikan dengan tujuan penelitian ini yakni agar siswa dapat meningkatkan tata krama pergaulan di sekolah. Adapun kriteria untuk menjadi sampel adalah siswa yang kurang memiliki pemahaman dalam penerapan tata krama, seperti memaksakan kehendak sendiri, kurangnya toleransi dengan teman, siswa memanggil temannya dengan panggilan yang kasar, sering bertengkar dengan teman, sering

menghina dan mengejek teman, ada sebagian siswa yang duduk di atas meja. Selain itu, ada juga sebagian siswa yang belum menghormati guru baik dalam perkataan maupun perbuatan.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII-H dengan jumlah 37 siswa. Dengan pertimbangan, guru BK kelas VIII yang mengatakan bahwa tata krama pergaulan yang dimiliki oleh siswa kelas VIII-H kurang berkembang jika dibandingkan dengan kelas VIII lainnya.

Pemberian *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama kepada siswa yang memiliki tata krama yang kurang berkembang sebagai kelompok eksperimen. *Treatment* diberikan selama 5 kali pertemuan dengan durasi 2 x 45 menit.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisi data yang digunkan dalam penelitian ini menggunakan rumus Uji t dengan rumus *paired sample t-test*dengan bantuan SPSS *for Windows* versi 16 diperoleh hasil sebagai berikut :

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	pretest - postest	-6.824	7.175	1.231	-9.327	-4.320	-5.545	33	.000

Dilihat dari hasil analisis data di atas, maka diperoleh hasil perhitungan analisis rumus *t-test* yakni t_{hitung} sebesar -5.545 sementara t_{tabel} dengan df N – 1 = 33 dan taraf signifikasi 5% (0,05) sebesar 2,035. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, Maka hasil analisis data adalah “bahwa layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa”.

IV. KESIMPULAN

Bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan tata krama pergaulan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Semen. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai t-hitung sebesar -5.545 dan derajat kebebasan (df) 33 diperoleh t-tabel 2,035 sehingga t-hitung > t-tabel (-5.545 > 2,035) dengan taraf Sig. (2-tailed) 0,001 < 0,05 maka Ho ditolak.

V. DAFTAR PUSTAKA

Mawarni, M.E. 2012. *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Tata Krama Pergaulan Siswa kelas X6 SMA Negeri Colomadu*. (online). Tersedia :https://dglib.uns.ac.id/dokumen/detail/29802/Bimbingan-Kelompok-Dengan-Teknik-Sosiodrama-Untuk-Meningkatkan-Tata-Krama-Pergaulan-Di-Sekolah-Pada-Siswa-Kelas-X6-Sma-Negeri-Colomadu-Tahun-Pelajaran-20112012. Diunduh 25 November 2015

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta

Tohirin. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta :Rajawali Press.