JURNAL

HUBUNGAN KEDISIPLINAN SISWA DI KELUARGA DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH SMP PGRI 1 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

THE CORRELATION BETWEEN THE STUDENTS DICIPLINE IN THE FAMILY AND STUDENTS DICIPLIN AT THE SCHOOL SMP PGRI 1 KEDIRI

Oleh:

MUHAMMAD ALDI SURYA
NPM : 12.1.01.01.0O76

Dibimbing oleh :

1. **Dra. Endang Ragil WP, M.Pd**
2. **Ikke Yuliani Dhian P., M. Pd**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

Artikel Skripsi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangandibawahini:

Nama Lengkap	:	Muhammad Aldi Surya
NPM	:	12.1.01.01.0076
Telepun/HP	:	085852628787
Alamat Surel (Email)	:	Aldisombron@gmail.com
Judul Artikel	:	Hubungan Kedisiplinan Siswa Di Keluarga Dengan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah SMP PGRI 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017
Fakultas – Program Studi	:	FKIP/ Bimbingan dan Konseling
Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	:	Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jatim

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ke tidak sesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 24 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dra. Endang Ragil WR. M. Pd NIDN. 0726125801	Ikke Yuliani Dhian P, M. Pd NIDN. 0726079001	Muhammad Aldi Surya NPM. 12.1.01.01.0076

Muhammad Aldi Surya
12.1.01.01.0076
FKIP – Bimbingan dan Konseling
simki.unpkediri.ac.id
|| 1||

HUBUNGAN KEDISIPLINAN SISWA DI KELUARGA DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH SMP PGRI 1 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Muhammad Aldi Surya
12.1.01.01.0076
FKIP – Bimbingan dan Konseling
Email– Aldisombron@gmail.com
Dra. Endang Ragil WP,M.Pd dan Ikke Yuliani Dhian P, M. Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Kedisiplinan di keluarga adalah diartikan sebagai suatu bentuk ketaatan atau peraturan yang diterapkan di dalam rumah atau keluarga. Sedangkan kedisiplinan di sekolah adalah suatu sikap atau tingkah laku yang mencerminkan nilai taat, patuh dan teratur untuk dapat menjalankan kewajibanya dalam belajar di sekolah serta bertingkah laku sesuai dengan norma dan tata tertib yang berlaku. Permasalahan kedisiplinan di keluarga adalah anak kurang disiplin dalam mengatur waktu semisal ketika waktu untuk belajar dan beribadah anak sering kali menunda-nunda menjadikan tidak maksimal dalam kegiatan tersebut. Sedangkan permasalahan kedisiplinan dalam sekolah siswa kurang disiplin dalam memasuki waktu pelajaran dan terlambat untuk masuk sekolah sesuai waktu yang sudah di tentukan oleh sekolah.

Penelitian ini mengunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian deskriptif analisis. Subyek penelitian ini sebanyak 55 siswa, semuanya adalah siswa SMP PGRI 1 Kediri.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan N = 55 peserta didik, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,412. Untuk koefisien $r_{xy\ tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266. Karena r hitung > r tabel, 0,412 > 0,266 sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan kedisiplinan siswa di keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah kelas IX di SMP PGRI 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016-2017.

Saran untuk peneliti selanjutnya agar membuat karya lebih baik lagi dari yang sebelumnya. Untuk orang tua agar bisa memberikan pengertian dan contoh disiplin sejak dini dikarenakan kedisiplinan yang baik di mulai sejak anak masih usia dini dan dalam hal masih belajar tentang banyak hal yang tidak diketahui, konselor sangat berpengaruh dalam kedisiplinan siswa di sekolah sehingga konselor harus bisa memberikan contoh disiplin dan mengawasi kedisiplinan siwa di sekolah. Terlebih lagi bagi anak/siswa sebisa mungkin mendisiplinkan diri sendiri dari hal terkecil sehingga akan terbiasa dengan kedisiplinan untuk hal-hal lainya, terimakasih.

KATA KUNCI : Kedisiplinan Di keluarga, Kedisiplinan Di Sekolah

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan sebuah proses dari perjalanan hidup manusia. Melalui pendidikan manusia akan mengalami perubahan tingkah laku dari yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu tentang suatu hal tak hanya pendidikan kedisiplinan sangatlah penting dalam melalui suatu pendidikan. Maka dari itu suatu kedisiplinan sangatlah penting bagi semua orang terutama peserta didik agar dapat mengetahui dan menempatkan dirinya pada posisinya di tengah-tengah masyarakat sekaligus dapat mengendalikan diri. Maka dari itu agar peserta didik mempunyai tanggung jawab, dalam hal ini tanggung jawab peserta didik adalah agar bisa berperilaku disiplin.

Disiplin merupakan upaya untuk membuat orang berada pada jaluk sikap dan perilaku yang sudah ditetapkan pada individu oleh orang tua. Masalah disiplin sangatlah penting bagi kemajuan sekolah (Nursisto, 2002: 78). Kedisiplinan tidak harus di lingkungan sekolah saja tapi harus bisa lebih luas lagi lingkupnya misal di masyarakat umum agar terciptakan kehidupan yang teratur dan harmonis antara anggota masyarakat satu dengan lainya tanpa adanya konflik yang tidak di inginkan. Kedisiplinan di dalam keluarga juga sangatlah penting di karenakan kita akan belajar tentang menyatakan diri sebagai makhluk sosial, watak dan moral hal-hal itu sebagian yang kita pelajari dari suatu keluarga.

Dengan demikian mengingat bahwa hubungan antara disiplin siswa dalam keluarga sangat erat hubunganya dengan disiplin siswa di lingkungan sekolah, oleh karena itu penulis akan meneliti tentang mengungkapkan sejauh mana hubungan antara disiplin dalam keluarga dengan disiplinan di sekolah pada siswa kelas IX SMP PGRI 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017.

II. METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif Menurut Azwar (1998) pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika. Pada dasarnya pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian yang dilakukan dalam rangka menguji hipotesis dan untuk menarik kesimpulan. Maka dari itu penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik dalam penelitian ini mengunakan deskriptif analisis artinya penelitian ini akan menguraikan secara jelas mengenai hubungan antara disiplinan dalam keluarga dengan disiplin di sekolah.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil

Berdasarkan hasil perhitungan dengan N = 55 peserta didik, diperoleh koefisien sebesar 0,412. Untuk koefisien $r_{xy\ table}$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266. Maka kriteria (H_0) yang berbunyi tidak ada hubungan kedisiplinan siswa di keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah kelas IX di SMP PGRI 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017ditolak, dan (Ha) yang menyatakan ada hubungan kedisiplinan siswa di keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah kelas IX di SMP PGRI 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dengan N = 55 peserta didik, diperoleh koefisien sebesar 0,412. Untuk koefisien $r_{xy\ tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266. Karena r hitung > r tabel, 0,412 > 0,266 Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan kedisiplinan siswa di keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah kelas IX di SMP PGRI 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nursisto. 2002. *Kedisiplinan Siswa di Sekolah*. (Online), tersedia: http://tarmizi.wordpres.com, diunduh 16 Desember 2016.