JURNAL

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP PENGENDALIAN DIRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

THE INFLUENCE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT TOWARDS SELF-CONTROL CLASS X SMA 1 MOJO KEDIRI ACADEMIC YEAR 2016/2017

Oleh:

ANSYAHRUL ANDRIANIS MUBAROK

12.1.01.01.0034

Dibimbing oleh :

1. **Dra. Khususiyah, M.Pd.**
2. **Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.**

BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Ansyahrul Andrianis Mubarok
NPM	: 12.1.01.01.0034
Telepun/HP	: 085749168824
Alamat Surel (Email)	: ansyahrulmubarok@gmail.com
Judul Artikel	:Pengaruh Lingkungan Sosial Masyarakat Terhadap Pengendalian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 .
Fakultas – Program Studi	: FKIP – Bimbingan dan Konseling.
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112.

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui

Kediri, 27 Januari 2017

Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Dra. Khususiyah, M.Pd.	Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.	Ansyahrul Andrianis M.
NIDN. 0717115901	NIDN. 0708068904	NPM. 12.1.01.01.0034

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP PENGENDALIAN DIRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

ANSYAHRUL ANDRIANIS M.
12.1.01.01.0034
FKIP – Bimbingan dan Konseling
ansyahrulmubarok@gmail.com
Dra. Khususiyah, M.Pd. dan Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti dilapangan menunjukkan siswa yang menduduki bangku sekolah tingkat atas kurang memiliki sikap pengendalian diri dikarenakan lingkungan sosial masyarakat mereka. Karena pergaulan negatif yang kuat menguasai diri sehingga mereka sulit untuk mengendalikan diri. Permasalahan penelitian ini adalah "Adakah pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017?" . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi serta data yang valid mengenai adakah pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Proses analisis data dengan menggunakan uji korelasi *product moment* dan *Regresi Linier* Sederhana dengan menggunakan sampel sebanyak 63 siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan instrument angket lingkungan sosial masyarakat dan pengendalian diri. Hasil analisis perhitungan uji korelasi *product moment* diperoleh $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu 0,316 ≥ 0,244 dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa adanya pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa. Dari *output* bantuan perhitungan *SPSS 16.0 for windows,* maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima berbunyi adanya pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri. Berdasarkan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) guru BK/Konselor sebaiknya mengontrol siswa dan memperbaiki perilaku yang selama ini kurang baik serta meningkatkan perilaku yang baik dilingkungan sosial masyarakat guna mengendalikan diri siswa dengan cara bekerjasama dengan orang tua. (2) siswa sebaiknya dapat mengendalikan diri agar dapat terhindar dari pergaulan bebas dilingkungan sosial masyarakat. (3) orang tua juga hendaknya berusaha memperhatikan anak baik fisik maupun psikisnya agar dapat mendorong anak untuk meningkatkan pengendalian diri dalam pergaulan sekitar.

KATA KUNCI: Lingkungan Sosial Masyarakat, Pengendalian Diri

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan yang diperoleh siswa tidak hanya dari sekolah, tetapi juga diperoleh dari kegiatan bermasyarakat. Masyarakat tersebut juga memiliki peran serta dalam membentuk perilaku dan karakter siswa. Mengingat pada masa ini pergaulan bebas semakin merajalela dikalangan manapun seperti halnya minum-minuman keras, narkoba, *free sex,* balap liar, pencurian, penipuan, perkelahian, dan masih banyak yang lainnya. Pendidikan moral yang seharusnya diperoleh dan diterapkan siswa seolah-olah terabaikan. Karena pengaruh negatif yang kuat dapat menghambat perkembangan pola pikir mereka. Oleh karena itu, siswa harus aktif dan selektif dalam memilih pergaulan positif. Karena pada usia mereka rentan pada pergaulan negatif. Selanjutnya sikap pengendalian diri dalam hal ini harus dimiliki oleh masing-masing individu tanpa tekecuali.

Perkembangan pengendalian diri pada dasarnya sejalan dengan bertambahnya usia. Lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri sama-sama berkesinambungan dalam mendukung tumbuh kembang siswa. Pengendalian diri diperlukan untuk mengetahui seberapa kuat siswa tersebut mengendalikan diri dilingkungan sekitarnya untuk mencari jati diri mereka. Menurut Aditya (2012: 3), masyarakat dapat diartikan sebagai sekumpulan manusia yang saling bergaul (berinteraksi) menurut suatu system adat istiadat tertentu yang bersifat kontinyu dan terikat oleh suatu rasa identitas bersama.

Di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri ditemukan beberapa siswa yang sangat memprihatinkan. Karena pergaulan negatif yang kuat menguasai diri mereka, sehingga perbuatan yang dilarang oleh norma dan agama tersebut tetap dilakukan. Siswa sangat membutuhkan motivasi untuk memperoleh pemahaman tentang lingkungan sosialnya guna dapat mengendalikan diri agar tidak merugikan dirinya sendiri dan orang lain. Hal ini tidak akan berjalan maksimal apabila siswa tersebut tidak memperoleh dorongan dari orang-orang sekitar yang memiliki sikap positif.

Menurut Slameto (dalam Dirawati, 2011), masyarakat dapat mempengaruhi perkembangan seorang anak baik positif maupun negatif itu semua karena keberadaan anak dalam masyarakat. Masyarakat turut serta memikul tanggung jawab pendidikan. Pendidikan kemasyarakatan merupakan wahana yang amat besar artinya bagi perkembangan individu dan masyarakat sebagai gerakan yang memperluas dan mempercepat usaha mencerdaskan bangsa. Menurut Hurlock (dalam Badriyah, 2013) mengatakan bahwa kontrol diri muncul karena adanya

perbedaan dalam mengelola emosi, cara mengatasi masalah, tinggi rendahnya motivasi, dan kemampuan mengelola potensi dan pengembangan kompetensinya. Kontrol diri sendiri berkaitan dengan bagaimana individu mampu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dalam dirinya. Pengendalian diri memiliki maksud sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengarahkan dirinya mendekati tujuan yang diharapkan dengan jalan mendisiplinkan diri dan melakukan penundaan terhadap perilaku yang dapat menghambat pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini pula bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017. Sehingga siswa dapat menyadari perilaku menyimpang dimasyarakat tidak seharusnya dilakukan, karena akan menghambat pencarian jati diri yang sesungguhnya. Lingkungan sosial masyarakat yang baik akan mendukung siswa mencapai tujuan yang diinginkan dengan cara dapat mengendalikan dirinya. Dari fenomena diatas maka peneliti ingin meneliti pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian korelasional untuk mengetahui 2 variabel yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel (*dependent*). Variabel bebas (*independent*) dalam penelitian ini adalah lingkungan sosial masyarakat dan variabel terikat (*dependent*) adalah pengendalian diri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 316 siswa. Dengan pengambilan teknik sampel menggunakan *proportional random sampling* dan diperoleh sampel sejumlah 63 siswa. Instrumen angket penelitian yang valid digunakan untuk mengukur variabel yang diteliti sejumlah 35 item dan pada instrumen angket pengendalian diri yang valid sejumlah 41 item. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment* untuk mencari ada tidaknya pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan bahwa N = 63 siswa, dengan nilai sebesar $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu

0,244 ≥ 0,316 dengan taraf signifikansi 0,05. Dengan pengambilan kriteria hipotesis sebagai berikut: jika sig. ≥ 0,05 maka Ha diterima, atau jika sig. ≤ 0,05 maka Ho diterima. Berikut hasil analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagai berikut:

Correlations

		LINGKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT	PENGENDALIAN DIRI
LINGKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT	Pearson Correlation	1	.316*
	Sig. (2-tailed)		.012
	N	63	63
PENGENDALIAN DIRI	Pearson Correlation	.316*	1
	Sig. (2-tailed)	.012	
	N	63	63

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dari hasil tersebut dapat di interpretasikan hasil sebesar $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu 0,244 ≥ 0,316, akibatnya Ha diterima dan berbunyi "Ada pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian tersebut mendukung penelitian yang dilakukan oleh Fadilah (2013), selain penerima manfaat melalui layanan bimbingan kelompok juga mempengaruhi sikap pengendalian diri siswa. Menurut Putri (2015) dan Sulistyowati (2006) penelitian keduanya tersebut, diharapkan siswa memiliki rasa percaya diri agar mampu mengendalikan diri dan berinteraksi dengan baik. Selanjutnya pada lingkungan masyarakat sama-sama dapat membentengi diri dari pergaulan yang menyimpang sebagaimana penelitian yang telah peneliti lakukan. Dan didukung Menurut Aditya (2012: 3), masyarakat dapat diartikan sebagai sekumpulan manusia yang saling bergaul (berinteraksi) menurut suatu system adat istiadat tertentu yang bersifat kontinyu dan terikat oleh suatu rasa identitas bersama. Menurut pendapat Hurlock (dalam Badriyah, 2013) mengatakan bahwa kontrol diri muncul karena adanya perbedaan dalam mengelola emosi, cara mengatasi masalah, tinggi rendahnya motivasi, dan kemampuan mengelola potensi dan pengembangan kompetensinya.

IV. PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh lingkungan sosial masyarakat terhadap pengendalian diri siswa tahun pelajaran 2016/2017.

V. DAFTAR PUSTAKA

Aditya,Dodiet. 2012. "Konsep Dasar Masyarakat". E Journal PDF Poltekkes Kemenkes Surakarta

Badriah,Lailatul. 2013. "Pengaruh Empati Dan Self-Control Terhadap Agresivitas SMA NEGERI 3 Kota Tangerang Selatan". E Journal Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dirawati,Neni. 2011. "Pengaruh Lingkungan Masyarakat Dan Sekolah Serta Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2010/2011". E Journal Skripsi FIP UNS Semarang

Fadilah Fajar, Galih. 2013. "Upaya Meningkatkan Pengendalian Diri Penerima Manfaat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Balai Rehabilitasi Mandiri". E journal Skripsi FIP UNS Semarang

Putri Dwi Cecilia,Y. 2015. "Hubungan Percaya Diri Dengan Pengendalian Diri (Self Control) Remaja Pada Siswa/i di SMA Negeri 17 Medan". E journal Skripsi FK Universitas Sumatra Utara

Sulityowati,Dewi. 2006. "Pengaruh Lingkungan Pergaulan Di Masyarakat Terhadap Timbulnya Kenakalan Remaja Di Kelurahan Wonosari Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang". E journal Skripsi. Pendidikan Luar Sekolah FIP UNNES.