JURNAL

MODIFIKASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PASSING BAWAH MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS X IPA MA.AL-ISLAMY SEDATI NGORO MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MODIFICATION OF LEARNING VOLLEYBALL PASSING BALL DOWN USING ON PLASTIC BALL FOR STUDENT OF CLASS X SCIENCE MA AL-ISLAMY SEDATI NGORO MOJOKERTO SCHOOL YEAR 2016/2017

Oleh:

AKHMAD MIFTAKHUL FAUZI
11.1.01.09.1435

Dibimbing oleh :

1. Drs. Slamet Junaidi, M.Pd
2. Ardhi Mardiyanto Indra P, M. Or

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : **AKHMAD MIFTAKHUL FAUZI**
NPM : **11.1.01.09.1435**
Telepun/HP : 08564551723
Alamat Surel (Email) : fauzi30akhmad@gmail.com
Judul Artikel : **MODIFIKASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PASSING BAWAH MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS X IPA MA.AL-ISLAMY NGORO MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2016/2017**
Fakultas – Program Studi :Keguruan dan Ilmu pengetahuan – Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. KH. Ach. Dahlan 76 kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulid merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui	Kediri,20 februari 2017

Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd NIDN: 0015066801	Ardhi Mardiyanto Indra P, M. Or NIDN: 0711038802	Akhmad Miftakhul Fauzi NPM: 11.1.01.09.1435

MODIFIKASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PASSING BAWAH MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS X IPA MA.AL-ISLAMY NGORO MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

AKHMAD MIFTAKHUL FAUZI
11.1.01.09.1435
Keguruan dan Ilmu pengetahuan – Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi
fauzi30akhmad@gmail.com
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd dan Ardhi Mardiyanto Indra P, M. Or
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kegiatan pembelajaran bola voli materi passing bawah menggunakan bola plastik pada siswa kelas X IPA MA.AL-ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto ? 2) Bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran bola voli plastik dalam kegiatan passing bawah pada siswa kelas X IPA MA.AL-ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui kelayakan media belajar bola plastik pada kegiatan pembelajaran bola voli materi passing bawah pada siswa kelas X IPA MA.AL-ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto. 2) Untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran bola voli plastik dalam kegiatan passing bawah pada siswa kelas X IPA MA.AL-ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto.

Dari hasil pengamatan yang saya lakukan kepada siswa kelas X IPA MA. AL- ISLAMY Sedati,Ngoro Mojokerto siswa belum terbiasa untuk melakukan passing bawah mengunakan bola voli. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran bola voly plastik dalam kegiatan passing bawah pada siswa kelas X IPA MA.AL -ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto.

Berdasarkan hasil pengujian perbedaan tes awal dan tes akhir pada kelompok 1 diperoleh nilai sebesar = 5.048 sedangkan t_{tabel} = 1,72. Ternyata t_{hitung} > t_{tabel} 5%, yang berarti hipotesis nol ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa,t erdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan tes akhir. Hal ini artinya, kelas X IPA memiliki peningkatan kemampuan Passing Bawahbola voli yang disebabkan oleh perlakuan yang diberikan yaitu pembelajaran Passing Bawahbola voli menggunakan bola Plastik. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan, ada perbedaan pengaruh pendekatan pembelajaran passing menggunakan bola Plastik terhadap hasil belajar Passing Bawah bola voli pada siswa kelas X IPA MA AL-Islamy Sedati Ngoro Mojokerto.

KATA KUNCI : Passing Bawah,Bola Plastik.Modifikasi, dan Pembelajaran Bola Voli

I. LATAR BELAKANG

Dari hasil pengamatan yang saya lakukan kepada siswa kelas X IPA MA. AL- ISLAMY Sedati,Ngoro Mojokerto siswa belum terbiasa untuk melakukan passing bawah mengunakan bola voli. Dari hasil pengamatan, siswa yang belum bisa melakukan passing bawah sebanyak 24 terdiri dari putra 10 siswa dan putri 14 siswi.

Nilai mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (PENJASKESREK) yang diketahui Kreteria ketuntasan minimum (KKM) adalah 75. Dari nilai praktek hasil akumulasi beberapa tes dan penilitian sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung adalah siswa mendapat nilai di bawah KKM yang menandakan bahwa siswa tidak bisa memenuhi kreteria penilaian.

Dari hasil pengamatan saya, siswa belum terbiasa melakukan passing bawah dikarenakan Bola berat untuk siswa pemula. Perkenaan bola tidak sesuai tangan lengan bawah. Siswa merasa takut untuk melakukan passing bawah karena asumsi bahwa terkena bola akan terjadi ruam dan sakit. Tenaga siswa perempuan tidak sama dengan siswa laki-laki. Maka, bedasarkan masalah-masalah yang saya dapat dari hasil pengamatan. Saya melakukan suatu penelitian untuk siswa pemula dan yang takut melakukan passing bawah yaitu " Modifikasi Pembelajaran Bola Voli Passing Bawah Menggunakan Bola Plastik Kelas X IPA di Ma.al-islamy Ngoro-Mojokerto".

II. METODE

Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun juga hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini mempunyai tingkatan tertinggi dibandingkan dengan diskriptif dan komparatif karena dengan penelitian ini dapat dibangun suatu teori yang

dapat berfungsi unguk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan sebelum diberi perlakuan, diperoleh nilai t antara tes awal pada kelompok 1 dan kelompok 2 = 0.346, sedangkan t_{tabel} = 1,72. Ternyata t_{hit} < t_{tabel}, yang berarti hipotesis nol diterima. Apabila setelah diberi perlakuan terdapat perbedaan, hal ini karena adanya perbedaan perlakuan yang diberikan.

Berdasarkan hasil pengujian perbedaan tes awal dan tes akhir pada kelompok 1 diperoleh nilai sebesar = 5.048 sedangkan t_{tabel} = 1,72. Ternyata t_{hitung} > t_{tabel} 5%, yang berarti hipotesis nol ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa,t erdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan tes akhir. Hal ini artinya, kelas X IPA memiliki peningkatan kemampuan Passing Bawahbola voli yang disebabkan oleh perlakuan yang diberikan yaitu pembelajaran Passing Bawahbola voli menggunakan bola Plastik. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan, ada perbedaan pengaruh pendekatan pembelajaran passing menggunakan bola Plastik terhadap hasil belajar Passing Bawahbola voli pada siswa kelas X IPA MA AL-Islamy Sedati Ngoro Mojokerto.

Berdasarkan hasil analisis praktek, rumusan masalah dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. pembelajaran bola voli materi passing bawah menggunakan bola plastik pada siswa kelas X IPA MA.AL-ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan sebelum diberi perlakuan, diperoleh nilai t antara tes awal pada kelompok 1 dan kelompok 2 = 0.346, sedangkan t_{tabel} = 1,72. Ternyata t_{hit} < t_{tabel}, yang berarti hipotesis nol diterima. Apabila setelah diberi perlakuan terdapat perbedaan, hal ini karena

adanya perbedaan perlakuan yang diberikan

2. Respon siswa terhadap media pembelajaran bola voli plastik dalam kegiatan passing bawah pada siswa kelas X IPA MA.AL-ISLAMY Sedati, Ngoro Mojokerto, Berdasarkan hasil pengujian perbedaan tes awal dan tes akhir pada kelompok 1 diperoleh nilai sebesar = 5.048 sedangkan t_{tabel} = 1,72. Ternyata t_{hitung} > t_{tabel} 5%, yang berarti hipotesis nol ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa,t erdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan tes akhir. Hal ini artinya, kelas X IPA memiliki peningkatan kemampuan Passing Bawahbola voli yang disebabkan oleh perlakuan yang diberikan yaitu pembelajaran Passing Bawahbola voli menggunakan bola Plastik. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan, ada perbedaan pengaruh pendekatan pembelajaran passing menggunakan bola Plastik terhadap hasil belajar Passing Bawahbola voli pada siswa kelas X IPA MA AL-Islamy Sedati Ngoro Mojokerto.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Muslim, Sribanun.2009. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*.Bandung:Alvabeta.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2008. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Soepartono. 2000. *Prinsip-prinsip dan pengembangan modifikasiB cabor*. Jakarata departemen Pendidikan Nasional.