JURNAL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI BOLA VOLI MINI TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH PADA SISWA PUTRA KELAS VII SMPN 2 KUTOREJO TAHUN 2016

The influence of direct learning model by using modification of mini volleyball toward the study result of underhand serve to the 7th grade students of junior high school (SMPN 2 Kutorejo) in 2016

Oleh:

M.SAIFUDIN

NPM: 11.1.01.09.0783

Dibimbing oleh :

1. **Drs. Slamet Junaidi, M.Pd.**
2. **Yulingga Nanda H, M.Or.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: M. Saifudin
NPM	: 11.1.01.09.0783
Telepun/HP	: 082230004282
Alamat Surel (Email)	: Oedhien.JJH04@gmail.com
Judul Artikel	: Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dengan Menggunakan Modifikasi Bolavoli Mini Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kutorejo Tahun 2016
Fakultas – Program Studi	: FKIP - Penjaskesrek
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No.76, Mojoroto, Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 04 Februari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd. NIDN: 0015066801	Yulingga Nanda H, M.Or. NIDN: 0701079007	M. Saifudin NPM: 11.1.01.09.0783

PengaruhModel Pembelajaran Langsung Dengan Menggunakan Modifikasi Bolavoli Mini Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Pada Siswa Putra Kelas VII SMPN 2 Kutorejo Tahun 2016

M. Saifudin
NPM: 11.1.01.09.0783
FKIP - Penjaskesrek
Oedhien.JJH04@gmail.com
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd. dan Yulingga Nanda H, M.Or.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Servis adalah memukul bola menggunakan satu tangan atau lengan oleh pemain baris belakang yang dilakukan di daerah serve dalam upaya untuk memasukkan bola ke daerah lawan. Sedangkan servis bawah adalah cara melakukan pukulan permukaan dari petak service dengan memukul bola dengan tangan dari bawah sebagai usaha menghidupkan bola dalam permainan. Jika dalam permainan bolavoli tidak bisa servis maka permainan pun akan terhambat bahkan cenderung tidak dapat berjalan

Metode pembelajaran yang digunakan agar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai gerak dasar servis, akan tetapi masih banyak siswa yang belum mampu menguasai gerak dasar ini dengan metode yang diterapkan oleh para pendidik. Untuk itu diperlukan metode lain yang mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengusai materi gerak dasar servis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab dan mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan modifikasi bolavoli mini terhadap hasil belajar servis bawah?

Berdasarkan temuan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kelompok treatment dengan menggunakan model pembelajaran langsung dengan modifikasi bolavoli mini memberikan dampak yang lebih baik terhadap peningkatan hasil belajar yaitu sebesar 58,76% dibandingkan dengan pembelajaran kelompok kontrol sebesar 20,07%.

KATA KUNCI : Model pembelajaran langsung menggunakan modifikasi bolavoli mini dan servis bawah bolavoli.

I. LATAR BELAKANG

Pengertian pendidikan ialah segala usaha orang dewas dalam pergaulan dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya kearah kedewasaan (M. Ngalim Purwanto dalam Yafis).

Pendidikan juga dapat diartikan sebagai proses sadar tujuan dan menentukan ke arah mana peserta didik akan dibawa. Tujuan umum dari pendidikan adalah tujuan pendidikan yang bersifat menyeluruh dan dirumuskan berdasarkan hakikat manusia yaitu kedewasaan dan moralitas atau pribadi yang bertanggung jawab secara individual, sosial dan moral.

Menurut Abdul Gafar (1983:6) Penjaskesrek adalah suatu proses pendidikan seorang perorangan maupun sebagai anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui kegiatan jasmani yang intensif dalam rangka memperoleh peningkatan kemampuan dan keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembetukan watak. Jadi hakikat dari pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan yang dilakukan secara sadar melalui kegiatan jasmani yang intensif (Arma Abdullah & Agus Mamaji:1994)

Olahraga merupakan suatu kegiatan atau permainan yang begitu menantang sehingga banyak siswa yang tertarik untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya melalui jenis kegiatan atau permainan yang disukainya. Salah satu bentuk permainan yang cukup digemari oleh siswa putra SMPN 2 Kutorejo adalah permainan bola voli.

II. METODE

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *Randomized control group pretest dan posttest.* Pendekatan ini relative mendekati sempurna, mengingat ada kelompok control, ada perlakuan, subjek ditempatkan secara acak, dan adanya *pretest* dan *posttest* untuk memastikan efektifitas

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil olah data dari hasil penelitian dijelaskan

bahwa modifikasi yang diterapkan memberikan dampak terhadap peserta didik, namun adanya perlakuan memberikan dampak yang lebih baik yaitu sebesar 58,76% dibandingkan dengan tanpa perlakuan yang hanya memberikan pengaruh sebesar 20,07%.

SIMPULAN

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan data yang dianalisa serta dilakukan pengujian hipotesis. secara umum peneliti telah menjawab semua yang tercantum dalam rumusan masalah dengan telah menguji kebenarannya dan pada hakikatnya penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Ada pengaruh yang signifikan tentang pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan modifikasi bolavoli mini terhadap hasil belajar servis bawah kelompok treatment pada siswa putra kelas VII SMP Negeri 2 Kutorejo, Mojokerto. Dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{table}$ (10.36 > 2.14) taraf signifikan 0,05. Dan 58,76% adalah besarnya pengaruh model pembelajaran langsung dengan menggunakan modifikasi bola voli mini terhadap hasil belajar servis bawah kelompok treatment siswa putra kelas VII SMP Negeri 2 Kutorejo, Mojokerto.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Arma. 1994. *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Agus. 2012. *Pengerian Hasil belajar*. (Online)(http://ppgpgsd.blogspot.co

Arends. 1997. *Classroom Intructional and Management*. New York: Hill Companies

Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Brunerr, Jerome. 1961. *Discovery Learning*. Harvard University: Harvard Press

Gibert, William. 1885. *The American Alliance for Health, Physical Education and Recreation (AAHPER)*. New York: 1900 Association Drive

Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Kardi, S. 2000. *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusdat Surabaya

Lutan, Rusli. 1988. *Belajar Keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode* Jakarta: Dirjen dikti-Depdikbud

Mamadji, Agus. 1994. *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Nur, M. 2000. *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusdat Surabaya

Pendjas-orkes. 2004. *Bola Voli Mini*. (Online)(http://pendjas.blogspot.co Diakses 30 september 2016 Pukul:14.25 WIB

Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya.

Supriyono, Agus. 2009. *Cooperative*

Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka