JURNAL

UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR LEMPAR CAKRAM DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI MEDIA KARET BAN BAGI SISWA KELAS VI SD ISLAM BABUSSALAM DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN 2016/2017

Oleh:

HERO SENTOSA

NPM. 11.1.01.09.0221

Dibimbing oleh :

1. **Wasis Himawanto, M.Or**
2. **Drs. Slamet Junaidi, M.Pd**

PROGRAM STUDI PENJASKESREK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Hero Sentosa
NPM	: 11.1.01.09.0221
Telephon/HP	: 087755187500
Alamat Surel (E-mail)	: budiono_alim@yahoo.com
Judul Artikel	: Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Lempar Cakram Dengan Menggunakan Modifikasi Media Karet Ban Bagi Siswa Kelas VI SD Islam Babussalam Durenan Tahun 2016/2017
Fakultas-Program Studi	: FKIP – PENJASKESREK
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl.KH. Ahmad Dahlan No.76 Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme
b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 30 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis
Wasis Himawanto, M.Or NIDN. 0723128103	Drs. Slamet Junaidi, M.Pd NIDN. 0015066801	Hero Sentosa NPM. 11.1.01.09.0221

UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR LEMPAR CAKRAM DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI MEDIA KARET BAN BAGI SISWA KELAS VI SD ISLAM BABUSSALAM DURENAN TAHUN 2016/2017

Hero Sentosa
11.1.01.09.0221
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan– PENJASKESREK
budiono_alim@yahoo.com
Wasis Himawanto, M.Or dan Drs. Slamet Junaidi, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Hero Sentosa: Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Lempar Cakram dengan Menggunakan Modifikasi Karet Ban Bagi Siswa Kelas VI SD Islam Babussalam Durenan Kabupaten Trenggalek, Skripsi, Penjaskesrek, FKIP UNP Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah keterbatasan alat/media yang dimiliki sekolah serta efektivitas pembelajaran lempar cakram yang belum efektif.. Tujuan pelaksanaan penelitian ini untuk meningkatkan efektivitas belajar lempar cakram siswa dengan media karet ban.

Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research)* dengan desain penelitian menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus terdiri atas empat tahap yaitu,perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Islam Babussalam Durenan Kabupaten Trenggalek sejumlah 19 siswa. Tehnik analisis data secara deskrptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pada tes Pra Siklus seluruh siswa belum tuntas belajar, dengan prosentase 10,53% kategori kurang dan 89,47% kategori sangat kurang. Pada Siklus I, prosentase 21,05% kategori sangat baik, prosentase 26,32% kategori baik, prosentase 36,84% kategori cukup baik, dan prosentase 15,79% prosentase cukup. Selanjutnya pada tindakan perbaikan hasil belajar pada siklus II diperoleh prosentase 36,84% kategori sangat baik, prosentase 47,37% kategori baik, prosentase 10,53% kategori cukup baik, dan prosentase 5,26% prosentase cukup. Berdasar ketuntasan belajar, pada siklus I diperoleh belum tuntas belajar 52,63% dan tuntas belajar 47.37%. Pada siklus II terdapat kenaikan yaitu 84,21% telah tuntas belajar, dan sisanya 15,79% belum tuntas belajar.

Berdasar hasil rerata tersebut maka pada siklus I ke Siklus II terdapat kenaikan 36,84%. Dengan demikian maka dapat dikatakan penelitian berhasil karena ada kenaikan prosentase menurut indikator yang ditentukan yaitu KKM ≥ 75 atau nilai prosentase di atas 75%.

Kata Kunci : efektivitas, belajar, lempar cakram, modifikasi

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Sekolah dasar adalah peningkatan kesegaran jasmani anak didik. Salah satu Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi adalah memberikan materi tentang gerak lempar cakram, dimana pembelajaran ini dapat digunakan untuk melatih pengembangan aspek fisik dan psikomotor, pendidikan jasmani juga berperan dalam pengembangan aspek kognitif dan afektif pada anak didik.

Dalam pelaksanaan pembelajaran banyak hal yang membantu tercapainya tujuan pembelajaran salah satunya adalah sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana mencakup alat dan fasilitas serta lingkungan sebagai pendukung proses pembelajaran dalam hal ini adalah pembelajaran pendidikan jasmani..

Sarana sangat penting dalam memberikan motivasi bagi siswa untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh-sungguh dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa pembelajaran Lempar Cakram yang terjadi di SD Islam Babussalam Durenan media pembelajaran yang dimiliki belum memadai.. Alhasil, setiap pembelajaran lempar cakram hanya sebatas teori. Sehingga dalam proses pembelajarannya tidak dapat berlangsung efektif.

Ketiadaan media cakram seperti yang terjadi di SD Islam Babussalam Durenan Kabupaten Trenggalek sangat menghambat proses pembelajaran akibatnya target kurikulum menjadi sangat rendah. Situasi dan kondisi ini telah berjalan cukup lama dan pihak sekolah belum mampu untuk mengupayakannya. Melihat kondisi seperti ini maka dituntut peran guru untuk mengusahakan media pembelajaran dalam bentuk kreatifitas modifikasi bahan yang dapat diubah menjadi cakram.

Sebuah pemecahan masalah yang sederhana dan bisa dilakukan oleh guru perlu untuk dipikirkan. Sehingga, muncul satu pemikiran perlu adanya sebuah media alternatif modifikatif untuk mengganti cakram yang harganya memang cukup mahal. Media alternatif modifikatif tersebut harus bersifat bisa mewakili karakteristik cakram , selain murah, bahan bakunya banyak tersedia atau mudah di dapat.

Proses pembelajaran lempar cakram dalam meningkatkan efektivitas belajar lempar cakram

menyangkut adanya peningkatan kesungguhan siswa yaitu hasil belajarnya melalui unjuk kerja saat melakukan tes lempar cakram.

Dari permasalahan yang timbul tersebut maka penulis tertarik untuk mengambil judul Penelitian Tindakan Kelas yakni "Upaya Meningkatkan Efektivitas Belajar Lempar Cakram Dengan Menggunakan Modifikasi Media Karet Ban Bagi Siswa Kelas VI SD Islam Babussalam Durenan Kabupaten Trenggalek".

II. METODE

Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research)* dengan desain penelitian menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data berupa instrumen penilaian hasil belajar dan tehnik analisis data secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Islam Babussalam Durenan Kabupaten Trenggalek sejumlah 19 siswa terdiri dari 13 siswa putri dan 6 siswa putra.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Pada kondisi awal Pra Siklus seluruh siswa yang berjumlah 19 siswa 100% belum tuntas belajar.Pada Siklus I sebanyak 9 siswa dari total 19 siswa telah tuntas belajar dengan prosentase 43,37%.Pada Siklus II sebanyak 16 siswa dari total 19 siswa telah tuntas belajar dengan prosentase 84,21%.Dari hasil analisis diperoleh prosentase peningkatan hasil belajar dari kondisi awal Pra Siklus ke Siklus I dan lebih meningkat pada Siklus II.

Hasil akhir tindakan pada Siklus II menunjukkan prosentase 84,21% berarti telah memenuhi kriteria yang ditetapkan atau sesuai dengan indikator ketuntasan klasikal ≥ 75%.

Dengan demikian berdasar prosentase peningkatan hasil belajar lempar cakram yang telah dicapai dari pelaksanaan tindakan pra siklus, siklus I dan kemudian siklus II, dapat dinyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang upaya meningkatkan efektifitas belajar lempar cakram dengan menggunakan media modifikasi karet ban telah berhasil menjawab hipotesa penelitian yaitu modifikasi media karet ban dalam pembelajaran lempar cakram dapat meningkatkan efektivitas belajar.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arief Sadiman. 2002. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar,PengertianPengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Arsyad,A.2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arsyad,A. 2002. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers

Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.

Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Bahagia,Y.2012.Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Modul3). Bandung : UPI (Online). Tersedia:http://file.upi.edu/Direktori/fpok/jur. Pend.olahraga/1949031972111.yoyobahagia/modul_fasilitas%26 p_p%28modul%29/m-3.pdf.diunduh 27 September 2016

Cangara, Hafied H. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Djamarah & Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Erman Suherman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran MatematikKontemporer*. Bandung : FMIPA UPI

Hamalik, O. 1994. *Media Pendidikan cetakan ke-7*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti

Latuheru, JD. 1988. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud

Ramadhani,M.2012.*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran ,Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMANegeri 1 Kala*san. Skipsi. (online). Tersedia Skripsi. (Online). Tersedia:http://eprints.uny.ac.id/30140/1/Mawar%20Ramadhani%2008520241028.pdf, diunduh 28 September 2016.

Rismayanthi,C.2011.*Optimalisasi Pembentukan Karakter dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani.*Jurnal. (Online).Tersedia:http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Cerika%20Rismayanthi,%20S.Or./PEMBENTUKAN%20KARAKTER.pdf,diunduh:28 September 2016

Roji. 2006. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.

Said,A.1981.*Peningkatan Efektivitas Efisiensi Aparatur Menjadi Analisis Pendidikan TK.1/No. 4*.Jakarta: Depdikbud

Sinambela, N.J.M.P. 2006. *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara.* Tesis. Surabaya : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.

Sugiyanto._.Karakteristik Anak SD. (Online). Tersedia: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf, diunduh 26 September 2016

Sutikno Sobry. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect

Sutarno.2015.*Upaya Meningkatkan Pembelajaran Lempar Cakram Gaya Memutar Dengan Media Ban Pada Siswa Kelas IX B SMP Negeri 34 Purworejo*.Skripsi.(online).Tersedia:http://eprints.uny.ac.id/23696/1/Sutarno.pdf, diunduh 26 September 2016

Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogyakarta : Hikayat Publishing)

Wakidah,N.2011.*Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Sekolah dengan* Pemitaran Film pada Materi Pokok Ekosistem Kelas VII di MTs.NU Nurul Huda Semarang.(Online). Tersedia:http: //library. walisongo. ac.id /digilib/ files/disk1 /115/jtptiain-gdl- nurwakida-5727-1063811025. pdf, diunduh 26 September 2016