JURNAL

EFEKTIVITAS *CINEMA THERAPY* UNTUK MENGEMBANGKAN *SELF EFFICACY* PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

THE EFFECTIVENESS OF THERAPY FOR DEVELOPING CINEMA SELF EFFICACY IN STUDENTS CLASS X SMK 1 KEDIRI CITY OF LESSONS 2016/2017

OLEH:

YUDHA NAHROVI ANWARIYADI
NPM. 11.1.01.01.0327

Dibimbing oleh:

1. Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
2. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2017

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: **YUDHA NAHROVI ANWARIYADI**
NPM	: 11.1.01.01.0327
Telepon / HP	: 085649032504
Alamat surel (Email)	: yudhanahrovi916@gmail.com
Judul artikel	: Efektivitas *Cinema Therapy* untuk Mengembangkan *Self Efficacy* pada Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017
Fakultas-Program Studi	: FKIP-Bimbingan dan Konseling
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Kediri, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarism;

b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk ditertibkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 07-02-2017
Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II	Penulis,
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd NIDN. 0716046202	Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi NIDN. 0728038306	Yudha Nahrovi Anwariyadi. NPM : 11.1.01.01.0327

EFEKTIVITAS *CINEMA THERAPY* UNTUK MENGEMBANGKAN *SELF EFFICACY* PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

THE EFFECTIVENESS CINEMATHERAPY TO DEVELOP SELF EFFICACY IN STUDENTS CLASS X SMK 1 KEDIRI CITY OF LESSONS 2016/2017

YUDHA NAHROVI ANWARIYADI
NPM. 11.1.01.01.0327
FKIP – Bimbingan dan Konseling
Email: yudhanahrovi916@gmail.com
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd[1] dan Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi awal di SMKN I Kediri, diperoleh informasi bahwa masih pada siswa kelas X yang mengalami gejala *self efficacy* sedang yang ditunjukkan dalam perilaku menyontek, kecemasan dan rasa takut gagal, motivasi rendah dan prestasi yang rendah. Permasalahan penelitian ini adalah "Efektifkah *cinema therapy* untuk mengembangkan *self efficacy* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017"?. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posstest Design*. Populasi penelitian ini adalah pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri sebanyak 697. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 46 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, karena sampelnya adalah siswa yang teridentifikasi memiliki tingkat *self efficacy* sedang. Teknik analisis data menggunakan uji-t *paired sample test*. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh nilai t_{hitung} = -34,434 sedangkan kriteria pengujian dengan df = 45 pada tabel taraf signifikansi 5% =2,014 sehingga -34,434 > 2,014 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hal ini berarti bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa: "*Cinema therapy* efektif untuk mengembangkan *self efficacy* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017". Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan masukan bagi siswa dan guru BK kelas X SMKN 1 Kota Kediri dapat digunakan untuk mengembangkan *self efficacy* melalui *cinema therapy*.

KATA KUNCI: *Cinema Therapy* dan *Self Efficacy*.

I. LATAR BELAKANG

Manusia sejak lahir ke dunia sudah mendapatkan pendidikan hingga seumur hidup, kata pendidikan sudah tidak asing lagi ditelinga, karena semua manusia yang hidup pasti membutuhkan pendidikan, agar tujuan hidupnya tercapai dan dapat menghilangkan kebodohan.

Amri (2013: 241) menyatakan pendidikan ialah suatu usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Agar memperoleh kehidupan yang bahagia dan apa yang dilakukannya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa, negara dan agamanya. Pendidikan juga merupakan bimbingan eksistensial manusiawi dan bimbingan otentik, agar anak belajar mengenali jati dirinya yang unik, bisa bertahan hidup, dan mampu memiliki, melanjutkan mengembangkan warisan-

warisan sosial generasi yang terdahulu. Diantara potensi yang ada dalam diri setiap orang adalah potensi *self efficacy*.

Menurut Bandura dalam (Mustaqim, 2008: 21) mengartikan *self efficacy* sebagai berikut *Self efficacy* merupakan keyakinan akan kemampuan individu untuk dapat mengorganisasi dan melaksanakan serangkaian tindakan yang dianggap perlu untuk mencapai suatu hasil yang diinginkan.

Oleh karena itu, ada beberapa bentuk pemberian bantuan, yang mana masing-masing bentuk mempunyai pengertian, prinsip, serta langkah-langkah yang berbeda satu sama lain. Salah satunya adalah cinema therapy dalam upaya meningkatkan *self efficacy*, yakni dengan teknik *Cinema Therapy* sebagai bentuk refleksi diri.

Menurut Gary Solomon (dalam Suleman, 2012: 7), *Cinema Therapy* merupakan metode penggunaan film untuk memberi efek positip pada pasien. Profesor Psikologi di Community College of Southern Nevada menambahkan, masalah yang bisa diterapi adalah motivasi, hubungan, depresi, percaya diri dan sebagainya.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMKN I Kediri, diperoleh informasi bahwa masih pada siswa kelas X yang mengalami gejala *self efficacy*. *Self efficacy* merupakan keyakinan atau kepercayaan individu mengenai kemampuan dirinya untuk mengorganisasi, melakukan suatu tugas, mencapai suatu tujuan, menghasilkan sesuatu dan mengimplementasi tindakan untuk menampilkan kecakapan tertentu. *Self efficacy* merupakan variabel pribadi yang penting, yang kalau digabung dengan tujuan-tujuan spesifik dan pemahaman mengenai prestasi, akan menjadi penentu tingkah laku mendatang yang penting.

Salah satu pilihan peneliti untuk melakukan penelitian adalah efektifitas *cinema therapy* untuk mengembangkan *self efficacy* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun 2016/2017**.**

II. METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Menurut Sukma-nidita (2010: 194), teknik penelitian eksperimental merupakan pendekatan penelitian kuantitatif yang paling penuh. Sedangkan menurut Sugiyono (2013: 215) penelitian eksperimen adalah satu-satunya metode penelitian yang dianggap paling dipercaya untuk dapat menguji hipotesis hubungan sebab-akibat. Dalam metode eksperimen ini peneliti menggunakan jenis eksperimen *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian

ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 697 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 46 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, karena sampelnya adalah siswa yang teridentifikasi memiliki tingkat *self efficacy* sedang. Menurut Arikunto (2014: 183) "Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* yaitu cara mengambil subyek bukan didasarkan strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu". Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji-t menggunakan *paired sample-test* dengan bantuan SPSS versi 17.*0*.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil analisis uji-t sebagai berikut:

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
				95% Confidence Interval of the Difference				
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pretest - Posttest	-21.695	4.27327	.63006	-22.9646	-20.4266	-34.434	45	.000

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} -34,434 dengan t_{tabel} derajat kebebasan df = 45 dalam taraf signifikansi 5% sebesar =2,014. Sehingga $t_{hitung}>t_{tabel}$ (-34,434>2,014). Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak yang berarti hipotesis alternatif (Ha), yang berbunyi *cinema therapy* efektif untuk mengembangkan *self efficacy* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017 diterima.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: *Cinema therapy* efektif untuk mengembangkan *self efficacy* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Saran

1. Bagi siswa

   Diharapkan hasil dari penelitian ini siswa lebih mampu mengembangkan dan meningkatkan *self efficacy* pada dirinya melalui *cinema therapy* yang ditayangkan oleh guru BK.

2. Bagi guru BK

   Diharapkan bagi guru BK dapat menggunakan teknik *cinema therapy* untuk mengembangkan *self efficacy* sedang pada peserta didik kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan efektivitas *cinema therapy* untuk mengembangkan *self efficacy*.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Amri, S. 2013. Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. PT. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.

Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Robiah, Faidatur. 2012. *Efektivitas Penggunaan Cinema Therapy untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa MTs*. Journal. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya,

Suleman, Fajrah. 2012. *Kegunaan Teknik Cinema Therapy Dalam Meningkatkan. Rasa Percaya Diri Remaja* (online) http://kaffah727.blogspot.com/2012/12/kegunaan-teknik-cinema-therapy-dalam.html