JURNAL

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENIS MEJA MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KLAMPAR III KECAMATAN PROPPO KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

EFFORTS TO IMPROVE RESULTS TABLE TENNIS LEARNING THROUGH MEDIA WALL IN CLASS V SD STATE KLAMPAR III SUB PROPPO PAMEKASANLESSON YEAR 2015/2016

Oleh:

R. MOH SUHERMAN
NPM : 14.1.01.09.0360P

Dibimbing Oleh:

1. **Muhammad Yanuar Rizky,M.Pd**
2. **Reo Prasetiyo Herpandika,M.Pd**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATANDAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

TAHUN 2016

Artikel Skripsi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: R. MOH SUHERMAN
NPM	: 14.1.01.09.0360P
Telepun/HP	: O81939352923
Alamat Surel (Email)	: -
Judul Artikel	: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENIS MEJA MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KLAMPAR III KECAMATAN PROPPO KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Fakultas – Program Studi	: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H Achmad Dahlan No. 76, Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		Kediri, 25 Januari 2017
Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Muhammad Yanuar Rizky,M.Pd **NIDN : -** 0718019003	**Reo Prasetiyo Herpandika,M.Pd** **NIDN : 0727078804**	**R. MOH SUHERMAN** **NPM :14.1.01.09.0360P**

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENIS MEJA MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS V SDN KLAMPAR III KECAMATAN PROPPO KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

R. MOH SUHERMAN
NPM : 14.1.01.09.0360P
FKIP - Penjaskesrek

Muhammad Yanuar Rizky,M.Pd dan Reo Prasetiyo Herpandika,M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih siswa banyak yang belum mampu melakukan teknik dasar tenis meja, selain itu banyak dari siswa yang belum tuntas KKM dengan nilai KKM 70. Rumusan masalah berdasarkan latar belakang adalah sebagai berikut : Apakah penerapan media dinding dapat meningkatkan hasil pembelajaran tenis meja pada siswa kelas 5 SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar tenis meja pada siswa kelas 5 SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun pelajaran 2015/2016 melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mempunyai 4 langkah yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Sumber data penelitian ini adalah siswa 5 SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun pelajaran 2015/2016 berjumlah 14 siswa, terdiri atas 3 siswa putra dan 11 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes kemampuan, dan penelitian hasil belajar Bermain Tenis Meja. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara statistic deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Pembelajaran melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran, dapat meningkatkan hasil belajar tenis meja pada siswa kelas 5 SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun pelajaran 2015/2016. Dari hasil analisis yang diperoleh terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 42,86% dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam kategori tuntas sebesar 80,95%.

Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tenis meja melalui media dinding dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun pelajaran 2015/2016. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Beberapa saran, khususnya pada guru SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun pelajaran 2015/2016 sebagai berikut : Guru hendaknya lebih inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Guru hendaknya memberikan pembelajaran kepada siswa dengan permainan yang sederhana tetapi mengandung unsur materi, agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Guru hendaknya memberikan modifikasi alat pembelajaran yang sederhana, efisien, efektif, dan tidak memerlukan biaya mahal untuk membuatnya yang dapat dilihat atau dipegang langsung oleh siswa, karena dapat memotivasi siswa untuk selalu mencoba dan mengulangi secara terus-menerus.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Tenis Meja, Media Dinding.

I. LATAR BELAKANG

Salah satu olahraga permainan yang masuk dalam materi Kompetensi Dasar mata pelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan adalah Tenis Meja. Di dalam permainan Tenis Meja ada beberapa teknik yang perlu dipelajari yaitu cara memegang bet, memukul, dan cara berdiri. Pada pertemuan kali ini akan diajarkan cara bermain tenis meja di SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan . Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses belajar-mengajar yang bersifat klasikal akan menghadapi permasalahan yang heterogen terhadap kemampuan siswa. Dimana kurangnya kreatifitas seorang guru pendidikan jasmani di dalam mengemas materi pembelajaran pendidikan jasmani dianggap sebagai penyebabnya, sehingga banyak dari siswa yang tidak yang tidak tuntas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan nilai 70. Untuk itu dituntut seorang guru pendidikan jasmani yang mampu menguasai berbagai model atau pendekatan pembelajaran praktik, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan berkualitas.

Hasil dari pengamatan proses pembelajaran tenis meja pada siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan belum berjalan dengan baik, masih banyak siswa yang belum bisa melakukan teknik dasar permainan tenis meja, dalam proses pembelajaran bermain tenis meja pada siswa kelas 5 banyak siswa yang belum aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, masih banyak kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan gerakan teknik bermain tenis meja. Dari 14 siswa hanya ada tiga siswa yang mampu bermain tenis meja dalam proses pembelajaran permainan tenis meja pada siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan tahun pelajaran 2015/2016.

II. METODE

Penelitian ini merupakan Penelitian yang bersifat kolaboratif yaitu bersifat praktis berdasarkan permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran permainan tenis meja pada siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2015/2016. Untuk subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini direncanakan di-laksanakan dari bulan April 2016 sampai selesai. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan

Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 14 siswa terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Siswa kelas ini tergolong dalam kelompok anak dengan tingkat kemampuan dan keterampilan bermain tenis meja yang sedang bahkan cenderung rendah. Kondisi ini turut berakibat pada munculnya kesenjangasn partisipasi dan prestasi dalam kegiatan pembelajaran, pada khususnya mata pelajaran penjasorkes.

2.1 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data, langkah pertama yang dilakukan yaitu menyusun rumusan pengertian secara singkat yang ditemukan dalam pembelajaran setelah itu penyusunan sajian data yang ditulis dan agar lebih jelas dapat dilengkapi dengan gambar, tabel, photo. Aktivitas itu dilakukan dalam bentuk pembelajaran yang suatu prosesnya terangkum dalam siklus, setelah pengumpulan data berakhir baru dilakukan penarikan kesimpulan. Kesimpulan dibuat berdasarkan semua hal yang terdapat dalam sajian data.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan ketrampilan teknik dasar bermain tenis meja pada siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2015/2016. Setiap tindakan upaya pencapaian tujuan tersebut dirancang dalam satu unit sebagai satu siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yakni: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi dan interprestasi; (4) analisis dan refleksi untuk perencanaan siklus berikutnya. Penelitian direncanakan dalam 2 siklus. Dan pada masing-masing siklus dilaksanakan dua kali pertemuan yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan interpretasi, serta analisis dan refleksi.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

3.1 Hasil penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran penjasorkes. Upaya meningkatkan hasil belajar tenis meja melalui media dinding pada siswa kelas V SDN Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan tahun pelajaran 2015/2016. Data penelitian yang diperoleh adalah data hasil belajar siswa pada aspek afektif, kognitif, psikomotorik, data hasil observasi siswa dan hasil pengamatan. Data hasil belajar siswa ada juga data aktifitas siswa, pengamatan serta efektif, kognitif, maupun psikomotorik yang disajikan dalam dua siklus sebagai berikut:

SIKLUS I

NO	NAMA SISWA	HASIL TES	KET
1	M.S	70	T
2	A.K	70	T
3	A.N	60	TT
4	N.R	60	TT

5	A.S.H	70	T
6	F	70	T
7	I.S	75	T
8	N.U	60	TT
9	Q.D	80	T
10	T.J	65	TT
11	F.F.A	80	T
12	Z	85	T
13	F.Z	85	T
14	A.S	65	TT
	Jumlah	995	
	Rata-rata	71,07	KKM=65

Berdasarkan tabel di atas, memberi panjelasan materi yang akan diberikan.Siswa melakukan gerak dan teknik dasar permainan tenis meja. Siswa di bagi menjadi 2 regu, Siswa memukul bola yang dilemparkan oleh temannya dan di pantulkan kelantai kembali ke arah temannya dan kembali ke barisan dan menempati tempat yang paling belakang. siswa di bagi dua sab dengan jarak masing-masing 2 rentang lengan.Siswa melakukan latihan teknik dasar permainan tenis meja dengan memukul bola yang dipantulkan ke dinding.

Siswa mencoba melakukan rangkai-an gerakan teknik bermain tenis meja dengan media dinding sebagai lawan main. Setelah siswa melakukan rangkaian gerakan teknik bermain tenis meja dengan media dinding, Siswa melakukan teknik-teknik tenis meja dengan modifikasi alat pembelajaran, kemudian siswa melakukan rangkaian gerakan secara keseluruhan. Siswa melakukan sesuai unit absen dan diambil hasil belajar yang sudah ditunjukkan oleh siswa sebagai bahan evaluasi pada Siklus II.

SIKLUS II

NO	NAMA SISWA	HASIL TES	KET
1	M.S	70	T
2	A.K	70	T
3	A.N	70	T
4	N.R	70	T
5	A.S.H	70	T
6	F	70	T
7	I.S	75	T
8	N.U	70	T
9	Q.D	80	T
10	T.J	65	T
11	F.F.A	80	T
12	Z	85	T
13	F.Z	85	T
14	A.S	80	T
	Jumlah	1.040	
	Rata-rata	74,28	KKM=65

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai rata-rata tes formatif sebesar 72,86% dan dari 14 siswa yang telah tuntas sebanyak 14 siswa dan 0 siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Maka secara klasikal ketuntasan belajar yang telah tercapai sebesar 90% (termasuk kategori tuntas). Hasil pada siklus II ini mengalami peningkatan lebih baik dari siklus I. Adanya peningkatan hasil belajar pada siklus II ini dipengaruhi oleh adanya peningkatan kemampuan guru dalam

menerapkan pembelajaran penemuan terbimbing sehingga siswa menjadi lebih terbiasa dengan pembelajaran seperti ini sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi yang telah diberikan.

3.2 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, dan (4) analisis dan refleksi. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, diperoleh simpulan bahwa:

Pembelajaran melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran, dapat meningkatkan hasil belajar bermain Tenis Meja pada siswa kelas 5 SD Negeri Klampar III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar Bermain Tenis Meja pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 42,86% jumlah siswa yang tuntas adalah 9 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase hasil belajar siswa dalam kategori tuntas sebesar 80,95%, sedangkan siswa yang tuntas 14 siswa.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Drs. Sutarmin, 2007, *Terampil Berolahraga Tenis Meja, Surakarta :* Era Intermedia.

Herman Subarjah, 2007, *Permainan Kecil di Sekolah Dasar*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Joko Supriyanto, 2002, *Gembira Berolahraga 5 Untuk Kelas V SD dan MI*, Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Nurhasanah, 2008, *Penilaian Pembelajaran Penjas*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Permendiknas, 2006, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesian No: 22,23,24, Tahun 2006 dan Lampiran Untuk Tingkat Sekolah Dasar*, Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.

Samsudin,2008, *Pemanfaatan Lingkungan dalam Pembelajaran Penjas*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Tatang Muhtar dan Wahyu Sulistyo, 2009, *Tenis Meja*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Toto Subroto, 2008, *Strategi Pembelajaran Penjas*, Jakarta: Universitas Terbuka.