MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KOTAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK HIDAYATURROHMAH KECAMATAN KEPANJENKIDUL KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri

OLEH :
ERFENDIYAH FEBRIANA
NPM : 13.1.01.11.0609 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi oleh :

ERFENDIYAH FEBRIANA
NPM. 13.1.01.11.0609P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KOTAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK HIDAYATURROHMAH KECAMATAN KEPANJENKIDUL KOTA BLITAR

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia ujian/sidang skripsi jurusan PG - PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 26 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
DEMA YULIANTO, M.Psi	**ANIK LESTARININGRUM,M.Pd**
NIDN.0710078203	**NIDN.0708027803**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh:

ERFENDIYAH FEBRIANA
NPM: 13.1.01.11.0609 P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KOTAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK HIDAYATURROHMAH KECAMATAN KEPANJENKIDUL KOTA BLITAR

Telah Dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripisi
Jurusan PGPAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 04 Agustus 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dema Yulianto, M.Psi
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo, M.Pd, M.Psi
3. Penguji II : Anik Lestariningrum, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KOTAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK HIDAYATURROHMAH KECAMATAN KEPANJENKIDUL KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

ERFENDIYAH FEBRIANA
NPM: 13.1.01.11.0609 P
FKIP – PG PAUD

erfendiyahfebriana@gmail.com

PEMBIMBING I : Dema Yulianto, M.Psi.

PEMBIMBING II : Anik Lestariningrum, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

ERFENDIYAH FEBRIANA :13.1.01.11.0609 P *MeningkatkanKemampuanBerhitungPermulaan Melalui Media Kotak Angka PadaAnakKelompok B TK HidayaturrohmahKecamatanKepanjenkidul Kota Blitar* . Skripsi, jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa dalam pembelajaran berhitung permulaan angka 1-10 pada anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH belum berkembang karena sering kali media yang diberikan guru kurang menarik . Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan secara khusus untuk mengetahui seberapa besar peningkatan anka dalam berhitung permulaan angka 1-10 melalui media kotak angka.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH tahun ajaran 2015-2016 yang berjumlah 18 anak didik yang belum berkembang ada 13 anak terdiri dari 8 anak laki – laki dan 5 anak perempuan penelitian ini dilakukan selama 3 siklus dengan prosedur umum melalui tahapan 1) perencanaan 2) tindakan 3) pengamatan 4) refleksi.Data penelitian ini adalah data perkembangan dalam berhitung permulaan angka 1-10.Metode yang digunakan adalah pedoman observasi yang mengacu pada indikator yang ditetapkan dan tehnik analisis data yang digunakan adalh kualitatif dengan mengoah data yang terkumpul melalui observasi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan media kotak angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak terbukti dari hasil yang diperoleh anak dapat dilihat dari rata rata hasil prosentase pad siklus 1 (39%) siklus II (45,8%) meningkat lagi pada siklus III (79,16%) terus mengalami peningkatan.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini direkomendasikan : hendaknya Jika guru ingin mengembangkan kemampuan anak dalam berhitung permulaan pada anak TK, maka dapat menggunakan media kotak angka agar anak lebih tertarik dalam belajar berhitung agar kemampuan anak bisa berkembang secara maksimal.

Kata Kunci :berhitung permulaan,media kotak angka,aud

I. LATAR BELAKANG

Kemampuan berhitung merupakan bagian dari matematika yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari ,maka dari itu kemampuan berhitung harus dikembangkan sejak manusia berusia dini pada saat seorang anak menempuh pendidikan dan bermain di Taman kanak- kanak. Dalam Undang-undang republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,Pasal 1 Ayat 14(Dalam berhitung ank usia dini 2015:1) dijelaskan bahwa pendidikan anak usia dini merupakan pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak ia lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan , dan perkembangan jasmani dan rohani anak, agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakn melalui jalur pendidikan formal, non formal dan informal

Sebagaimana telah kita saksikan bersama,bahwa pada saat ini dari tuntutan berbagai pihak seorang anak harus dapat menguasai konsep dan keterampilan matematika,salah satunya adalah berhitung. Danseorang dulu harus mencari metode dan media perencanaan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan tersebut.

Tapi pada kenyataannya menunjukan bahwa media dan pembelajaran di tingkat Taman kanak-kanak HIDAYATURRROHMAH Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar sering sekali kurang menarik bagi anak,kurangnya media dan sumber belajar yang digunakan oleh guru untuk menunjang pembelajaran berhitung.Belum berkembangnya kemampuan berhitung permulaan anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar merupakan masalah yang harus dipecahkan.berdasarkan uraian diatas maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul **"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KOTAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK HIDAYATURROHMAH KECAMATAN KEPANJEN KIDUL KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016".**

II. METODE

Prosedur penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana penelitian ini didasarkan pada

permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH kecamatan Kepanjenkidul kota Blitar tahun ajran 2015 /2016. Yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart (dalam Ridwan,2009) dengan 3 siklus. Masing-masing siklus yang terbagi dalam empat tahapan. Tahap-tahap penelitian yaitu : (1) perencanaan (2) pelaksanaan tindakan (3) pengamatan dan (4) refleksi.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil penelitian siklus I kemampuan berhitung permulaan anak melalui permainan kotak angka pada anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH Kepanjenkidul kota Blitartahun pelajaran 2015 / 2016 memperoleh 39%dan asil kemampuan guru dalam penilaian siklus I memperoleh 66%.Dari perolehan prosentase tersebut di simpulkan penelitian siklus I belum berhasil , karena hasil perolehan menunjukkan belum sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan yaitu 75%. Oleh sebab itu masih memerlukan siklus II.

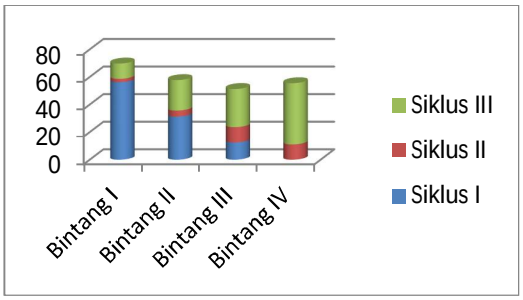
Hasil penelitian siklus II kemampuan berhitung permulaan melalui permainan kotak angka pada anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH kecamatan Kepamjenkidul kota blitar tahun pelajaran 2015 / 2016 memperoleh 45,8 % dan hasil kemampuan guru dalam penelitian siklus II memperoleh 79% Dari perolehan prosentase tersebut di simpulkan penelitian siklus II belum berhasil , karena hasil perolehan menunjukkan belum sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan yaitu 75%. Oleh sebab itu masih memerlukan siklus III.

Hasil penelitian siklus I kemampuan berhitung permulaan anak melalui permainan kotak angka pada anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH Kepanjenkidul kota Blitar tahun pelajaran 2015 / 2016 memperoleh 79,16 %, dan hasil kemampuan guru dalam penelitian siklus III memperoleh 95,8 %.

Dari perolehan prosentase tersebut di simpulkan penelitian siklus III sudah berhasil , karena hasil prosentase yang diperoleh sudah sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan yaitu 75%.

diagram

Hasil Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Tindakan 1sampai dengan Tindakan Siklus III



Tabel

Hasil Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Tindakan 1 sampai dengan Tindakan Siklus III

No	Hasil	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Bintang I	56,25	50	11,1
2	Bintang II	31,25	27,8	22,1
3	Bintang III	12,5	11,1	27,7
4	Bintang IV	0	11,1	44,4
Jumlah		100%	100%	100%

IV.PENUTUP

A.Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, rumusan hipotesis dan hasil pengujian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kotak angka dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok B TK HIDAYATURROHMAH kecamatan Kepanjenkidul kota Blitar tahun pelajaran 2015/2016.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul meningkatkan kemampuan berhitung permulaan menggunakan media kotak angka pada anak TK B HIDAYATURROHMAH kecamatanKepanjenkidul Kota Blitar, maka disarankan:

1. Teman sejawat guru TK

Jika guru ingin mengembangkan kemampuan anak dalam berhitung permulaan pada anak TK, maka dapat menggunakan media kotak angka agar anak lebih tertarik dalam belajar berhitung agar kemampuan anak bisa berkembang secara maksimal.

2. Bagi Sekolah dan Lembaga

Mengingat media kotak angka sangat efektif, namun media ini belum tersedia di sekolah, maka peneliti menyarankan agar disediakan media kotak angka disekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Permaianan kotak angka ini dapat igunakan sebagai bahan penelitian untuk meningkatkan kemampuan lainnya , seperti kemampuan sosial emosional dan bahasa.

V. DAFTAR PUSTAKA

DepartemenPendidikanNasional, DitjenPendidikannonFormaldan Informal.Desember 2008.*Mengoptimalkan Multiple Intelligences.*Surabaya:BalaiPengembanganPendidikannonFormaldan Informal Regional IV.

DepertemenPendidikanNasional.DirektoratJendralManajemenPendidikanDasardanMenengah. 2007.*PedomanPembelajaranPermainanBerhitungPermulaan*. Jakarta: DirektoratPembinaan TK dan SD.

DepertemenPembinaan Pendidikan anak Usia Dini.DirektoratJendralManajemenPendidikanAnak Usia Dini Nonformal dan Informal. 2013.*Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Kebudayaan

Dumanauw J.F, 1990. *MengenalKayu*. Semarang :Kanisius.

Fadillah Muhammad, 2012. *DesainPembelajaranPaud*.Jogjakarta :Ar-ruzzMedia

KementrianPendidikanDan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2015. Tentang *Kurikulum 2013pendidikan anak usia dini.*Jakarta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

KementrianPendidikanDan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2015. Tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Kuntjotjo 2015. *SistematikaSkripsi PTK ProgamStudi PG-PAUD*.Kediri:UNP PGRI Kediri.

Mansykur, Moch danFathaniA. 2009. *Mathematical*

*Intelligence.*Yogyakarta: AR-Ruzzmedia

Riduwan.2009.*Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*.Bandung:Alfabeta.

Susanto, A hmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada GROUP

Sundayana, Rostina.2013. *Media Pembelajaran Matematika.* Bandung:Alfabeta

http://milmanyusdi.blogspot.co.id/2011/07/pengertian-kemampuan.html

http://googleweblight.com/?litle_url=https://failashofagmail.wordpress.com/2011/06/01/pengenalan matematika-anak -usia-dini (diakses 31 januari 2016)

Kediri 18 Agustus 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
DEMA YULIANTO, M.Psi	**ANIK LESTARININGRUM,M.Pd**
NIDN.0710078203	**NIDN.0708027803**