MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MOZAIK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S 1)
Pada Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri

Oleh :

SUTINAH

NPM : 13.1.01.11.0491 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

SUTINAH
NMP: 13.1.01.11.0491 P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MOZAIK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 21 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
ROSA IMANI KHAN, M.Psi.	**HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0705068602	NIDN. 0720058503

ii

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

SUTINAH
NMP: 13.1.01.11.0491 P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MOZAIK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal 23 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.
2. Penguji I : HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi
3. Penguji II : ROSA IMANI KHAN, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP UNP Kediri

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI , M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MOZAIK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SUTINAH
NPM : 13.1.01.11.0491 P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
ROSA IMANI KHAN, M.Psi Dan HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd.,M.Psi
, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kediri 64112 elp. (0355) 776706

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa di kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo mengalami kesulitan pada setiap pembelajaran bidang pengembangan motorik halus. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar anak didik yang masih mencapat rata-rata bintang dua.

Rumusan permasalahan penelitian ini adalah apakah penerapan kegiatan mozaik bahan alam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2014-2015?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi, dengan subjek penelitian anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. Instrumen penelitian ini meliputi Rencana Kegiatan Mingguan, Rencana Kegiatan Harian, lembar observasi guru dan anak.

Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa setelah dilakukan tindakan, kemampuan motorik halus anak meningkat, hal ini tampak pada prosentase rata-rata ketuntasan belajar pada siklus I sebanyak 67 % dikategorikan kurang dan meningkat menjadi 83 % yang dikategorikan baik pada siklus II.

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak mulai dari pra tindakan sampai dengan tindakan siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima dan dapat disimpulkan bahwa penerapan keiatan mozaik bahan alam terbukti dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Mengingat pentingnya masalah penelitian ini, diharap semua pihak yang terkait, khususnya guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media yang lebih beragam dan inovatif terutama dalam kegiatan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus, misalnya kegiatan mozaik bahan alam sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.

Kata kunci : kemampuan motorik halus, kegiatan mozaik bahan alam.

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan fisik motorik menurut Samsudin (2008), meliputi motorik kasar dan halus. Motorik kasar adalah gerakan-gerakan tubuh yang menggunakan otot-otot besar atau seluruh anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak itu sendiri. Perkembangan motorik beriringan dengan proses pertumbuhan secara genetis atau kematangan fisik anak, contohnya kemampuan duduk, menendang, berlari, naik-turun tangga dan sebagainya.

Sedangkan motorik halus menurut Samsudin (2008) adalah gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu, yang dipengaruhi oleh kesempatan untuk belajar dan berlatih, misalnya kemampuan memindahkan benda dari tangan, mencorat-coret, menyusun balok, menggunting, mencap atau mencetak, kolase, menebali, menulis dan sebagainya. Kedua kemampuan tersebut sangat diperlukan agar anak dapat berkembang dengan optimal.

Perkembangan fisik motorik halus di TK memang sangat penting diberikan kepada anak didik, karena dapat mengembangkan motorik halus anak dalam berolah tangan dengan menggunakan alat atau media kreatif, melatih otot-otot tangan termasuk mata dan pikiran, menumbuhkembangkan rasa estetika, melatih kesabaran anak, mendorong sikap aktif dan inovatif serta produktif.

Kemampuan motorik halus anak-anak di kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo masih relatif rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar semester I yang masih mencapai rata-rata bintang dua ( ) yaitu dari 22 anak didik, 6 anak mendapatkan bintang satu ( ), 8 anak mendapatkan bintang dua ( ) dan hanya 7 anak mendapatkan bintang tiga ( ) sementara hasil yang diharapkan adalah rata-rata bintang tiga ( ) belum tercapai.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti ditemukan fakta bahwa pada setiap pembelajaran bidang pengembangan motorik halus, cenderung mengalami kesulitan dan kejenuhan yang ditunjukkan dengan adanya respon anak didik yang rendah dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh media yang digunakan kurang menarik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mozaik bahan alam

pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo, Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas, peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan memilih judul : "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MOZAIK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015".

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok A yang berjumlah 22 anak, yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 13 anak perempuan.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Mc Targart menggambarkan adanya empat langkah (dan pengulangannya) yaitu: 1)Perencanaan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Teknik dan Instrumen pengumpulan data
   a. Observasi

Instrumen Observasi Anak

Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus anak

D. Teknik Analisa Data

Analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan membandingkan ketuntasan belajar anak antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, tindakan siklus III.

Langkah-langkah analisis data kegiatan mozaik dari bahan alam adalah sebagai berikut :

1. Menghitung distribusi perolehan tanda bintang sebagai hasil penilaian perkembangan anak dengan rumus :

$$P = \frac{f}{\quad} \times 100\ \%$$

N

P : Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

F : Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N : Jumlah keseluruhan anak (1 kelas)

2. Membandingkan ketuntasan belajar anak antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

Kemampuan pembelajaran mozaik pada anak dikatakan meningkat jika rata–rata persentase masing–masing indikator yang dinilai lebih dari 75% dan dinyatakan belum meningkat jika rata-rata persentase masing-masing indikator kurang dari 75%.

E. Rencana Jadwal Penelitian

Siklus I : Selasa, 3 Pebruari 2015

Siklus II : Kamis, 5 Pebruari 2015

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

a. Gambaran Selintas Setting Penelitian

TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung berdiri pada tahun 1976 dan memiliki satu ruangan kantor, dan dua ruangan kelas yang terdiri dari empat kelompok. Pada tahun pelajaran 2014-2015, jumlah anak adalah sebanyak 84 anak, terbagi menjadi Kelompok A1 sebanyak 22 anak, Kelompok A2 sebanyak 22 anak, Kelompok B1 sebanyak 20 anak dan Kelompok B2 sebanyak 20 anak.

Penelitian ini difokuskan pada anak didik Kelompok A TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015 semester II dimana kemampuan motorik halus masih rendah.

b. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Kondisi Pra Tindakan

Berdasarkan hasil penelitian awal, terhadap kemampuan motorik halus anak

$$P = \frac{(6\times1)+(8\times2)+(8\times3)+(0\times4)}{(22\times4)}\times100\%$$

$$P = \frac{6+16+24+0}{88}\times100\%$$

$$P = \frac{46}{88}\times100\% = 52\%$$

Berdasarkan hasil analisa perhitungan kemampuan motorik halus anak pada pra tindakan sebesar 52% dan masih rendah dibawah KKM yang telah ditetapkan yaitu sebesar 75%.

2. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Rencana umum dalam pelaksanaan ini adalah dengan mempersiapkan :

a. RKM, RKH.
b. Menggunakan kegiatan mozaik bahan alam dari daun kering
c. Menyiapkan lembar Observasi.

3. Perbandingan Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Pelaksanaan Siklus I dengan Siklus II

:

Tabel 3.4
Perbandingan Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Pelaksanaan Siklus I dengan Siklus II

Keterangan	*Siklus I*	*Siklus II*	*Peningkatan Siklus I dan Siklus II*
Prosentase Kemampuan Motorik Halus Anak	*67%*	*83%*	*16%*

Dari data tersebut ditarik kesimpulan bahwa pada siklus II telah berhasil melampaui KKM sebesar 75%, yaitu 83% sehingga peneliti tidak melanjutkan pada tahap siklus yang ke III.

c. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

1. Pembahasan

Berdasarkan hasil yang dicapai pada pratindakan dan siklus I, ada beberapa hal yang menjadi catatan peneliti, baik positif maupun negatif sebagai konsekuensi dari diterapkannya strategi pembelajaran ini. Beberapa catatan negatif yang belum teratasi pada siklus I, telah dilakukan perbaikan pada siklus II agar capaian hasil yang diperoleh lebih baik.

Keberhasilan terjadi pada siklus II peneliti merancang pembelajaran dengan memberikan keleluasan bagi anak untuk berkreasi

dengan membagi jumlah anak dalam kelompok.

Aktivitas guru selama pembelajaran telah melaksanakan metode dan langkah pembelajaran dengan baik.

2. Pengambilan Kesimpulan

Untuk mengambil kesimpulan berikut adalah grafik perbandingan dan peningkatan kemampuan motorik halus pada pra tindakan sampai dengan siklus II berikut

IV. DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK & SD

Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta* : Balai Pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Gunarti Winda, Suryani Lilis dan Muis Azizah. (2011). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Anak Usia Dini*.. Jakarta : Universitas Terbuka

Hajar Pamadhi . (2008). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka

Montolalu, B.E.F., dkk. (2008). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka

Nugroho, Isfauzi Hadi. (2012). *Metode Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pekerti Widia, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta; Litera Prenada Media Group.

Sujiono Bambang, dkk. (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Suryanto dan Afandi Zainal. (2012). *Materi PLPG Hakikat Penelitian Tindakan Kelas*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Zaman Badru, Aseo Hery Hernawan dan Cucu Eliyawati . (2009). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka